

ABSTRAK

Ni'matul Khoiriyah NIM. 1726143035 “**Penerapan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Jenis Tanaman Obat Pada Kelompok B Di Ra Al-Falah Ngubalan** “ Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018 oleh dosen pembimbing Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd

Kata Kunci : Metode Karyawisata, Kemampuan Kognitif, Tanaman Obat

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan kognitif anak kelompok B di RA Al-falah Ngubalan. Antara umur 5 sampai 7 tahun, proses pikiran anak-anak mengalami perubahan yang berarti. Ini adalah suatu proses transisi dari tahap pikiran praoperasional ke tahap operasional konkrit. Dalam tahap operasional konkrit, kekurangan logis dari praoperasional hilang. Anak juga menunjukkan kemampuan baru dalam memberi alasan untuk memperhitungkan apa yang akan dilakukan. Untuk itu metode karyawisata sangat tepat diterapkan karena anak akan mengetahui pengetahuan melalui interaksi dengan obyek langsung yang ada disekitarnya.

Penelitian penggunaan metode karyawisata ini untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal jenis tanaman obat pada kelompok B di RA Al-falah Ngubalan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Sehingga sejak dini anak dapat menyadari untuk membudidayakan dan memanfaatkan tanaman obat tidak tergantung pada pengobatan dari bahan kimia. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), untuk teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, teknik tanya jawab, dokumentasi dan catatan lapangan. Dalam penelitian ini terdapat tiga siklus tiap siklus terdiri dari tiga RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode karyawisata kemampuan kognitif anak mengalami peningkatan. Pada siklus I menunjukkan rata-rata capaian perkembangan anak mencapai 29% BB (Belum Berkembang), dan 70% MB (Mulai Berkembang), 6% BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Pada siklus II rata-rata capaian perkembangan anak 53% BSH (Berkembang Sesuai Harapan), dan 70% BSB (Berkembang Sangat Baik). Pada siklus ke III rata-rata capaian perkembangan anak mencapai 88% BSB(Berkembang Sangat Baik).

ABSTRACT

Ni'matul Khoiriyah NIM. 1726143035, **“The Implimentation Of Study Tour Method To Increase Children's Ability In Identifying Types Of Medical Plants In Group B Of Ra Al-Falah Ngubalan.** Department of Islamic Education of Early Childhood, Islamic Education Program Islamic Institution (IAIN) Of Tulungagung. 2018. Advisor : Luluk 'Atirotu Zahroh, M. Pd

Key words: Study tour method, cognitive ability, medical plants

The research in this thesis is based on the low cognitive abilities of children of group B in RA Al-falah Ngubalan. Between the ages of 5 and 7, the children's mind processes undergo a meaningful change. It is a process of transition from preoperational mind to concrete operational stage. In a concrete operational phase, the logical deficiencies of preoperational are lost. The children also show new abilities in giving reasons to account for what will be done. Therefore, the method of study tour is very appropriately applied, because the children will get the knowledge through the interaction with the immediate objects around them.

The research used the method of study tour to improve the cognitive ability of the child in recognizing the types of medicinal plants in group B in RA Al-falah Ngubalan, Kalidawir Subdistrict ,Tulungagung Regency. So children can realize to cultivate and utilize medicinal plants early, and they are not dependent on the treatment of chemicals. This research employed Classroom Action Research (PTK), for data collection technique, it used observation technique, question and answer technique, documentation and field note. In this research, there are three cycles, each cycle consisted of three RPPH (Plan of Daily Learning Implementation).

The results of this research show that the use of the study tour can improve cognitive abilities upon children. In the first cycle showed the average achievement of children, it reached 29% of BB (Not Developed), and 70% of MB (Begin Developing), 6% of BSH (Growing Up Expectations). In cycle II the average achievement of the child 53% of BSH (Expanding According to Expectations), and 70% of BSB (Growing Very Good). In the third cycle, the average achievement of children reached 88% of BSB (Very Good Developing).

الملخص

نعمة الخيرية, رقم القيد: ١٧٢٦١٤٣٠٣٥. "تطبيق طريقة رحلة العلمية لترقية قدرة
المعرفية عند الطفل في تعرف نوع النباتات الطبية بالفرقة-ب روضة
الأطفال الفلاح نجوبالان". قسم تربية الإسلام لأطفال المبكرة. كلية
التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
للعام ٢٠١٨. المشرفة : لؤلؤ عطيرة الزهرة الماجستير.

الكلمة الإرشادية : طريقة رحلة العلمية, قدرة المعرفة, النباتات الطبية

كانت خلفية البحث عن انخفاضات القدرة عند الطفل بالفرقة-ب روضة
الأطفال الفلاح نجوبالان. بين العمر ٥ و ٧ عملية التفكير لأطفال قد غير هاما
ومقادماً. هذه هي عملية الانتقال من مرحلة التفكير قبل التشغيل إلى مرحلة التشغيل
الملموس. كانت قلة منطقي من التفكير قبل التشغيل انزالاً في مرحلة التشغيل الملموس.
وطفل يدول الكفاءة الجديدة في إعطاء السباب لحسابي ما يفعله. ولذلك طريقة الرحلة
جيدة جدّة أن تطبيقها لأن الأطفال سيكون عارفا المعلومات من خلال التفاعل بين
الموضوع مباشرة في حولهم.

البحث باستخدام تطبيق طريقة رحلة العلمية لترقية قدرة المعرفة عند الطفل في
تعرف نوع النباتات الطبية بالفرقة-ب روضة الأطفال الفلاح نجوبالان كاليداوير تولونج
أجونج. هذا البحث أن يكون زيادة العلوم في حال التعليم وأيضاً أن يكون مراجعاً لترقية
جودة التعليمية في المؤسسات تربية لأطفال مبكرة. حتى يكون الطفل لا يتابع على
الدواء الكيمياء من صغاره. هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بنوع بحث الإجراءات

الفصلي ومراحل الإجراءات. طريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والوثيقة و ملاحظات الميدانية. للبحث ثلاثة مراحل كلها ثلاثة خطوات الإجراءات التعليمية اليومية.

نتائج البحث تدل أن تطبيق طريقة رحلة العلمية عند الطفل في تعرف نوع النباتات الطبية بالفرقة-ب روضة الأطفال الفلاح نجوبالان ترقيةً على قدرة المعرفة. في مرحلة الأولى تدل معادلة نتائج تنمية الطفل ٢٩% (لم تطوير). و ٧٠% (تطويراً) و ٦% (تطوير كما هو أمل). ومرحلة الثاني تدل معادلة نتائج تنمية الطفل ٥٣% (تطوير كما هم أمل) و ٧٠% (تطوير جيداً). في مرحلة الثالثة تدل معادلة نتائج تنمية الطفل بقيمة ٨٨% (تطوير جيد جداً).