

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung” ini ditulis oleh **Fahmi Kanzul Albar**, NIM. 1721143137, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islma Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru, Kecerdasan Majemuk, Al-Qur’an Hadits

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyaknya sekolah yang mempunyai pola pikir tradisional di dalam menjalankan proses belajarnya yaitu sekolah hanya menekankan pada kemampuan logika (matematika) dan bahasa. Seringkali intelektual dijadikan indikator berhasil tidaknya siswa di sekolah. Padahal, kecerdasan tidak hanya diukur dari nilai hasil belajar siswa, melainkan berdasarkan *survey* minat siswa. Dengan begitu, intelegensi siswa akan ditingkatkan sesuai dengan bidangnya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah upaya guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dengan kecerdasan majemuk siswa di MTs Negeri 7 Tulungagung.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek linguistik siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek intrapersonal siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek interpersonal siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan kecerdasan majemuk siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk lebih serius dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang menunjang mahasiswanya dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar. Bagi Kepala MTs Negeri 7 Tulungagung untuk lebih memperhatikan serta meningkatkan sarana prasarana pendidikan yang menunjang. Bagi guru MTs Negeri 7 Tulungagung untuk modal dasar dalam mengembangkan kreatifitas ketika mengajar. Bagi siswa MTs Negeri 7 Tulungagung untuk bisa memilih cara tersendiri guna mengembangkan diri mencapai cita-cita. Bagi peneliti yang akan datang untuk dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut, atau bahan pertimbangan jika ingin mengadakan penelitian yang serupa.

Dalam penelitian ini pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Pada

penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan di MTs Negeri 7 Tulungagung menunjukkan bahwa (1) Upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek linguistik siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits diantaranya, yaitu : guru membuat perencanaan yang baik, pengelolaan kelas dengan mengadakan *pre test* dan pemberian tugas, memberikan motivasi terhadap siswa, memberikan pendekatan terhadap siswa di dalam dan luar kelas, menggunakan strategi, metode *drill* dan hafalan serta media LCD untuk meningkatkan kecerdasan linguistik siswa dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an). (2) Upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek intrapersonal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits diantaranya, yaitu : pemberian bentuk tanggungjawab kepada siswa berupa penugasan, pemberian pendekatan secara khusus dan memberikan motivasi kepada siswa. (3) Upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan majemuk aspek interpersonal siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits diantaranya, yaitu : pengelolaan kelas yang diarahkan ke dalam forum diskusi (kelompok) dan memberikan pembiasaan-pembiasaan yang berkaitan dengan sikap sosial seperti kegiatan santunan anak yatim.

ABSTRACT

A thesis entitled “The Effort of The Teachers in Improving Multi Intelligences of The Students for Alquran Hadis Subject in Islamic Junior High School 7 of Tulungagung” is written by **Fahmi Kanzul Albar**, Registered Number: 1721143137, Islamic Religion Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keyword: The Effort of The Teachers, Multi Intelligencies, Al-Qura’an and Hadis

This research is started by a phenomena which is there can be found a lot of schools which applies conventional mind for teaching and learning progress that is the schools, commonly focus only for logistic skill (mathematical) and language. Oftentimes, intellectual is used as an indicator of the succession of the students’ study. Whereas, intelligence is not only measured by the students’ score, a survey of students’ interest plays a significant role too. Therefore, the students’ intelligence will be increased based on their aptitude. By this, the writer connect the problem of the teachers’ effort of Alquran and Hadis subject within the multi intelligences of the students in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung.

The focuses of this study are: (1) How is the effort(s) of the teachers in improving multi intelligences for linguistic aspect of the students through Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung? (2) How is the effort(s) of the teachers in improving multi intelligences for intrapersonal aspect of the students through Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung? (3) How is the effort(s) of the teachers in improving multi intelligences for interpersonal aspect of the students through Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung? The focus that describes the development of multi intelligent through the students on Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung.

This thesis can benefit State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung to be more aware of conducting academic activities which might invite the students to be more professional as an educator. For the headmaster of Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung, it might affect to have more attention to improve the supported facilities of education. For the teachers of Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung, this might be used as the basic modal in increasing their creativity in teaching. For the students of Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung, this would be used to involve their interest in selecting what aspect they prefer to improve. Then, for the next researchers, it might be used as the inspiring topic or a consideration in conducting next study.

This study applies qualitative approach and the design is descriptive qualitative. The data are collected by applying observation, in-depth interview and documentation, within implements analysis of data reduction, display and concluding.

