

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Siswa Di Mi Baiturrohman Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Moh. Khozinul Asror, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 2811133162 Tahun 2018 dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata kunci: *Strategi Guru, Kesadaran Beribadah*

Penelitian dalam skripsi ini Pendidikan merupakan bagian terpenting dan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan, fungsi sosial, pencerahan, bimbingan sarana pertumbuhan yang mempersiapkan dan membuka serta membentuk disiplin hidup. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam segala kegiatan dibidang pendidikan betul-betul dibutuhkan guna menumbuhkan kesadaran keagamaan siswa dilingkungan sekolah. Hal ini dikarenakan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan kegiatan keagamaan sangatlah berkaitan dengan menumbuhkan kesadaran beribadah ataupun keagamaan pada siswa, sehingga pembelajaran mendapat nilai bagus. Sedangkap sikap mendapat nilai yang nihil. Apabila guru Pendidikan agama Islam merupakan seseorang pendidik yang bertanggungjawab untuk mewariskan nilai-nilai norma kepada generasi berikutnya. Dalam menumbuhkan kesadaran beribadah selain guru pendidikan agama Islam, guru yang berada di sekolah tersebut untuk ikut menumbuhkan kesadaran beribadah siswa. hal ini berkaitan dengan kerja sama guru-guru pendidikan agama Islam dan guru lainnya dalam rangka menumbuhkan kesadaran beribadah siswa dilingkungan sekolah. Jika para guru tidak mampu memberikan teladan yang baik terhadap muridnya, maka ucapan serta nasihat-nasihat guru akan diremehkan oleh anak didiknya. Pendidikan agama di sekolah sangatlah penting untuk pembinaan dan penyempurnaan pertumbuhan kepribadian anak didik, karena pendidikan agama melatih anak didik untuk melakukan ibadah yang diajarkan dalam agama, yaitu praktek-praktek agama yang menghubungkan manusia dengan Tuhannya dan karena praktek-praktek ibadah itulah yang akan membawa jiwa anak kepada Tuhannya.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah sholat dhuha siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung. 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah istiqhosah siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung. 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah khotmil qur'an siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari guru dan siswa-siswi . Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah sholat dhuha siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung adalah dengan cara memberikan perhatian pada siswa, guru sebagai motivator, menumbuhkan kesadaran beribadah dengan memberikan motivasi pada siswa agar siswa tersebut semangat dalam melaksanakan kegiatan sholat dhuha dan siswa tersebut tidak akan malas-malasan dalam melaksanakan kegiatan sholat dhuha tersebut, Memberikan dukungan kepada siswa-siswi. 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah istiqhosah siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung adalah Menumbuhkan kesadaran beribadah istiqhosah melalui Keteladanan dalam pendidikan adalah metode influentif yang paling meyakinkan keberhasilannya dalam mempersiapkan dan membentuk siswa di dalam moral, spiritual dan sosial, karena pendidik adalah contoh terbaik dalam pandangan siswa yang akan ditiru dalam tindak tanduknya, tata santunnya, Kebiasaan pada siswa, pemberian nasihat sebab nasihat dapat membukakan mata anak-anak pada hakikat sesuatu, dan mendorongnya menuju situasi luhur, dan menghiasinya dengan akhlak yang mulia. 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan kesadaran beribadah khotmil qur'an siswa di MI Baiturrohman Ngunut Tulungagung adalah Menciptakan kedisiplinan sebagai rutinitas, Membangun motivasi/ minat dalam beribadah, Memberikan intensif (berupa penghargaan dan perhatian)

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Teacher Islamic Religious Education in Growing Awareness of Worshiping Students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung” was written by Moh. Khozinul Asror, Islamic Religious Education, NIM: 2811133162 Year 2018 advisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Awareness of Worship

Research in this thesis education is the most important part and can not be separated in human life. Education is one of the needs, social functions, enlightenment, and the guidance of the means of growth that prepares and opens and forms the discipline of life. The strategy of Islamic education teachers in all activities in the field of education is really needed to raise the religious awareness of students in the school environment. This is because the learning of Islamic religious education with religious activities is related to the raising of religious or religious awareness on the students, so that learning gets good grades. Catch the attitude of getting a nil value. If the teacher of Islamic Religious Education is a teacher who is responsible for passing on the values of norms to the next generation. In growing awareness of worship other than teachers of Islamic education, teachers who are in the school to participate in growing awareness of worship students. This is related to the cooperation of teachers of Islamic religious education and other teachers in order to foster awareness of worship students in the school environment. If teachers are unable to model good students, teachers' speech and counsel will be belittled by their students. Religious education in schools is very important for the guidance and perfection of the students' personal growth, because religious education trains students to do the worship taught in religion, the religious practices that connect people with their God and because of the practices of worship that will bring the soul child to his God.

The focuses of this research are: 1) How is the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of praying *dhuha* students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung? 2) How is the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of worship *istighosah* students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung? 3) How is the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of worship *khotmil quran* students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung?

