

ABSTRAK

Latifatul Mufiddah, 1724143134, 2018, "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Sutopo, M.Pd

Kata kunci : Berpikir Kritis, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa yang beragam. Berpikir kritis sangat diperlukan dalam matematika, terutama dalam mengerjakan soal. Berpikir kritis tidak hanya diperlukan dalam kehidupan sehari – hari tetapi dalam dunia pendidikan berpikir kritis juga diperlukan. Berpikir kritis dapat dikembangkan melalui pembelajaran matematika memiliki struktur dan kajian yang lengkap serta jelas antar konsep.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal matematika pada materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN 4 Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN 4 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTsN 4 Tulungagung, sebagai bahan masukan dan evaluasi yang tepat dalam memperbaiki sistem pembelajaran, bagi para guru MTsN 4 Tulungagung guna memudahkan untuk menentukan metode pengajaran yang sesuai untuk membantu kemampuan berpikir kritis. Bagi siswa MTsN 4 Tulungagung dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Bagi para pembaca/peneliti lain dapat menambah wawasan pengetahuan dan keilmuan dalam bidang pendidikan.

Dalam penelitian ini digunakan metode tes dan wawancara. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang berpikir siswa yang termasuk tinggi, sedang, dan rendah siswa MTsN 4 Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode wawancara digunakan untuk menggali informasi seberapa jauh tingkat berpikir kritis siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kemampuan memberikan penjelasan sederhana, sebagian besar siswa sudah mampu menganalisis pertanyaan dan memfokuskan pertanyaan, (2) kemampuan mengatur strategi dan taktik, siswa sudah mampu menentukan solusi serta menuliskan jawaban dalam soal, (3) kemampuan membuat kesimpulan, masih banyak siswa yang belum menuliskan kesimpulan dari jawaban mereka, (4) masih banyak siswa yang belum mampu mengidentifikasi asumsi karena kurangnya penguasaan materi.

ABSTRACT

Latifatul Mufiddah, 1724143134, 2018, "The Ability of Student's Critical Thinking in The Completing Mathematic Question in System of Linear Equation by Two Variables Matter in 8Th Grade Class of State Islamic Junior High School 4 Tulungagung Whole Semester School Year 2017/2018". Thesis, Mathematic Department, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advisor: Sutopo, M.Pd .

Keywords: *Critical Thinking, System of Linear Equation by Two Variables*

The Research is motivated by student's various critical thinking skills. Critical thinking is indispensable in Mathematic, especially in doing the question. Critical thinking not only is required in the daily activivities but also in education world. Critical thinking can be developed through mathematic learning that has structure and complete study with clear concept.

Based on background above, the focus of this research is how is the ability of student's critical thinking in the completing a mathematic matter in linear equations by two variables matter State Islamic Junior High School 4 Tulungagung at second semester academic year 2017/2018 ?. The purpose of this research is to describe the student's critical thinking in the completing a mathematic matter in linear equations by two variables matter State Islamic Junior High School 4 Tulungagung at second semester academic year 2017/2018.

This research is advantages for headmaster of State Islamic Junior High School 4 Tulungagung as input matter and correct evaluation in the learning system, for teachers of State Islamic Junior High School 4 Tulungagung in order to make it easier for determining suitable teaching methods to help the ability of critical thinking. for students of State Islamic Junior High School 4 Tulungagung can develop the ability of student's critical thinking in the completing mathematic matter. For readers or other researchers can add insight and knowledge in the education field.

This research uses test method and interview. tests used to obtain data about student's thingking who are high, medium, and low levels of State Islamic Junior High School 4 Tulungagung used as sample study. While the interview method is used to get information how far the level of student's critical thinking State Islamic Junior High School 4 Tulungagung.

Results of this research indicate that (1) the ability to provide a simple explanation, most of the students are able to analyze questions and focus questions, (2) the ability to set strategy and tactics, students are able to determine the solution and write answer in the matter, (3) the ability to make the conclusion, there are many students who have not write the conclusion of the answer in the question, (4) there are many students who have not been able to identify the assumption because of lack of material mastery.

لطيفة المفيدة، 2018، 1724143134، "قدر التفكير النبدي للתלמיד في إكمال أسئلة الرياضيات عند مواد نظام تماثل التخطيطين المتقلبين بالصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج فصل الدراسي شعبي عام الدراسة 2017/2018". البحث العلمي، شعبة تعليم الرياضيات، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج. المشرف: سوطافا، الماجستير.

كلمة الإشارة: التفكير النبدي، نظام تماثل التخطيطين المتقلبين.

يعتمد هذا البحث العلمي بتفكير التلامذة النبدي متعدد. التفكير النبدي محتاج في الرياضيات ولا غير مطلوب في حياة اليومية ولكن في عالم التعليم أيضاً. التفكير النبدي يمكن أن يتطور من خلال تعليم الرياضيات التي تملك الميكل و البحث الكاملين و واضحة بين مفهوم.

بناء على ما سبق، مركز البحث في هذا البحث العلمي يعني كيف قدر التفكير النبدي للطالبة في إكمال أسئلة الرياضيات عند مواد نظام تماثل التخطيطين المتقلبين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج فصل الدراسي شعبي عام الدراسة 2017/2018؟. أما اغراض البحث من هذا البحث العلمي يعني لفهم قدر التفكير النبدي للطالبة في إكمال أسئلة الرياضيات عند مواد نظام تماثل التخطيطين المتقلبين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج فصل الدراسي شعبي عام الدراسة 2017/2018 هذا البحث العلمي مفيد لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج كمادة إدخال و تقييم حق في اصلاح نظام التعليم، للمدرسين المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج من أجل تسهيل تحديد طريقة التعليم وفقاً لمساعد قدر التفكير النبدي. للطالبة المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج يمكن أن يطور قدر التفكير الناقد للطالب في إكمال الأسئلة

الرياضيات. للقراء أو باحثين آخرين يمكن أن يزيد المعلومة العلمي في مجال التعليم.

في هذا البحث العلمي مستخدم منهج الاختبار و المقابلة. الاختبار مستخدم في حصول الحقائق عن

تفكير الطالب الذين عاليه أو المتوسطة أو المحفوظة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج

مستخدم كنموذج البحث. في حين أن المقابلة مستخدم لغرس المعلومات مدى مستوى التفكير الناقد من

الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابع تولونج أجونج.

نتيجة البحث من هذا البحث ما يلي: (1) القدرة على توفير الشرح البسيط، معظم الطالب قادر على

على تحليل أسئلة و تركيز الأسئلة، (2) القدرة على تحديد الاستراتيجية التكتيكية، الطالب قادر على تحديد

الحل و كتابة الجواب في الأسئلة، (3) القدرة على جعل الخلاصة، العديد من الطالب لم يكتبوا الخلاصة من

الأجوبة لهم، (4) العديد من الطالب لم يقدروا الفرضية بسبب عدم نقاش تفاصيل المقادير.