

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap Ketaatan Ibadah Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh **Muhammad Syaifudin** (1721143289) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Kata kunci:** *Program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA), Ketaatan Ibadah*

Tujuan diadakannya program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) adalah untuk memberikan penguatan terhadap materi pendidikan agama islam. Sebagaimana kita tahu bahwa pendidikan agama islam adalah pemberian bimbingan kepada peserta didik yang mana diharapkan peserta didik dapat memahami materi tertentu dalam pendidikan agama islam juga diharapkan mereka dapat mengamalkannya dikehidupan sehari-hari. Dengan demikian akan muncul karakter taat beribadah dalam diri peserta didik. Dalam hal ini peneliti menganalisa program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dan ketaatan ibadah. Karena program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dirasa memiliki peran penting dalam mempengaruhi ketaatan ibadah siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh antara program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah mahdhah siswa kelas X MAN 3 Blitar? (2) Adakah pengaruh antara program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah ghairu mahdhah siswa kelas X MAN 3 Blitar? (3) Adakah pengaruh antara program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah mahdhah dan ibadah ghairu mahdhah siswa kelas X MAN 3 Blitar secara bersama-sama?

Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian korelasional dengan variabel terikatnya adalah ketaatan ibadah mahdhah dan ibadah ghairu mahdhah dan variabel bebasnya adalah program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA). Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *random sampling*. Metode analisis data penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji normalitas dan uji linieritas. Sedangkan analisis akhir menggunakan analisis uji regresi linier sederhana untuk hipotesis 1 dan 2 dan analisis uji manova untuk hipotesis 3. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa: (1)  $t_{hitung} = 4,105 >$  nilai  $t_{tabel} 1,991$  dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah mahdhah siswa. (2)  $t_{hitung} = 5,020 >$

$t_{tabel} = 1,991$  dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah ghairu mahdhah siswa. (3) melalui hasil uji manova dapat diketahui bahwa 4 nilai P Value semuanya menunjukkan angka  $< 0,05$  sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan program Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) terhadap ketaatan ibadah mahdhah dan ibadah ghairu mahdhah siswa secara bersama-sama.

## ABSTRACT

Thesis entitled by "Influence of Prayer and Good Character Skills Standard Program toward Student's Worship Observance in Islamic Senior High School of 3 Blitar Academic Year 2017/2018" written by Muhammad syaifudin (1721143289), Islamic education department, faculty of education and teaching science, State Islamic University of Tulungagung, advisor: Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

**Keywords:** *Prayer and Good Character Skills Standard, Worship Observance*

The purpose arranged prayer and good character skills standard is to provide the strengthening of islamic education lesson. As we know that islamic education is providing guidance for students which is expected they can understand certain lesson in Islamic education also expected they can practice it in the their life everyday. Thus it will appear worship observance character in themselves. In this case the researcher analyze prayer and good character skills standard and worship observance. Because of them trusted to have an important role in influencing student's worship observance in Islamic Senior High School of 3 Blitar.

The problem formulation in this research are: (1) is there influence of prayer and good character skills standard program toward student's pure worship observance in Islamic Senior High School of 3 Blitar?, (2) is there influence of prayer and good character skills standard program toward student's impure worship observance in Islamic Senior High School of 3 Blitar?, (3) is there influence of prayer and good character skills standard program toward student's pure and impure worship observance in Islamic Senior High School of 3 Blitar?.

The research approach uses quantitative approach. types of research is a correlational research. Dependent variable uses pure and impure worship. Independent variable uses prayer and good character skills standard program. The sampling technique uses random sampling. Data analysis method of this research uses two stages those are initial analysis and final analysis. initial analysis uses normality test and test linearity. Final analysis uses simple linear regression test for hypothesis 1, hypothesis 2 and analysis of manova test for hypothesis 3. data collection method uses questionnaire, observation, and documentation.

From the results is known that: (1)  $t_{count} = 4,105 > t_{table} 1,991$  by significance level  $0,000 < 0,05$ , so  $H_a$  is received that there is significant influence from influence of prayer and good character skills standard program toward student's pure worship observance. (2)  $t_{hitung} = 5,020 > t_{tabel} = 1,991$  by significance level  $0,000 < 0,05$  so it can be concluded  $H_a$  is received that there is significant influence from influence of prayer and good character skills standard program toward student's impure worship observance. (3) the result of manova test can be known that 4 of all of P value show value  $<0,05$  so it can be concluded  $H_a$  is received that there is significance level  $0,000 < 0,05$ , so  $H_a$  is received that

there is significant influence from influence of prayer and good character skills standard program toward student's pure and impure worship observance.

## الملخص

البحث العلمي بالعنوان "تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة عبادة التلاميد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بيلتار سنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨" كتبه محمد سيف الدين (١٦٢١٤٣٢٨٩) قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور احمد تنجيج، الماجستير.

**كلمات الرئيسية:** برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة، طاعة العبادة

الغرض من تحرير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة ل توفير تعزيز مواد التعليم الإسلام. كما نعلم أن التعليم الإسلامية توفير التوجيه إلى التلاميد حتى فهمه و عمله في اليومية. و هكذا يظهر حرف طاعة العبادة في نفس التلاميد. و في هذه الحالة الباحث تحليل برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة و طاعة العبادة. لأنهما يعتبران أن يملكان دورا هاما في تأثير طاعة عبادة التلاميد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بيلتار.

المسائل من هذا البحث العلمي: (١) هل يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة المضمنة للتلاميد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بيلتار؟، (٢) هل يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة غير المضمنة للتلاميد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بيلتار؟، (٣) هل يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة المضمنة و غير المضمنة للتلاميد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بيلتار؟.

مدخل البحث مستخدم هو مدخل الكيمي. جنس البحث هو البحث العلاقي با المتقلب الملتزم هو طاعة العبادة المضمنة و غير المضمنة ثم المتقلب الحر هو برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة ثم. يستخدم طريقة تحليل الحقائق باستخدام تحليل الأول و تحليل الأخير. تحليل الأول بالامتحان الطبيعي و الامتحان المستقيم و تحليل الأخير بامتحان الانسحاب المستقيم المبسط على الفرضية ١ و ٢ و تحليل الامتحان المتعدد المتغير على الفرضية ٣. طريقة جمع الحقائق مستخدمة طريقة بالاستبيان و المشاهدة و الواثيق.

من نتائج البحث مفهوم أن (١)  $t_{الحساب} = ٤,١٠٥ < \text{القيمة}_{الجدول} ١,٩٩١$  مع أهمية مستوى  $,٠٠٥ >$  لذلك  $H_a$  مقبول، أن يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة المضمنة للتلاميد. ثم (٢)  $t_{الحساب} = ٥,٠٢٠ < \text{القيمة}_{الجدول} ١,٩٩١$  مع أهمية مستوى  $,٠٠٥ >$  لذلك  $H_a$  مقبول، مع أهمية مستوى  $,٠٠٥ >$  لذلك يمكن أن تبرم ها الواردة أن يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة غير المضمنة للتلاميد.

الأخر (٣) من خلال نتيجة الامتحان المتعدد المتغير مفهوم أن  $\epsilon$  قيمة  $p$  كلهم يبين العدد  $> 0,05$  لذلك مختتم  $H_a$  مقبول, أن يكون تأثير برنامج معيار مهارة العبودية و أخلاق الكريمة إلى طاعة العبادة الحضرة و غير الحضرة للتلاميذ.