

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang kurang baik antara pola asuh otoriter dengan kegiatan keagamaan siswa, dengan hasil perhitungan $r \text{ product moment} = 0,259$ dengan interpretasi yang lemah atau rendah.
2. Ada hubungan yang baik pola asuh demokratis dengan kegiatan keagamaan siswa, dengan hasil perhitungan $r \text{ product moment} = 0,824$ dengan interpretasi yang kuat atau tinggi.
3. Ada hubungan yang baik pola asuh permisif dengan kegiatan keagamaan siswa, dengan hasil perhitungan $r \text{ product moment} = 0,625$ dengan interpretasi yang sedang atau cukup .
4. Ada hubungan pola asuh orang tua dengan kegiatan keagamaan siswa, dengan hasil $F_{\text{hitung}} = 77,56 > F_{\text{tabel}} = 2,77$.

B. Saran

Sehubungan dengan pembahasan dan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah/sekolah

Dapat dijadikan sebagai masukan dalam menetapkan kebijakan untuk lebih memperhatikan siswa dengan selalu diadakannya sosialisasi

kepada wali murid tentang pola asuh orang tua dengan kegiatan keagamaan siswa berjalan dengan lancar.

2. Bagi guru

Dapat dijadikan bahan informasi tentang pola asuh orang tua siswa dengan kegiatan keagamaan siswa, sehingga diharapkan mereka dapat bekerjasama dan memberikan bimbingan serta arahan kepada anak didiknya agar keberhasilan bisa dicapai.

3. Bagi orang tua siswa.

Dapat dijadikan sebagai masukan bagi orang tua dalam mendidik anak supaya ke depannya mampu mendidik anak dengan pengasuhan yang baik.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian dan penunjang dalam pengembangan design/rancangan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.