

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung]” ini ditulis oleh Estiko Resnanda, NIM. 1721143134, pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata Kunci : Upaya Guru, Meningkatkan, Keaktifan Siswa Belajar, Al Quran Hadis.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana kiat-kiat yang ditempuh oleh guru dalam meningkatkan keaktifan siswa belajar pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatan keaktifan siswa belajar pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung?

Metode Penelitian: pendekatan kualitatif dengan paradigma fenomenologi; rancangan studi kasus; penulis bertindak sebagai pengumpul data dan sekaligus sebagai instrumen kunci dalam mengumpulkan data-data di lapangan dengan menerapkan metode observasi-partisipan, dokumentasi, dan wawancara-mendalam; penulis hadir di lokasi penelitian sejak hari Senin 27 Nopember 2017; sumber data: informan, peristiwa, dokumen; data: Ringkasan Data; prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, verifikasi; pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamatan, triangulasi (sumber, metode, waktu), pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian: 1. Kiat-Kiat yang di Tempuh oleh Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung: a. Penerapan peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa diantaranya guru sebagai pembimbing, motivator; dan juga fasilitator. b. Penerapan pembelajaran yang bervariasi diantaranya menggunakan: (1) metode diskusi; (2) studi kasus; (3) pemberian tugas; (4) kuis/game; (5) tanya jawab yakni menunjuk siswa agar mau bertanya/mengemukakan pendapatnya; dan (6) hafalan. c. Cara guru mengatasi siswa yang pasif dalam pembelajaran antara lain: (1) pemberian motivasi; (2) pemberian arahan/cita-cita; dilakukan agar siswa memiliki kemauan untuk belajar; (3) adanya korelasi yang baik antara guru dan siswa agar guru dapat mengetahui dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi setiap siswanya. d. Penyetaraan siswa dalam belajar dengan cara menjadikan siswa yang berkemampuan rendah dan tinggi menjadi satu kelompok. e. Menggunakan pendekatan secara individu. Ini terlihat guru melakukan pendekatan kepada masing-masing siswa. f. Pemberian apresiasi kepada siswa yang dapat berperan aktif dalam pembelajaran yakni dengan (1) pemberian pujian; (2) pemberian nilai (*reward*). g. Penggunaan sumber belajar yang beragam guna menunjang pembelajaran al Quran hadis baik di dalam kelas maupun di luar kelas diantaranya dengan menggunakan internet, koran maupun poster. h. Penggunaan sarana dan prasarana yang memadai dalam peningkatan keaktifan siswa belajar yakni teridentifikasi diantaranya; (1) media berupa lcd, terlihat sudah adanya di kelas unggulan, di kelas reguler ada namun masih disediakan di kantor; (2) masjid yang mumpuni yakni disediakannya al quran juga jilid untuk menunjang pelajaran al quran

hadis; (3) perpustakaan sekolah, sudah menyediakan buku-buku yang mendukung pelajaran al quran hadis. i. Pembinaan program yang mendukung pelajaran al Quran Hadis yakni pembinaan membaca al Quran di MTsN 4 Tulungagung. 2. Implikasi dari Kiat-Kiat yang Ditempuh oleh Guru terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung: a. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatkan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang psikis pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni melatih siswa untuk bergerak aktif dalam kegiatan belajar mengajar, adanya respon siswa seperti bertanya, menanggapi, mengajukan pendapat semakin meningkat, dan akhlak siswa menjadi lebih baik. b. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatkan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang psikis pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni adalah (1) menuntut siswa untuk berpikir; (2) menuntut siswa untuk mengingat; (3) menumbuhkan kepercayaan diri; (4) memperkuat iman; (5) memotivasi diri agar dapat menghafal al Quran lebih banyak. c. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatkan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang sosial pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni adanya hubungan yang baik dengan Allah (hablumminallah) terlihat siswa akhlaknya yang semakin baik, ibadahnya juga meningkat; dan hubungan yang baik dengan sesama (hablumminannas) terlihat hubungan anatara guru dan siswa semakin baik dan juga hubungan siswa dengan siswa yang semakin akrab.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Efforts in Improving the Activity of Students Learning on the Subjects of Al-Qur'ān Hadīs [Case Study at State Islamic Junior High School 4 Tulungagung]" was written by Estiko Resnanda, NIM. 1721143134, advisor Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag.

Keywords: Teacher Efforts, Improvement, Activity of Student Learning, Al-Qur'ān Hadīs.

