**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL**

**DI DUKUH SIDEM DUSUN POPOH DESA BESOLE KECAMATAN BESUKI KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**WAHYU GESANG PRAYOGIE**

**NIM : 3211083128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSEPSI MASYARAKAT PESISIR TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL**

**DI DUKUH SIDEM DUSUN POPOH DESA BESOLE KECAMATAN BESUKI KABUPATEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.I)



**Oleh**

**WAHYU GESANG PRAYOGIE**

**NIM : 3211083128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juni 2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *“*Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Pendidikan Islam Nonformal di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung*”* yang ditulis oleh Wahyu Gesang Prayogie ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing,

**Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.**

NIP.19650301 199303 1 003

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *“*Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Pendidikan Islam Nonformal di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung” yang di tulis oleh Wahyu Gesang Prayogie ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana Stara Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekertaris,

**Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. Drs. H. Masduki, M. Ag**

NIP. NIP.19650301 199303 1 003 NIP.19620708 199803 1 001

Penguji Utama

**Muhamad Zaini, M.A**

NIP.19711228 199903 1 002

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP.19670717 200003 1 002**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Gesang Prayogie

Nim : 3211083128

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam negeri (STAIN) Tulungagung dengan judul “Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Pendidikan Islan Nonformal di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung”, adalah hasil karya sendiri bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Selanjutnya, apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan tanggung jawab dosen pembimbing ataupun pengelola Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, akan tetapi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa paksaan pihak lain dan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 18 Juni 2012

**Wahyu Gesang Prayogie**

**3211083128**

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

* Ayah dan ibuku yang sangat aku cintai, mereka adalah orang tua yang selalu memberikan aku dukungan, motivasi, yang selalu memberikan aku yang terbaik dan yang selalu menyanyangi aku.
* Kakakku tercinta Wahyu Fitriani, orang yang selalu memberikan semangat dikala aku lemah dan dilaka aku lengah.
* Adikku yang aku sayangi Lutfi Irfansyah, adik yang selalu memberi dukungan kakaknya untuk selalu bangkit dan terus semangat.
* Sahabat-sahabat PKFT yang penuh ide-ide liar dan yang haus akan ilmu pengetahuan selalu memberikan masukan-masukan dari berbagai wacana dan berbagai sumber pengetahuan.
* Seluruh pengurus bulletin AUFKLARUNG yang selalu menjadi penyemangat dalam pembuatan karya ilmiah.
* Bapak Ngainun Naim, orang yang menjadi inspirator untuk menyeleseikan karya sendiri.
* Sahabat Rois dan Samsul, yang selalu mendukung dalam pembuatan karya ini dan memberi masukan yang terbaik.
* Sahabat sulis dan giri yang senantiasa menemani dalam melakukan penelitian.
* Teman-teman PAI angkatan 2008 khususnya kelas D yang selalu memberi dukungan.
* Orang yang selalu menyayangiku dan selalu menemani aku dalam kondisi apapun.

**MOTTO**

ان ابنا ءكم قد خلقوا لجيل غيرجيلكم ولزمن غيرزما نكم

Artinya : Sesungguhnya anak-anakmu diciptakan untuk generasi yang berbeda

dengan generasimu dan zaman yang berbeda dengan zamanmu.[[1]](#footnote-2)

“*Bahwa zaman akan terus menerus dan akan selalu berubah, dari generasi ke genarasi. Kebutuhan generasi pada zamannya adalah kewajiban untuk kemajuan suatu zaman”*

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang senan tiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW yang telah mengantarkan umat Islam untuk menuju jalan yang telah diridhoi Allah SWT dalam beragama, berbangsa dan bernegara. Amin ya robbal ‘alamin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan sebagai perbaikan dimasa yang akan datang.

