

ABSTRAK

Rozamala Maulida, NIM. 1721143359, “Penerapan Metode Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Botoran Tulungagung”, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci : Metode, Tahfidz Al-Qur’an

Konteks penelitian ini adalah dengan adanya lembaga maupun yayasan yang sangat memperhatikan bagi para hufadz. Termasuk Pondok Pesantren Ar-Roudhoh ini, yang mempunyai program khusus tahfidz yang hampir keseluruhan santrinya adalah anak-anak yang bersekolah di sekolah umum. Sebagai pendukung terlaksananya program tahfidz ini, terutama dalam hal pembelajaran, pihak pengasuh memberikan metode yang sesuai dengan kemampuan anak. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan metode tahfidz al-qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *Tasmi’ (semaan)* dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode *muroja’ah* dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Tasmi’ (semaan)* dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *muroja’ah* dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam skripsi ini (1) pendekatan kualitatif-deskriptif (2) kehadiran peneliti di lapangan sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data, (3) tempat penelitian adalah Pondok Pesantren Ar-Roudhoh, (4) Sumber data penelitian yaitu narasumber, peristiwa/aktivitas, lokasi penelitian, dan dokumen/arsip, (5) teknik pengumpulan data dalam penelitian ini wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, (6) teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, (7) pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi kepercayaan, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode *tasmi’ (sema’an)* di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh adalah dengan mengadakan *sema’an* pribadi (individu dengan individu), *sema’an* dengan skala kecil, *sema’an* besar yang dilakukan di dalam pondok yang melibatkan seluruh santri dan *sema’an* anjang (di luar pondok) (2) penerapan metode *muroja’ah* di Pondok Pesantren Ar-Roudhoh adalah dengan mengadakan *muroja’ah* dengan melihat mushaf (*bin nadhor*), *muroja’ah* dengan tanpa melihat mushaf (*bil ghaib*), *muroja’ah* sehari seperempat-setengah juz yang di setorkan dan *muroja’ah* dalam hati.

ABSTRACT

RozamalaMaulida, NIM. 1721143359, "Implementation of Tahfidz Al-Qur'an Method at Muslim Boarding School Ar-Roudhoh Botoran Tulungagung", Islamic Education Department(PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN)Tulungagung, advised by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Method, Tahfidz Al-Qur'an

This research is motivated by the presence of institutions and foundations that give big concern for *hufadz*. Including Muslim Boarding Ar-Roudhah, which has a tahfidz program that almost all of the *santri* are students who go to public schools. As a supporter of the implementation of tahfidz program especially in terms of learning, the caretakers provide method that is appropriate based on students' ability. In this case, researcher wants to know how the implementation of tahfidz al-qur'an method in Muslim Boarding Ar-Roudhoh.

The research focuses in writing this thesis are (1) How does the implementation of *Tasmi' (sema'an)* method in memorizing Al-Qur'an do in Muslim Boarding Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung? (2) How does the implementation of *Muroja'ah* method of memorizing Al-Qur'an do in Muslim Boarding Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung? The purposes of this research are (1) To know how the implementation of *Tasmi' (sema'an)* method in memorizing Al-Qur'an does in Muslim Boarding Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung. (2) To find out how the implementation of *Muroja'ah* method in memorizing Al-Qur'an does in Muslim Boarding Ar-Roudhoh Bototan Tulungagung.

The methods used in this thesis are (1) descriptive qualitative approach (2) the presence of researcher in the field as a key instrument in collecting data, (3) the research take place in Muslim Boarding Ar-Roudhoh, (4) Source of research data are resource, phenomena, research location, and documents/archives (5) data collection techniques in this research are in-depth interviews, observation and documentation, (6) data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion, (7) checking the validity of the data in this research includes trust, transferability, dependability, and confirmability

The results show that (1) the implementation of *tasmi' (sema'an)* method in Muslim Boarding Ar-Roudhoh is by holding private *semaan* (individual), *sema'an* with small scale, large *sema'an* done in the Muslim Boarding involving all students and *sema'an anjang* (outside of the Muslim Boarding) (2) the implementation of *muraja'ah* method in Muslim Boarding Ar-Roudhoh is by holding *muraja'ah* by looking at the *mushaf (bin nadhor)*, *muraja'ah* without looking at the *mushaf (bilghaib)*, *muraja'ah* a quarter and a half of *juz* are deposited and *muraja'ah* in the mind/heart.

ملخص

رزاملا مولدا رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣٥٩ "تطبيق طريقة تحفيظ القرآن في المعهد الإسلامي الروضة بوتوران تولونج أكونج" ، قسم تعليم الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أكونج، تحت إشراف الدكتور نندس الحاج مصدوقي الماجستير.

الكلمة الإشارية : طريقة , تحفيظ القرآن.

خلفية البحث من هذا بحث هي مع وجود المؤسسة أو المعهد التي تنظر بقلق شديد على الحفاظ. و بما في ذلك هذا المعهد الإسلامي الروضة ، عنده برنامج خاص تحفيظ القرآن تقريبا في جميع التلاميذ هم الأطفال الذين يذهبون إلى المدرسة العامة. كداعم لتنفيذ هذا برنامج التحفيظ ، خاصة فيما يتعلق بتعليم المدير ، فإنهم يمنحون الطريق المناسب بقدره الأطفال. و في هذه الحالة ، يريد الباحث معرفة كيفية تطبيق طريقة تحفيظ القرآن في هذا المعهد الإسلامي الروضة.

تركيز البحث من هذا الموضوع هو: (١) كيف تطبيق طريقة التسميع في تحفيظ القرآن في المعهد الإسلامي الروضة بوتوران تولونج أكونج ؟ (٢) كيف تطبيق طريقة المراجعة في تحفيظ القرآن في المعهد الإسلامي الروضة بوتوران تولونج أكونج ؟ وغرض هذا البحث هو: (١) لمعرفة كيف تطبيق طريقة التسميع في تحفيظ القرآن في المعهد الإسلامي الروضة بوتوران تولونج أكونج (٢) لمعرفة كيف تطبيق طريقة المراجعة في تحفيظ القرآن في المعهد الإسلامي الروضة بوتوران تولونج أكونج.

يستخدم هذا البحث (١) نهج الوصفي النوعي (٢) حضور الباحث في هذا المجال كأداة رئيسية في جمع البيانات (٣) مكان البحث المعهد الإسلامي الروضة (٤) مصدر البيانات البحثية متحدث المقابلة ، والأحداث / الأنشطة ، وموقع البحث ، والوثائق / الأرشيفات (٥) تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلة المتعمقة والمراقبة والتوثيق (٦) تقنيات تحليل البيانات المستخدمة انخفاض من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج (٧) التحقق من صحة البيانات في هذا البحث يشمل الثقة وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتائج البحث من هذا البحث هي (١) تطبيق طريقة التسميع في المعهد الإسلامي الروضة بوجود التسميع الشخصي (الشخص بالشخص)، التسميع بنطاق صغير، و كبير فعل في المعهد بتنطوي على جميع التلاميذ و التسميع خارج المعهد (٢) تطبيق طريقة المراجعة في المعهد الإسلامي الروضة بوجود المراجعة بنظر المصحف و بالغائب دون نظر المصحف، و المراجعة في اليوم ربع - نصف الجزء و المراجعة بالقلب.