

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagai disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua dan ketiga sebagai diajukan dalam bab I; maka dapat diketengahkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung

Adapun Kompetensi Pedagogik yang di lakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung adalah:

- a. Guru dapat membuat rancangan pembelajaran seperti Silabus, RPP, Program Tahunan, Program Semester, dan juga sumber pelajaran yang lain.
- b. Adanya persiapan yang matang sebelum dan sesudah proses kegiatan belajar mengajar.
- c. Pemahaman karakter setiap siswa, yang dimaksudkan untuk memudahkan guru untuk memilih metode yang cocok di gunakan untuk siswa.

- d. Penggunaan metode, pendekatan, maupun strategi untuk siswa yang dimaksudkan untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran.
  - e. Evaluasi pembelajaran dengan cara tes satu persatu, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan pembelajaran bagi siswa, dengan cara menerangkan dengan teman lainnya.
2. Kompetensi kepribadian guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung

Adapun Kompetensi kepribadian yang dilakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung adalah:

- a. Memberikan suri tauladan bagi anak didiknya, terlebih di Pondok Pesantren Pandanaran secara 24 jam dapat memberikan contoh, karena tinggal di pondok. Di Pondok Pesantren Pandanaran para bapak ibu guru memberikan contoh atau tauladan yang baik bagi para siswi di Pondok Pesantren Sunan Pandanaran.
- b. Semua guru sangat disiplin ilmu dalam mengajar, semua bapak atau ibu guru sangat disiplin waktu saat datang ke kelas maupun disiplin ketika tidak ada kelas.
- c. Adanya peraturan yang wajib di taati, ketika seorang guru berbuat kesalahan maka harus menerima konsekuensinya, tidak hanya peserta didik saja.

- d. Adanya evaluasi yang berbentuk musyawarah bersama, agar kinerja para guru lebih baik lagi.
  - e. Tanggung jawab terhadap pekerjaannya, terlihat dari ketika memberikan pengajaran atau ketika proses belajar mengajar di kelas sesuai dengan mata pelajarannya.
3. Kompetensi sosial guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung

Adapun Kompetensi sosial yang dilakukan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung adalah:

- a. Guru dapat bersosialisasi dengan siswa secara langsung melalui proses pembelajaran dikelas.
- b. Adanya komunikasi yang baik antara sesama pendidik, kepala pondok, kepada peserta didik dan juga kepada wali murid, dan juga warga di sekitar pondok.
- c. Adanya sharing bersama antara para pendidik di sela-sela istirahat.
- d. Adanya komunikasi yang baik dengan warga di sekitar pondok, hal ini dimaksudkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan apik, walaupun pondok pesantren tetapi hubungan silaturahmi dengan warga di sekitar pondok tetap harus terjaga.

4. Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung
  - a. Adanya penguasaan materi oleh masing-masing guru.
  - b. Penyampaian materi yang di sampaikan oleh masing-masing guru, dengan menggunakan berbagai variasi pembelajaran agar siswa antusias.
  - c. Guru memiliki komitmen dalam meningkatkan mutu pembelajaran, mempunyai sifat yang tanggap dan tangkas dalam menyampaikan materi pembelajaran.
  - d. Penggunaan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran ketika menyampaikan materi pembelajaran.
  - e. Dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik, guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik (bermutu).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis ini peneliti memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

### **a. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai informasi agar para guru lebih meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung.

b. Bagi lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan, khususnya di Pondok Pesantren Putri Sunan Pandanaran Ngunut Tulungagung dalam hal mutu pembelajaran agar dapat tercapainya visi, misi dan tujuan yang ada disekolah.