

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dijelaskan tentang Pengaruh Kemampuan Bentuk Komunikasi Guru dalam Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa di SMPN 2 Sumbergempol, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan sebesar 6.7% antara kemampuan bentuk komunikasi verbal guru dalam pembelajaran terhadap minat belajar di SMPN 2 Sumbergempol.
2. Ada pengaruh signifikan sebesar 8.2% antara kemampuan bentuk komunikasi nonverbal guru dalam pembelajaran terhadap minat belajar siswa di SMPN 2 Sumbergempol.
3. Ada pengaruh signifikan sebesar 10,3% antara kemampuan bentuk komunikasi verbal dan nonverbal guru dalam pembelajaran secara bersama-sama terhadap minat belajar siswa di SMPN 02 Sumbergempol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kemampuan bentuk komunikasi guru dalam pembelajaran terhadap minat belajar siswa mata pealajaran Pendidikan Agama Islam, berikut saran dari peneliti:

1. Bagi kepala SMPN 02 Sumbergempol

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, maka kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar khususnya dalam kemampuan berkomunikasi dengan siswa sehingga apa yang menjadi tujuan bisa tercapai.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu melakukan komunikasi dengan baik, interaktif, kreatif dan inovatif dengan siswa didalam proses pembelajaran guna meningkatkan mutu pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

3. Bagi siswa

Penelitian ini tidak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkat dengan adanya perbaikan bentuk komunikasi antara guru dan siswa di dalam proses pembelajaran. Sehingga sangatlah diperlukan komunikasi yang mampu membangun interaksi yang baik antara guru dan siswa guna meningkatkan minat belajar siswa, jika minat belajar siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan baik.