

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Pembelajaran Tilawah Al-Qur’an di LPTQ Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. ini ditulis oleh: Syai’inkodir, 2016, NIM : 1721143393 Dosen Pembimbing Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

### **Kata Kunci : Strategi, Tilawah, Al-Qur’an**

Dalam skripsi ini penelitian dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa peran seorang pendidik itu sangat penting bagi keberhasilan peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Pada saat mendidik peserta didik, Pendidik yang memegang kendali pada proses pembelajaran. Akan dibawa ke mana peserta didik juga tergantung dari peran pendidik. Pendidik yang menciptakan suasana dalam ruang kelas semenarik mungkin sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan diamalkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Kedekatan antara pendidik dan peserta didik juga turut mempengaruhi keberhasilan peserta didik dalam menangkap materi yang disampaikan. Dalam hal ini peneliti menjelaskan pelaksanaan praktikum baca tulis Al Qur’an dengan pembimbing mentor dari mahasiswa di IAIN Tulungagung.

Berdasarkan latar belakang seperti diatas, Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang tajwid di LPTQ Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung ,(2) Bagaimana strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang lagu (غنىم) di LPTQ Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung ,(3) Bagaimana strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang suara di LPTQ Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana Strategi guru PAI dalam meningkatkan pembelajaran Tilawah Al-Qur’an. Untuk memahami dan mendeskripsikan strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang tajwid ,Untuk memahami dan mendeskripsikan strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang lagu (غنىم), Untuk memahami dan mendeskripsikan strategi pembelajaran tilawah al-Qur’an dalam bidang suara di LPTQ

Skripsi ini bermanfaat bagi LPTQ sebagai wacana dan pengembangan keilmuan tentang meningkatkan strategi pembelajaran Tilawah Al-Qur’an. Bagi masyarakat umum sebagai informasi dan bahan pertimbangan dalam pembelajaran Tilawah Al-Qur’an. Bagi IAIN Tulungagung Sebagai tambahan khazanah keilmuan dan wawasan mendalam tentang Strategi Guru. Bagi Peneliti/Pembaca, penelitian ini dapat menambah khasanah pengetahuan dan pemikiran, Dapat menambah wawasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau

keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: (1) strategi PAI pembelajaran tilāwah al-Qur'an dalam bidang tajwīd yaitu Pertama Mengenal huruf hijaiyah sekaligus menetapkan mahkrojnya dan yang dua Mengucapkan kharokat fathah, kasroh, dhomah, tasdhid dan sukun sampai dengan sempurna dan yang ketiga Menerapkan hukum-hukum bacaan al-Qur'an dengan benar (2) strategi PAI pembelajaran tilāwah al-Qur'an dalam bidang lagu (غنم) yaitu pertama Mengenal cirri-ciri lagu yang kedua Menirukan lagu-lagu sesuai kemampuan (3) strategi PAI pembelajaran tilāwah al-Qur'an dalam bidang suara yaitu Suara merdu, Suara sambung, Suara kasar.

## ABSTRACT

Thesis with the title. “The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Increasing Tilawah Al-Qur’an Learning at LPTQ Gondang Tulungagung”, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung was written by: Syai’inKodir, 2018, NIM : 1721143393, guided by Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

### **Keywords : Strategy, Tilawah, Alquran**

This research was motivated by a phenomenon that the turn of teacher is important for student successness in undstanding learning taught. The teacher hold the student in learning process. The teacher has a turn to bring the student anywhere. The teacher can create the class become interesting until a matter taught will accepted and done by the student in daily life. The connection between the teacher and student also influence student successness in undstanding learning taught. In this condition, the researcher explain the activity of Al Qur’an reading and listening practice with the mentor guidance from student of State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung

Based on the background above, focuss of this research is: (1) How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in tajwid matter at LPTQ Gondang Tulungagung? (2)How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in song matter (غنىم) at LPTQ Gondang Tulungagung? (3)How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in voice matter at LPTQ Gondang Tulungagung?