Research focus: (1) How are the tips taken by teachers in improving the activity of students learning on the subject of Al-Qur'ān Hadīs at State Islamic Junior High School 4 Tulungagung? (2) How are the implications of the tips taken by the teacher on the improvement of students' learning activity on the subject of Al-Qur'ān Hadīs at State Islamic Junior High School 4 Tulungagung?

Research Method: qualitative approach with phenomenology paradigm; case study design; the author acts as a data collector and simultaneously as a key instrument in collecting data in the field by applying participant-observation methods, documentation, and in-depth interviews; the author was present at the research location since Monday 27 November 2017; data sources: informants, events, documents; data: Summary Data; data analysis procedures: data reduction, data presentation, verification; checking the validity of data: extension of participation, observation, triangulation (source, method, time), peer review.

Result of research: 1. Tips taken by Teachers in Improving Student Activity Learning on the Subjects Al-Qur'ān Hadīs at State Islamic Junior High School 4 Tulungagung: a. Implementation of the role of teachers in improving the activity of students such as teachers as mentors, motivators; and also the facilitator. b. Application of varied learning uses: (1) method of discussion; (2) case studies; (3) assignment of tasks; (4) quiz/game; (5) question and answer ie to appoint students to ask/express opinions; and (6) rote. c. The way teachers overcome passive students in learning include: (1) giving motivation; (2) giving direction/aspiration; done so that students have a willingness to learn; (3) good correlation between teacher and student so that teacher can know and overcome difficulties faced by each student. d. Equalizing students in learning by making low- and high-ability students into one group. e. Using an individual approach. It looks like the teacher approaches each student. f. Giving appreciation to students who can play an active role in learning that is (1) giving praise; (2) reward. g. The use of various learning resources to support learning of Al-Qur'ān Hadīs both in the classroom and outside the classroom by using the internet, newspapers and posters. h. Use of adequate facilities and infrastructure in improving students' learning activity that is identified among others; (1) media in the form of lcd, visible already in the superior class, in the regular class there but still provided in the office; (2) a qualified mosque that provides the Al-Qur'ān also bind to support the study of the Al-Qur'ān Hadīs; (3) the school library, has provided books that support the study of the Al-Qur'ān Hadīs. i. Guidance program that supports the study of Al-Qur'ān Hadīs. that is the recitation of reading the Al-Qur'an in State Islamic Junior High School 4 Tulungagung. 2. Implications of Teachings Teachers

Take to Improve the Activity of Students Learning on the Subjects Al-Qur'ān Hadīs at State Islamic Junior High School 4 Tulungagung: a. The implications of the tips taken by the teacher to increase the students' activity learn from the point of view of the physics of Al-Qur'ān Hadīs that is to train the students to actively move in the learning activities, the response of students such as asking, responding, and morals students become better. b. The implications of the tips taken by the teacher towards the enhancement of students' learning activities from the psychic point of view on the subjects of Al-Qur'ān Hadīs are (1) demanding students to think; (2) requires students to remember; (3) foster self-confidence; (4) strengthen faith; (5) motivate themselves to memorize the Qur'an more. c. The implications of the tips taken by the teacher to increase the liveliness of the students to learn from the social point of view on the subject of Al-Qur'ān Hadīs that there is a good relationship with Allah (*hablumminallah*) visible students better morals, worship also increased; and good relationships with others (*hablumminannas*) seen the relationship between teachers and students getting better and also the relationship of students with students who are getting familiar.

الملخص

أطروحته تحت عنوان "تحسين النشاط الطلاب في التعلم في موضوع القرآن والحديث" [دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج] التي كتبتها إيسنيلو ريسنادا، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣١٣٤ ، المشرف، الدكتور اندرسون. علي رحمة، الماجستير. الحاج.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلمين [تحسين ، نشاط تعلم الطالب ، الحديث الشريف.

التركيز على البحث: (١) كيف هي النصائح التي يتخذها المعلم في تحسين النشاط الطلاب في التعلم في موضوع القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج؟ (٢) كيف هي الآثار المترتبة على النصائح التي اتخذها المعلم على تحسين النشاط في التعلم الطلاب في موضوع القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج؟

طريقة البحث: النهج النوعي مع نموذج الظواهرية؛ تصميم دراسة الحالة يعمل المؤلف كمجمع للبيانات وفي الوقت نفسه كأدلة رئيسية في جمع البيانات في هذا المجال من خلال تطبيق أساليب المراقبة والوثائق والمقابلات المعمقة للمشاركين؛ كان الباحثة حاضرة في موقع البحث منذ الاثنين ٢٧ نوفمبر ٢٠١٧. مصادر البيانات: المخبرين، والأحداث، والمستندات، البيانات: ملخص البيانات إجراءات تحليل البيانات: تحفيض البيانات، عرض البيانات، التتحقق؛ التتحقق من صحة البيانات: تتمديد المشاركة، الملاحظة، التثليث (المصدر، الطريقة، الوقت)، فحص الأقران.

