

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peningkatan Kecerdasan IESQ Santri Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari*” ini ditulis oleh Desi Rahmawati, NIM. 1721143103, pembimbing Muh. Nurul Huda, MA.

Kata Kunci: Kecerdasan IESQ, Tahfidzul Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sebuah lembaga pendidikan yang dapat mengembangkan potensi peserta didik dengan maksimal seperti yang tercantum dalam pembukaan UUD “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Salah satu potensi yang sangat mendasar adalah kecerdasan. Mulai dari kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual yang dapat membentuk karakter peserta didik menjadi unggul dan berkualitas baik dari segi pengetahuan, sikap, maupun keimanan. Jika lembaga pendidikan yang ada mampu mengembangkan ketiga ranah kecerdasan tersebut dengan baik, maka generasi penerus bangsa akan menjadi pemuda yang cerdas dan bertaqwa.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kecerdasan IQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (2) Bagaimana peningkatan kecerdasan EQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (3) Bagaimana peningkatan kecerdasan SQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kecerdasan IQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan kecerdasan EQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan kecerdasan SQ melalui pembelajaran tahfidzul Qur’an di pondok pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi, sajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian adalah (1) Pembelajaran tahfidzul Qur’an dapat meningkatkan kecerdasan intelektual santri dimana daya ingatan menjadi lebih tajam melalui program yang diterapkan; (2) Kecerdasan emosional santri dalam bentuk sikap tanggung jawab dan sifat *ta’dzim* meningkat dengan pembelajaran tahfidzul Qur’an; (3) Santri penghafal Al-Qur’an memiliki tirakat ibadah sholat sunnah dhuha, *qiyamullail*, puasa Senin Kamis, dan puasa daud yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual mereka.

ABSTRACT

This thesis entitled “*Peningkatan Kecerdasan IESQ Santri Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Menara Al-Fattah Putri Mangunsari*” was written by Desi Rahmawati (1721143103), that was mentored by Mr. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: IESQ Intelligence, Tahfidzul Qur'an.

This research was motivated by the importance of maximal potential development of learners in an educational institutions as stated in the opening of the Constitution "to educate the life of the nation". One of the most fundamental potential is intelligence. Starting from the intellectual, emotional, and spiritual intelligence that can shape the character of learners to be superior and have good quality in terms of knowledge, attitude, and faith. If the existing educational institutions are able to develop three domains of intelligence part as well as possible, the next generation of the nation will be smart and devoted youth. The research problems of this research are (1) How to improve IQ intelligence through learning tahfidzul Qur'an in boarding school of Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (2) How to improve the intelligence of EQ through learning tahfidzul Qur'an in boarding school Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (3) How to increase SQ intelligence through learning tahfidzul Qur'an in boarding school of Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung. The purpose of this research are (1) To describe the improvement of IQ intelligence through learning tahfidzul Qur'an in boarding school Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (2) To describe the improvement of EQ intelligence through learning tahfidzul Qur'an in boarding school of Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung; (3) To describe the improvement of SQ intelligence through learning tahfidzul Qur'an at boarding school of Menara Al-Fattah Putri Mangunsari Tulungagung.

This research uses qualitative approach. The data was collected by some techniques as observation, interviews, and documentation. The data was analyzed by some techniques as reduction, serving, and verification of data. Checking the validity of the data using triangulation, extension of observation, and peer checking.

The results of the study are (1) Tahfidzul Qur'an learning can improve the intellectual intelligence of santri which the power of memorizing becomes sharper through the applied program; (2) The emotional intelligence of santri in the form attitude of responsibility and the nature of ta'dzim increases with the learning of tahfidzul Qur'an; (3) The reverence of Qur'an recitation has the observance of sunna dhuha, qiyamullail, Monday Monday fasting, and the fasting of daud which can improve their spiritual intelligence.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "ارتفاع ذكاءروحي ومواقف والايمان المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج" فدكتبته دسى رحماواتي, رقم دفترالقبذ 1721143103, المشرف مُجد نورالهدى الما جستير.

كلمةالرئيس: ذكاء روحي ومواقف والايمان, تحفظ القرآن.

البحث في هذ البحث العلمي بسبب أهميةالمؤسسةالتربيتيةالتيازدمرت قوةالطلاب اثقا ناكماكتتب في مقدمةالدستور ان يذكي حياةالامة. احدمن القوةالاساسية في ذكاء. من الذكاء الفكري والعاطفي والروحي الذي يشكل شخصيه المتعلم ليكون متفيوفاوجودةسيواءلان من الناحيةالمعرفيةوالمواقف والايمانية. اذاكانت المؤسسةالتربيتيةلهاتزدهرثلاثةنواحيالذكاءجيذا, فيكون الاجبال لهم شبان اذكياءوالمثقفين.

مسائل البحث من هذ البحث العلمي هي (1) كيف ارتفاع ذكاء روحي المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج؟ (2) كيف ارتفاع ذكاءمواقف المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج؟ (3) كيف ارتفاع ذكاءالايمان المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج؟ امااهداف في هذا البحث العلمي (1)لوصف ارتفاع ذكاء روحي المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج(2) لوصف ذكاءمواقف المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج (3) لوصف ارتفاع ذكاءالايمان المتعلمات بتدريس تحفظ القرآن في المعهدالاسلامي السلفي الفتح ماغون ساري تولونج اجونج.

هذا البحث العلمي يستخدم بمدخل الكيفي. طريقة جمع حقائقه تستخدم بالملاحظةوالمقابلة والوثيقة. طريقةتحليل حقائقه تستخدمبتحديدالحقائق وتقديم الحقائق. تفتيش صحةحقيقه تستخدمبالتثليثي وتطويل أوقات الحضور المناقشةمع بعض الاخوان. نتأبع هذ البحث العلمي, هي: (1) تدريس تحفيظ القرآن"ارتفاع ذكاء فكري المتعلمة حينماقوةالذكرةاسرع ببرناميج مطبقة (2) ذكاءمواقف المتعلمة في شكل موقف المسؤوليةوموصف التعظيم مرتفع بتدريس تحفيظ القرآن. (3) متعلمة حافيةظ القرآن لها مزول طريقةالعبوديةمنها صلاةالضحى, وقيام الليل, وصوم يوم الاثنين والخمس, وصوم نبي داودوكذلك ارتفاع ذكاء روحهم.