The aim of this research is to explain how is strategy of islamic religious education teacher in increasing tilawah Al-Qur’an learning. To understand and describe tilawah Al-Qur’an learning strategy in tajwid matter, to understand and describe tilawah Al-Qur’an learning strategy in song matter, to understand and describe tilawah Al-Qur’an learning strategy in voice matter at LPTQ.

This thesis give an advantage for LPTQ as a reference and science development about increasing tilawati Al-Qur’an learning strategy for civil society as an information and decision source intilawati Al-Qur’an learning. For IAIN Tulungagung as a science source and deep knowledge about teacher strategy. This research can add a knowledge and idea for the researcher or the reader.

The kind of this research is qualitative by descriptive research. The data colletion technique used is interview, observation, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and taking conclusion. This research also use correction data cheking by long participation, diligent of observing, triangulation (source and method), and doing member checking.

The result of research: (1) How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in tajwid matter, firstly is introduce hijaiyah alphabet and makhroj, secondly is articulating fathah,kasroh,dhomah,tasdhid and sukun perfectly, thirdly is practicing al-Qur’an reading truely. (2) How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in song matter, firstly is introduce a song character, secondly is repeat a song suitable with the competence. (3) How is the strategy of tilawah Al-Qur’an learning in voice matter, by sonorous voice, phony voice, and harsh voice.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام لترقية تدريس تلاوة القرآن في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن جوندانج تولونج اجونج". قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية و علوم التعليمية، بجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية، كتبته شيعى قدير، ٢٠١٨، رقم دفتر القيد: ١٧٢١١٤٣٣٩٣. و المشرف؛ الدكتور محمد حارس الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية، تلاوة، القرآن

و الخلفية من هذا البحث هي ضاهرة المدرس و دوره مهم في نجاح الطالب لفهم الدرس منه. في المدرس يمسك احوال عملية التدريس في تعليم الطلاب. الإلتجاه في التدريس تؤثر من المدرس. و المدرس يرتب احوال الفصل بالمريحة حتى يقبل و يفعل الطلاب في حياة اليومية. التقريب بين المدرس و الطالب يؤثر نجاح الطالب لفهم الدرس. و في هذا الحال فيشرح الباحث تنفيذ عملية قراءة و كتابة القرآن تحت ارشاد المشرف من جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية.

معتمدا على تلك الخلفية، تتركز هذا البحث الى: (١) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة التجويد في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن جوندانج تولونج اجونج؟ (٢) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الغناء في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن جوندانج تولونج اجونج؟ (٣) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الصوت في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن جوندانج تولونج اجونج؟

و اهداف البحث هي شرح كيف استراتيجية مدرس تربية دين الإسلام لترقية تدريس تلاوة القرآن، و لفهمية و وصفية استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة التجويد، و لفهمية و وصفية استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الغناء، و لفهمية و وصفية استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الصوت في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن.

يعطي هذا البحث مفيدة في مؤسسة تطوير تلاوة القرآن كتطوير العلوم عن ترقية استراتيجية تدريس تلاوة القرآن، و الى المجتمع كاعلام و مادة التقرير في تدريس تلاوة القرآن، و الى جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية كمصدر العلمي و المعرفة العميقة عن استراتيجية المدرس، و الى الباحث و القارئ كزائدة المعرفة و الفكرية.

يستخدم الباحث في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي الوصفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة المقابلة و الملاحظة و الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طویل المشاركة، و المثابرة، و التلثي (المصدر و الطريقة، و البحث مع الاصدقاء).

و نتيجة البحث: (١) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة التحويد، الأول هو تعريف حرف الهجائية مع المخرج، و الثاني هو نطق حركة الفتحة و الكسرة و الضمة و التشديد، و السكون بالتمام، و الثالث هو تنفيذ احكام قراءة القرآن بالصحيح (٢) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الغناء، الأول هو تعريف خصائص الغناء، و الثاني هو تكرير الغناء مناسب بالكفاءة. (٣) كيف استراتيجية تدريس تلاوة القرآن بمادة الصوت هو صوت الجهوري، و صوت الزائف، و صوت الخشن.