نتيجة البحث: ١. نصائح التي يتخذها المعلم في تحسين النشاط الطلاب في التعلم على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج: أ. تنفيذ دور المعلمين في تحسين النشاط الطلاب مثل المعلمين كموجهين ومحرضين؛ وكذلك الميسر. ب. تطبيق استخدامات التعلم المتنوعة: (١) طريقة المناقشة؛ (٢) دراسات الحالة. (٣) تخصيص المهام؛ (٤) مسابقة/لعبة. (٥) سؤال وجواب، أي تعين الطلاب لطرح/التعبير عن الآراء؛ و (٦) على ظهره. ج. الطريقة التي يتغلب بها المعلمون على الطلاب السليبيين في التعلم تشمل: (١) إعطاء الدافع؛ (٢) إعطاء التوجيه/الطموح؛ القيام به بحيث يكون لدى الطلاب استعداد للتعلم؛ (٣) علاقة جيدة بين المعلم والطالب حتى يتمكن المعلم من معرفة والتغلب على الصعوبات التي يواجهها كل طالب. د. تعاون

الطالب في التعلم من خلال جعل الطلاب ذوي القدرات المخضضة والعالية في مجموعة واحدة. ٥. باستخدام نهج فردي. يبدو أن المعلم يقترب من كل طالب. و. إعطاء التقدير للطلاب الذين يمكنهم لعب دور نشط في التعلم وهو (١) إعطاء الثناء؛ (٢) مكافأة. ز. استخدام مصادر التعلم المختلفة لدعم تعلم القرآن الكريم في الفصول الدراسية وخارج الفصول الدراسية عن طريق استخدام الإنترنت والصحف والملاحقات. ح. استخدام المرافق والبنية التحتية الكافية لتحسين نشاط تعلم الطالب الذي يتم تحديده من بين آخرين؛ (١) وسائل الإعلام في شكل شاشات الكريستال السائل، مرئية بالفعل في الطبقة المتفوقة، في الطبقة العادمة هناك ولكن لا تزال المقدمة في المكتب؛ (٢) مسجد مؤهل يقدم القرآن يرتبط أيضاً بدعم دراسة القرآن الحديث. (٣) مكتبات مدرسية، تقدم بالفعل الكتب التي تدعم دراسة القرآن الحديث. ط. برنامج إرشادي يدعم دراسة القرآن الحديث وهو تلاوة قراءة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج. ٢. انعكاسات المدرسين على تعلم كيفية تحسين نشاط الطلاب الذين يتعلمون في القرآن الكريم. إن الآثار المترتبة على النصائح التي يتخذها المعلم لزيادة نشاط الطلاب تتعلم من وجهة نظر فيزياء القرآن الكريم، وهي تدريب الطلاب على التحرك بنشاط في أنشطة التعلم، واستجابة الطلاب مثل السؤال، والاستجابة، وأحلاف الطلاب يصبحون أفضل. ب. الآثار المترتبة على النصائح التي اتخذها المعلم نحو تعزيز أنشطة تعلم الطلاب من وجهة نظر نفسية حول موضوعات القرآن والحديث هي (١) مطالبة الطلاب على التفكير؛ (٢) يتطلب من الطلاب أن يتذكروا؛ (٣) تعزيز الثقة بالنفس. (٤) تعزيز الإيمان. (٥) تحفيز أنفسهم لحفظ القرآن أكثر. ج. تداعيات النصائح التي اتخذها المعلم لزيادة حيوية الطلاب للتعلم من وجهة نظرهم الاجتماعية حول موضوع القرآن أنه كان هناك علاقة جيدة مع الله (حبل من الله) مرئي للطلاب الأخلاق أفضل، تزداد العبادة؛ شهدت العلاقات الجيدة مع الآخرين (حبل من الناس) تحسن العلاقة بين المعلمين والطلاب وكذلك علاقة الطلاب مع الطلاب الذين أصبحوا مألفين.