

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan paparkan data hasil penelitian lapangan dan temuan penelitian sebagaimana disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama dan kedua sebagai diajukan dalam bab 1; maka dapat diambil kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Kiat-Kiat yang di Tempuh oleh Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung.
  - a. Penerapan peran guru dalam meningkatkan keaktifan siswa diantaranya 1) guru sebagai pembimbing; 2) guru sebagai motivator; dan 3) guru sebagai fasilitator.
  - b. Penerapan pembelajaran yang bervariasi diantaranya menggunakan: 1) metode diskusi; 2) studi kasus; 3) pemberian tugas; 4) kuis/game; 5) tanya jawab yakni menunjuk siswa agar mau bertanya/mengemukakan pendapatnya; dan 6) hafalan.
  - c. Cara guru mengatasi siswa yang pasif dalam pembelajaran antara lain: 1) pemberian motivasi; 2) pemberian arahan/cita-cita; dilakukan agar siswa memiliki kemauan untuk belajar; 3) adanya korelasi yang baik

antara guru dan siswa agar guru dapat mengetahui dan mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi setiap siswanya.

- d. Penyetaraan siswa dalam belajar dengan cara menjadikan siswa yang berkemampuan rendah dan tinggi menjadi satu kelompok.
- e. Menggunakan pendekatan secara individu. Ini terlihat guru melakukan pendekatan kepada masing-masing siswa.
- f. Pemberian apresiasi kepada siswa yang dapat berperan aktif dalam pembelajaran yakni dengan 1) pemberian pujian; 2) pemberian nilai(*reward*).
- g. Penggunaan sumber belajar yang beragam guna menunjang pembelajaran al Quran hadis baik di dalam kelas maupun di luar kelas diantaranya dengan menggunakan internet, koran maupun poster.
- h. Penggunaan sarana dan prasarana yang memadai dalam peningkatan keaktifan siswa belajar yakni teridentifikasi diantaranya; 1) media berupa lcd, terlihat sudah adanya di kelas unggulan, di kelas reguler ada namun masih disediakan di kantor; 2) masjid yang mumpuni yakni disediakan al quran juga jilid untuk menunjang pelajaran al quran hadis; 3) perpustakaan sekolah, sudah menyediakan buku-buku yang mendukung pelajaran al quran hadis.
- i. Pembinaan program yang mendukung pelajaran al Quran Hadis yakni pembinaan membaca al Quran di MTsN 4 Tulungagung.

2. Implikasi dari Kiat-Kiat yang Ditempuh oleh Guru terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur'ān Hadīs di MTsN 4 Tulungagung
  - a. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang fisik pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni melatih siswa untuk bergerak aktif dalam kegiatan belajar mengajar, adanya respon siswa seperti bertanya, menanggapi, mengajukan pendapat semakin meningkat, dan akhlak siswa menjadi lebih baik.
  - b. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang psikis pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni adalah 1) menuntut siswa untuk berpikir; 2) menuntut siswa untuk mengingat; 3) menumbuhkan kepercayaan diri; 4) memperkuat iman; 5) memotivasi diri agar dapat menghafal al Quran lebih banyak.
  - c. Implikasi dari kiat-kiat yang ditempuh oleh guru terhadap peningkatan keaktifan siswa belajar dari sudut pandang sosial pada mata pelajaran Al-Qur'ān Hadīs yakni adanya hubungan yang baik dengan Allah (hablumminallah) terlihat siswa akhlaknya yang semakin baik, ibadahnya juga meningkat; dan hubungan yang baik dengan sesama (hablumminannas) terlihat hubungan antara guru dan siswa semakin baik dan juga hubungan siswa dengan siswa yang semakin akrab.

## **B. SARAN**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab 1, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Supaya peningkatan keaktifan siswa semakin baik, maka sebaiknya senantiasa mengembangkan profesionalisme guru agar pembelajaran dapat menjadikan siswa aktif tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas.

### **2. Kepada guru**

Supaya peningkatan keaktifan siswa semakin baik, maka sebaiknya senantiasa memilih, mempertimbangkan dan juga menentukan kiat-kiat peningkatan siswa belajar. Baik semisal ketika siswa di kelas bersama guru, ketika siswa di perpustakaan, bahkan ketika siswa di manapun berada.

### **3. Kepada para siswa**

Supaya peningkatan keaktifan siswa semakin baik, maka sebaiknya senantiasa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Keaktifan siswa belajar di tingkatkan untuk mencapai prestasi belajar yang bermanfaat melatih diri dalam menyongsong masa depan yang cenderung semakin sarat persoalan tetapi menuntut alternatif solusi yang tepat lagi cepat.

### **4. Kepada peneliti lain di masa mendatang**

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan; maka sebaiknya peneliti di masa mendatang dapat memberikan sudut pandang

baru mengenai peningkatan keaktifan siswa belajar pada mata pelajaran al Quran Hadis.