Seiring dengan terseleseinya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukin, M.Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
2. Bapak Abdul Aziz, M.PdI, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam beserta staf-stafnya.
3. Bapak Drs. M. Kharis, M.Pd. selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung.
4. Bapak Prof. Dr. Mujamil, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga dapat terseleseinya skripsi ini.
5. Bapak/ibu dosen beserta staf-staf STAIN Tulungagung yang telah membantu menyeleseikan skripsi.
6. Ibu Imroatunnafi’ah, SIP, selaku kepala desa Besole beserta staf-stafnya yang telah memberikan izin dalam penelitian
7. Bapak/ibu warga Dusun Sidem yang telah memberikan bantuan informasinya terhadap permasalahan yang dibutuhkan penulis.
8. Seluruh teman-teman yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harapan semoga jasa-jasa mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih, Amin

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan bermanfaat ditengah-tengah masyarakat, dalam bidang keilmuan sosial, agama dan sebagainya, yang bermanfaat bagi generasi yang akan datang

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah*.*

Tulungagung,18 Juni 2012

**Wahyu Gesang Prayogie**

NIM. 3211083128

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL………………………………………………………. i

HALAM AN PENGAJUAN…………………………………………….... ii

HALAMAN PERSETUJUAN……………………………………………. iii

HALAMAN PENGESAHAN…………………………………………….. iv

SURAT PERNYATAAN…………………………………………………. v

HALAMAN PERSEMBAHAN …………………………………………... vi

HALAMAN MOTTO ……………………………………………………... vii

KATA PENGANTAR…………………………………………………….. viii

DAFTAR ISI………………………………………………………………. x

DAFTAR GAMBAR……………….……………………………………... xiv

DAFTAR LAMPIRAN……………………………………………………. xv

ABSTRAK………………………………………………………………… xvi

**BAB I PENDAHULUAN**:

1. Latar Belakang Masalah…………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah…………………………………………………. 14
3. Tujuan Penelitian………………………………………………….. 14
4. Kegunaan Hasil Penelitian…………………………………............ 15
5. Penegasan Istilah…………………………………………….......... 15
6. Sistematika Pembahasan…………………………………….......... 17

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Pengertian Persepsi………………………………………….......... 19
2. Masyarakat Pesisir……………………………………………....... 23
3. Kemandirian Hidup…………………………………………..... 25
4. Agama dan Kepercayaan Lokal………………………….......... 26
5. Etos Kerja Dalam Mengejar Kekayaan…………………........... 29
6. Lembaga Pendidikan……………………………………........... 30
7. Pendidikan Islam………………………………………….............. 32
8. Pengertian Pendidikan Islam…………………………………... 32
9. Media Pendidikan Islam……………………………………….. 34
10. Masjid dan Pengaruhnya Terdadap Pendidikan…………….. 34
11. Rumah dan Pengaruhnya Terdadap Pendidikan…………… 35
12. Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan……………. 39
13. Tanggung Jawab Masyarakat Dalam Pendidikan……………… 42
14. Tujuan Pendidikan Islam………………………………………. 43
15. Fungsi Pendidikan Islam……………………………………….. 45
16. Pendidikan Nonformal…………………………………………….. 48
17. Pengertian Pendidikan Nonformal………................................... 48
18. Program Pendidikan Nonformal……………………………….. 52
19. Konsep Pendidikan Nonformal……………………………….... 57
20. Masyarakat Sebagai Sumber dan Sasaran Pendidikan

Nonformal……………………………………………………… 61

1. Masyarakat Sebagai Sumber Belajar……………………… 61
2. Masyarakat Sebagai Sasaran Pendidikan Nonformal……. 64
3. Pendidikan Nonformal dalam Pemberdayaan Masyarakat… 71
4. Penyelenggaraan Pendidikan Nonformal……………………… 73
5. Hambatan Dalam Pendidikan Nonformal…………………… 78
6. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Nonformal…………………… 84
7. Penelitian Terdahulu……………………………………………… 88

