

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi pembelajaran.....	9
1. Pengertian Strategi	9
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	11
3. Pentingnya Strategi Pembelajaran	15
B. Tilawah Al-Qur'an.....	17
1. Pengertian Al-Qur'an.....	17
2. Pengertian Tilawah Al-Qur'an.....	18
C. Materi Pokok Tilawah Al-Qur'an.....	19
1. Bidang Tajwid secara total	19
a. Pengertian Tajwid	19
b. Cabang Ilmu Tajwid dalam Tilawah Al-Qur'an	21
c. Pengertian Lagu.....	25
d. Bidang Suara.....	31
D. Penelitian terdahulu	35
E. Paradigma Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	40
B. Kehadiran Penelitian	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
1. Primer.....	42

2. Sekunder.....	42
3. Lokasi Penelitian	43
4. Dokumentasi	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengamatan (Observasi) Partisipan	44
2. Teknik Wawancara (Interview) Mendalam	44
3. Teknik Dokumentasi	45
F. Analisa Data.....	46
1. Analisa Sebelum di Lapangan.....	46
2. Analisa Data di Lapangan	48
3. Penarikan Kesimpulan	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	48
1. Keterpercayaan (Credibility).....	48
2. Keteralihan (Transferability).....	50
3. Kebergantungan (Dependability).....	51
4. Comfirmability	52
5. Transfermability	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
1. Tahap Pra Lapangan	52
2. Tahap Lapangan	53
3. Tahap analisis data	54
4. Penulis Laporan	54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	56
B. Analisis Data	63
C. Temuan Penelitian.....	68

BAB V: PEMBAHASAN	74
--------------------------------	-----------

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN