

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pembelajaran al-Qur'an metode Thoriqoty dapat memberikan dampak bagi perkembangan pemahaman sifatul huruf membaca al-Qur'an siswa MI Plus Madania Pelas Kediri 2017, pembelajaran dengan menggunakan sistem *murojaah* tabel yang berisi nama-nama sifatul huruf seperti yang ada dalam kitab induk al-Qur'an semisal *Jahr-Shiddah*, dan disertai arti dengan arti atau maksud dari nama-nama tersebut yang menjadi sifat ketika sebuah huruf di lafalkan. Penggunaan bahasa anak juga dilakukan untuk mengkode sebuah model sifat dengan menggunakan bahasa anak mampu mendongkrak pemahaman anak terhadap sifatul huruf yang tengah dipelajari sehingga apa yang dijelaskan para ustaz dan ustazah dapat masuk secara langsung pada pemahaman sifatul huruf anak.
2. Pembelajaran al-Qur'an metode Thoriqoty memberikan perubahan pada pemahaman dan praktek terhadap makhorijul huruf saat membaca al-Qur'an siswa MI Plus Madania Pelas Kediri 2017, peningkatan kemampuan para siswa dalam memahami dan mempraktekkan makhorijul Huruf dilakukan dengan menggunakan metode klasikal baca simak, dengan sistematika guru memberikan materi makhroj lalu para siswa di suruh menirukan sedangkan guru mendengarkan dan membenahi setiap keasalahan yang belum di fahami atau yang belum di praktekkan oleh

siswa. Dan setelah itu supaya para siswa tidak jenuh dalam pembelajaran maka para ustaz dan ustazah membuat suatu inovasi berupa berbagai taktik dan teknik pada saat pembelajaran berlangsung dengan teknik dan teknik ini akan memperlancar pembelajaran hari untuk ini dan untuk kedepannya.

3. Pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Thoriqoty dapam meningkatkan kualitas Tajwid para siswa MI Plus Madania Pelas Kediri2017, peningkatan Tajwid tersebut menggunakan penerapan lagu Rost sebagai titik tumpu bacaan tajwid seperti Panjang, pendek, jelas, samar, dengung. Titik tumpu berupa lagu ini di pengaruhi oleh sistem kerja otak yang terangsang apabila menggunakan lagu sebagai pembelajaran yang akan masuk pada memori jangka panjang.

## **B. Saran**

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan adanya penelitian ytang telah dilakukan ini, semoga dapat menambah khazanah kepustakaan yang ada di IAIN Tulungagung dan dapat menambah wawasan bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji mengenai berbagai metode yang berfocus pada pembelajaran al-Qur'an
2. Bagi lembaga MI Plus Madania Pelas Kediri, Seyogyanga dapat bermanfaat sebagai wawasan dan diskripsi dari pebelajaran yang telah di laksanakan selama ini dan semoga dapat meningkatkan kinerja para ustaz dan ustazah nya untuk lebih giat dalam pembelajaran al-Qur'an.

3. Bagi peneliti yang akan datang semoga dapat meningkatkan karya penelitainya kearah yang lebh baik dan mendekati kesempurnaan yang bermanfaat bagi orang lain terkait wawasan secara mendalam terkait pembelajaran al-Qur'an.