

ABSTRAK

Cahyaning Rosidah . NIM 1726143006 “Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Chusna Tenggur Rejotangan Tulungagung”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Tulungagung Tahun 2018 dibimbing oleh : Dr. Hj. Luluk Ati’rotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Perkembangan Berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan penelitian tentang kurangnya pola asuh orangtua yang terjalin dirumah. Akibatnya mempengaruhi perkembangan berbicara anak, anak tidak bisa berekspresi sesuai keinginanya. Menurut Diana Baumrind yang dikutip oleh Dariyo ada tiga pola asuh orangtua yaitu pola asuh demokratis adalah pola asuh yang mendorong anak untuk mandiri namun orangtua tetepa memberikan batasan dan kendali untuk anak. Pola asuh permisif adalah orangtua tidak pernah berperan dalam kehidupan anak, diwarnai dengan anak diberikan kebebasan malakukan apapun. Pola asuh otoriter adalah pola asuh yang membatasi anak dan memberikan hukuman ketika anak melakukan kesalahan jika tidak sesuai dengan kehendak orangtua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Chusna Tenggur, dan bagaimana hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Chusna.

Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing pola asuh dianalisis dengan persentase dengan hasil demokratis yang tertinggi 36%. Adapun hubungan pola asuh dengan perkembangan berbicara, hasil observasi perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun menempati Berkembang Sesuai Harapan 67% dan Berkembang Sangat Baik 33% ini menunjukkan bahwa anak-anak yang memiliki pola asuh demokratis perkembangan berbicaranya baik. Adapun hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun dengan korelasi parsial dengan pola asuh demokratis nilai t_{hitung} : 0,614 selanjutnya pola asuh permisif nilai t_{hitung} : -0,170 dan yang terakhir pola asuh otoriter adalah t_{hitung} : -0,034. Yang paling menunjukkan terdapat hubungan **kuat** antara pola asuh demokratis dengan perkembangan menunjukkan hubungan adalah berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Chusna Tenggur Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

Cahyaning Rosidah. NIM 1726143006. “**Relationship Parenting Pattern of Parents With Child Speech Development Age 4-5 Years in PAUD Al-Chusna Tenggur Rejotangan Tulungagung**”. Department of Islamic Education of Early Childhood, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Years 2018. Advisor : Dr. Hj. Luluk Ati'rotu Zahroh, M.Pd.

Keyword: Relationship Parenting Pattern of Parents, Child Speech Development.

Background of the research is the results of research observations about the lack of parenting parents who are intertwined at home. As a result affect the development of talking children, he can not speak about he want. According to Diana Baumrind cited by Dariyo there are three parenting patterns of democratic parenting is the pattern of asanas that encourage children to be independent but the parents still provide limits and control for the child. Permissive parenting pattern is that parents never play a role in the lives of children, colored with children are given freedom malakukan anything. Authoritarian parenting is a parenting pattern that confines the child and impose punishment when the child does an error if it does not match the will of the parent. The purpose of this research was to find out the correlation between parenting pattern and the development children's speaking of 4-5 year old in PAUD Al-Chusna Tenggur, and how to relate parenting pattern to the development of speaking of 4-5 years old children in PAUD Al-Chusna.

This Research using quantitative approach, with descriptive method. The results showed that each parenting pattern was analyzed by percentage with the highest 36% democratic result. As for the relationship of parenting pattern with the development of speech, the result of observation of the development of speech 4-5 years old children occupy Evolve Expectations 67% and Growing Very Good 33% of this indicates that children who have a democratic parenting pattern of good speech development. The parenting a relationship with the development of talking 4-5 years old children with partial correlation with the pattern of democratic parenting t_{hitung} value: 0.614 next permisive parenting pattern t_{hitung} value: -0,170 and the last authoritarian parenting is t_{hitung} arithmetic: -0.034. The most indicative of a strong relationship between democratic parenting and the development of relationship shows is to speak of children aged 4-5 years in early childhood Al-Chusna Tenggur Rejotangan Tulungagung.

جاحياني راشيدة، القيد: 1726143006. "نموذج تربية الوالدين بتطوير الكلام لدى الطالب للعام 4 - 5 سنة في تربية الأطفال مبكرة الحسني ريجو أجونج تولونج أجونج". البحث العلمي، قسم تربية الإسلام لأطفال مبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام 2018. المشرفة : الدكتورة الحاجة رينتو اندرا ياتي الماجستير.

كلمة الإرشادية : نموذج تربية الوالدين، تطوير الكلام

خلفية في هذا البحث من نتائج الملاحظة عن نقيس نموذج تربية الوالدين الذي يقوم في البيت. كي يكون الأطفال لا يستطيع أن يعبر ما إرادتهم. من رأي دياني او مرين (Diana Baumrind) نقل داريا (Dariyo) كانت ثلاثة نموذج تربية الوالدين منها الأولى الديمقراطي : نموذج التربية التي تأمر الطفل أن يقوم بنفسه بل الوالدين يعطيان الحد والضبط إليه. الثاني نموذج تربية المتساهل : الوالدين لا يقوما في دورهما على حيات الطفل. هناك الحورية شيئاً للأطفال وهم يستطيع أن يعملوا ما أرادهم دون الحد والضبط من الوالدين. الثالثة نموذج تربية الاستبدادي : تحديد الطفل وإعطاء عقابة عندما ي عمل الأخطاء غير مناسب بأرد الوالدين. وأما فوائد البحث فما يلي : معرفة علاقة بين نموذج تربية الوالدين وتطوير الكلام لدى الطالب للعام 4 - 5 سنة في تربية الأطفال مبكرة الحسني ريجو أجونج تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي بطريقة الوصفية. نتائج البحث تدول أن كل نموذج تربية تحليلها بميئه وأكير النتائج من خلال الديمقراطي 36%. وأما علاقة بين نموذج تربية الوالدين وتطوير الكلام لدى الطالب للعام 4 - 5 سنة في تربية الأطفال مبكرة الحسني ريجو أجونج تولونج أجونج. نتائج الملاحظة من تنمية الكلام الطلاب

4-5 سنة موافقا برجاء 67% وتطوирه جيد جدا 33%. هذا يعني أن الأطفال لديهم شكل التربية الديمقراطي في تطوير نطقهم جيد جدا. 0%. وأما علاقة بين نموذج تربية الوالدين وتطوير الكلام لدى الطالب مع علاقة اللحظة المنتجة (*korelasi parsialt*) $t_{حسابي} = 0,614$: تدول هناك علاقة قوية بين نموذج تربية الوالدين وتطوير الكلام لدى الطالب للعام 4 - 5 سنة في تربية الأطفال مبكرة الحسني ريجو أجونج تولونج أجونج.