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung. The data that researchers get from teachers and students. The method used is observation, interview and documentation.

From this research can be seen the results of research are: 1) How the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of worship *dhuha* students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung is by giving attention to students, teachers as motivators, cultivate awareness of worship by providing motivation on students so that students in the spirit of praying *dhuha* activities and students will not be lazy in doing *dhuha* prayer

activities, Provide support to students. 2) How is the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of worship *istighosah* of the student's at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung is Growing awareness of worship *istighosah* through Exemplary in education is the most convincing method of success in preparing and forming students in moral, spiritual and social, because educator is the best example in the view of the student to be imitated in his behavior, his manners, the habits of the students, the giving of advice for counsel can open the eyes of the children to the nature of things, and push them into the noble situation, and decorate them with noble character. 3) How the strategy of teacher Islamic Religious Education in growing awareness of worship *khotmil qur'an* students at Islamic Elementary School Baiturrohman Ngunut Tulungagung is creating discipline as a routine, building motivation/interest in worship, giving intensive (in the form of appreciation and attention).

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي بالعبادة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج" الذي كتبه محمد خزين الأسرار، التربية الدينية الإسلامية، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١٣٣١٦٢. العام ٢٠١٨، المشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، الوعي بالعبادة

البحث في هذه الأطروحة التعليم هو أهم جزء ولا يمكن فصله في الحياة البشرية. التعليم هو شرط واحد، الأداء الاجتماعي، والتنوير، وسائل التوجيه الذي يعد وفتح النمو وإنشاء نظام للعيش. هناك حاجة فعلاً لاستراتيجية معلمي التربية الإسلامية في جميع الأنشطة في مجال التعليم لزيادة الوعي الديني للطلاب في البيئة المدرسية. وذلك لأن يرتبط تعلم التربية الدينية الإسلامية مع النشاط الديني للعبادة أو الوعي الديني لدى الطلاب، لذلك يحصل أن التعلم على درجات جيدة. قبض على موقف من الحصول على قيمة لا شيء. إذا كان معلم التربية الدينية الإسلامية هو المعلم المسؤول عن تمرير قيم الأعراف إلى الجيل التالي. في زيادة الوعي بالعبادة بخلاف معلم التربية الدينية الإسلامية، فإن المدرسين الموجودين في المدرسة يشاركون في زيادة الوعي بطلاب العبادة. ويرتبط ذلك بتعاون معلم التربية الدينية الإسلامية والمعلمين الآخرين من أجل تعزيز الوعي بالعبادة الطلاب في البيئة المدرسية. إذا لم يكن المعلمون قادرين على تشكيل نموذج للطلاب الجيدين، فسوف يتم التقليل من أهمية خطاب وتوجيه المعلمين من قبل الطلاب. التعليم الدينية الإسلامية في المدرسة أمر ضروري لتطوير وتحسين نمو الشخصية للطلاب، بسبب التعليم الدينية الإسلامية لتدريب الطلاب لأداء مناسك يدرس في الدين والممارسات الدينية التي تربط الناس مع الله وبسبب ممارسات العبادة من شأنها أن تجلب الروح طفل لربه.

ويركز هذا البحث هي: (١) كيف هي استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي العبادة صلاة الضحى الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج؟ (٢) كيف يتم إستراتيجية المعلم المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي العبادة الإستغاثة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج. (٣) كيف يتم إستراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي العبادة ختم القرآن الكريم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج. البيانات التي يحصل عليها الباحثون من المعلمين والطلاب. الطريقة المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق.

من هذا البحث يمكن أن ينظر إلى نتائج البحوث هي: (١) كيف هي الاستراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي العبادة الصلاة الضحي الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج وإيلاء اهتمام خاص للطلاب والمعلمين كحافز، ويرفع الوعي العبادة حافزا الطلاب بحيث لا يكون الطلاب في روح الدعاء أنشطة الدعاء والطلاب كسالى في القيام بأنشطة دعاء الصلاة، تقديم الدعم للطلاب. (٢) كيف هي الاستراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي العبادة الإستغاثة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج وتزايد الوعي العبادة الإستغاثة من خلال المثل العليا في التعليم هو وسيلة التأثير النجاح الأكثر إقناعا في إعداد وصياغة الطلاب في المعنوية والروحية والاجتماعية، للمعلمين هو أفضل سبيل المثال نظرا للطلاب الذين سيتم تكرارها في متابعة قرون والأخلاق الحكم، والعادات لدى الطلاب، وإعطاء المشورة لنصيحة يمكن أن يفتح عيون الأطفال في طبيعة الأشياء، ودفعها نحو وضع سامية، وتربيتها وجود حرف النبيل. (٣) ما هي استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في النمو الوعي عبادة ختم القرآن الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيت الرحمن عونوت تولونج اجونج وخلق الانضباط كخطوة روتينية، وبناء الدافع/الفائدة في العبادة، توفير المكثفة (في شكل جوائز والاهتمام).

DAFTAR ISI