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian…………………………………………………… 90
2. Lokasi Penelitian………………………………………………….. 92
3. Kehadiran Peneliti………………………………………………… 94
4. Sumber Data………………………………………………………. 94
5. Metode Pengumpulan Data……………………………………….. 96
6. Observasi Partisipan…………………………………………… 96
7. Wawancara mendalam………………………………………… 98
8. Dokumentasi…………………………………………………… 100
9. Tehnik Analisis Data Penelitian…………………………………... 101
10. Pengecekan Keabsahan Data…….………………………………... 104
11. Tahap-Tahap Penelitian…………………………………………… 105

**BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN**

1. Paparan Data Penelitian…………………………………………. 108
2. Kondisi Keberagamaan Masyarakat Pesisir…………………… 108
3. Persepsi masyarakat pesisir tentang lembaga pendidikan Islam nonformal……………………………………………………… 113
4. Penerapan masyarakat pesisir tentang lembaga pendidikan Islam nonformal……………………………………………………… 117
5. Temuan Penelitin…………………………………………………. 120

**BAB V PEMBAHASAN TEMUAN HASIL PENELITIAN**

1. Kondisi Keberagamaan Masyarakat Pesisir………………………. 123
2. Persepsi Masyarakat Pesisir Tentang Lembaga Pendidikan Islam Nonformal………………………………………………………… 127
3. Penerapan Masyarakat Pesisir Tentang Lembaga Pendidikan Islam Nonformal………………………………………………………… 130

**BAB VI PENUTUP**

1. Kesimpulan……………………………………………………….. 134
2. Saran-Saran……………………………………………………….. 135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

HALAMAN DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1…………………………………………………………... 131
2. Gambar 4.2…………………………………………………………... 131
3. Gambar 4.3…………………………………………………………... 132

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara
2. Dokumentasi pembelajaran TPQ
3. Peta desa
4. Struktur pemerintahan desa
5. Sejarah singkat pantai sidem
6. Surat pernyataan
7. Surat keterangan izin penelitian
8. Kartu bimbingan
9. Surat bimbingan skripsi
10. Biodata penulis

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Persepsi Masyarakat Pesisir Terhadap Pendidikan Islam Nonformal Di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Wahyu Gesang Prayogie, NIM. 3211083128 yang dibimbing oleh Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi sebuah fenomena masyarakat pantai Sidem yang minim dalam keagamaan,terutama pada generasi penerus yang disebabkan dari bimbingan orang tua. Karena mengingat wawasan orang tua dan pekerjaan sebagai nelayan, yang tidak sempat memberi bimbingan kepada anak tentang ilmu agama. Mengingat hal yang seperti itu maka betapa penting adanya pendidikan Islam nonformal di pantai sidem untuk membantu orang tua dalam mendidik anak dan melahirkan generasi yang lebih baik.

Dari pemaparan permasalahan diatas, maka penulis membuat rumusan masalah. Rumusan masalah sebagai berikut: (1)Bagaimana kondisi keberagmaan masyarakat pesisir di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana persepsi masyarakat pesisir di Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung tentang lembaga pendidikan Islam nonformal? (3) Bagaimana penerapan masyarakat pesisir Dukuh Sidem Dusun Popoh Desa Besole Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung tentang lembaga pendidikan Islam nonformal?

Tujuan yang ingi dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat pesisir terhadap pendidikan Islam nonformal di dukuh Sudem dusun Popoh desa Besole kecamatan besuki kabupaten Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola fikir dan sikap bertanggung jawab atas pendidikan di masyarakat. Bagi masyarakat Sidem untuk meningkatkan SDM yang berkualitas dan berintelektual.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan dan menjabarkan data-data yang diperoleh dari informan dalam penelitian metode tersebut dimaksudkan untuk memperoleh data informasi dan data menurut situasi sekarang. Pengumpulan data yang digunakan observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Islam nonformal adalah pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat sendiri, dalam bidang keagamaan, untuk menciptakan masyarakat yang dinamis dan harmonis seseuai dengan syari’at Islam.

1. Usman, *Filsafat Pendidikan Kajian Filosofis Pendidikan Nahdlatul Wathan di Lombok*, (Yogyakarta, teras: 2010), hal. 24 [↑](#footnote-ref-2)