The result of this study which comes from Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung are (1) the effort of the teachers in improving multi intelligences for linguistic aspect of the students through Alquran and Hadis subject are: the teacher plans the teaching properly, the setting of the class well by practicing pre-test and giving some assignments, giving motivation to the students, giving several approaches both of in the class and out of class, applying strategies by using drilling method and memorizing and also using LCD as the media which support to the students' linguistics intelligence and also supported by the existence of extracurricular such as BTQ. (2) The effort(s) of the teachers in improving multi intelligences for intrapersonal aspect of the students through Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung are: giving several responsibilities for the students such as assessments, specific approach, and motivate the students. (3) The effort(s) of the teachers in improving multi intelligences for interpersonal aspect of the students through Alquran and Hadis subject in Islamic Junior High Scholl 7 of Tulungagung are: setting the class which is directed to the discussion forum or grouping and giving habitual activities which is relevant to the social demeanor such as make a charity for orphans.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة في المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج " كتبه فهمي كنزول البار، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٣٧ قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أكونج، الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير

الكلمات المفتاحية: جهود مدرسين ، الذكاء المتعدد ، الحديث القرآني

خلفية هذا البحث بسبب ظاهرة التي لا تزال توجد بها العديد من المدارس التي لديها عقلية تقليدية في إدارة عملية التعلم التي تركز عليها المدرسة فقط على قدرة المنطق (الرياضيات) واللغة. في كثير من الأحيان يتم استخدام الفكرية كمؤشر على نجاح أو فشل الطلاب في المدرسة. في الواقع، لا يتم قياس الذكاء فقط من قيمة نتائج تعلم الطلاب ، بل يعتمد على استطلاعات رأي الطلاب. بهذه الطريقة، سيتم تعزيز ذكاء الطلاب وفقا لهذا المجال. في هذه الحالة يقوم الباحث بتوصيل مشكلة جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المجمع في المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج

تركز من هذا البحث هو: (١) كيف جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من الجوانب اللسانيات على المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج ؟ (٢) كيف جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من حيث نفسية الطالب في المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج ؟ (٣) كيف جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من حيث العلاقات شخصية في المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج ؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة هو معرفة جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة على المادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج

تفيد هذه الرسالة أن يكون ينفع للجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أكونج أكثر جدية في تنظيم الأنشطة الأكاديمية التي تدعم الطلاب في تحسين الاحترافية كمحاضر. لرئيس المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج لدفع المزيد من الاهتمام وتحسين البنية التحتية التعليمية الداعمة. للمعلمين من المدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج لرأس المال الأساسي في تطوير الإبداع عند التدريس. لطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج لتكون قادرة على اختيار طريقتهم لتطوير أنفسهم لتحقيق أهدافهم. للباحثين في المستقبل لتكون بمثابة أساس لمزيد من البحث ، أو النظر إذا كنت ترغب في إجراء بحوث مماثلة.

في هذا البحث ، منهج البحث المستخدم هو المنهج النوعي ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. في تقنيات جمع البيانات هذه المستخدمة في البحث هي المراقبة ، والمقابلات المتعمقة ، والوثائق ، باستخدام تحليل تخفيض البيانات ، واستنتاجات التقديم والرسم.

أظهرت نتائج البحث بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاسلامية السابع تولونج أكونج أن (١) جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من الجوانب اللسانية على المادة القرآن والحديث مثل: المعلم قام بالتخطيط الجيد ، وإدارة الصف عن طريق إجراء اختبار مسبق وإعطاء المفاهم ، وتحفيز الطلاب ، وإعطاء مناهج للطلاب داخل وخارج الفصول الدراسية ، واستخدام الاستراتيجيات ، وطرق الحفر والتكرار ووسائل الإعلام لترقية الذكاء اللغوي للطلاب ودعمها من خلال أنشطة حفظ القرآن غير المنهجية (اقرأ القرآن). (٢) جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من حيث نفسية الطالب في المادة القرآن والحديث وهي: تكليف الطلاب بالمسئولية في شكل مهمة ، وإعطاء نهج خاص وتوفير الحافز للطلاب. (٣) جهود المدرسين لترقية ذكاء الطلاب المتعددة من حيث العلاقات شخصية في المادة القرآن والحديث من بين أمور أخرى ، وهي: إدارة الفصول الموجهة إلى منتدى المناقشة (المجموعة) وتوفير العادات المرتبطة بالمواقف الاجتماعية مثل أنشطة رعاية الطفل المعزول.