

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xx
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Penegasan Istilah .....</b>	<b>6</b>
<b>F. Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>7</b>

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Tinjauan tentang Guru**

1.. Pengertian Guru .....	9
2.. Syarat-Syarat Guru.....	10
3.. Kompetensi Guru .....	12

### **B. Tinjauan tentang Kecerdasan Majemuk**

1. Pengertian Kecerdasan .....	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	17
3. Jenis-Jenis Kecerdasan Majemuk ( <i>Multiple Intelligence</i> ).....	18

### **C. Tinjauan tentang Al-Qur'an Hadits**

1. Pengertian Al-Qur'an Hadits .....	34
2. Fungsi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	34
3. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits .....	35
4. Ruang Lingkup Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah .....	36
5. Bahan Ajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah .....	36
6. Pendekatan Pembelajaran Mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah .....	38

### **D. Penelitian Terdahulu.....**

### **E. Paradigma Penelitian .....**

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

### **A. Rancangan Penelitian**

1. Pendekatan Penelitian ..... 47
2. Jenis Penelitian..... 48

### **B. Kehadiran Peneliti..... 49**

### **C. Lokasi Penelitian..... 50**

### **D. Sumber Data**

- a. Data ..... 50
- b. Sumber Data..... 51

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi..... 52
2. Wawancara..... 53
3. Dokumentasi ..... 53

### **F. Analisa Data**

1. Reduksi Data..... 55
2. Sajian Data (*display data*)..... 56
3. Verifikasi dan Simpulan Data ..... 56

### **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

1. Triangulasi ..... 57
2. Perpanjangan Waktu ..... 58
3. Pemeriksaan Teman Sejawat ..... 59

### **H. Tahap-Tahap Penelitian**

1. Tahap Pedahuluan/Persiapan ..... 60
2. Tahap Pelaksanaan..... 61
3. Tahap Analisis Data ..... 61
4. Tahap Pelaporan..... 61

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

<b>A. Deskripsi Data</b> .....	63
<b>B. Temuan Penelitian</b> .....	79
<b>C. Analisis Data</b> .....	83

## **BAB V : PEMBAHASAN**

<b>1. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Siswa Aspek Linguistik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung</b> .....	89
<b>2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Siswa Aspek Intrapersonal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung</b> .....	92
<b>3. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Siswa Aspek Interpersonal pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri 7 Tulungagung</b> .....	95

## **BAB VI : PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan</b> .....	99
<b>B. Saran</b> .....	100

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**