

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kondisi belajar yang dialami siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Kondisi belajar yang dialami siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung berbeda beda, tidak selamanya pembelajaran itu berjalan sesuai yang diharapkan karena dalam satu kelas mereka memiliki karakter yang berbeda beda seperti ada siswa yang diam dan fokus mudah menangkap pelajaran, begitupun sebaliknya siswa diam acuh tak acuh tetapi setelah guru memberi pertanyaan siswa tersebut tidak bisa menjawab, tidak hanya itu di dalam satu kelas juga terdapat siswa yang suka usil , yang belajarnya tidak mau diam juga ada tapi, sebenarnya siswa tersebut pintar.

2. Kesulitan belajar yang dialami siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Berbagai macam kesulitan belajar yang dialami siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung yaitu membacanya belum lancar, menulisnya belum begitu bagus, kesulitan menghitung matematika, menghafal surat-surat pendek harus di ulang-ulang agar bisa hafal di luar kepala, pada waktu siang hari konsentrasi siswa menurun, siswa yang fokus akan mudah menerima pelajaran begitupun sebaliknya siswa yang tidak fokus sulit menerima pelajaran.

3. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Banyak faktor yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung seperti teman sekelas, teman – teman di rumah, orang tua, Fokus yang mulai menurun, dan lelah.

4. Usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Seorang guru selalu berusaha agar siswanya tidak mengalami kesulitan belajar di MI Jati Salam Gombang Pakel, seperti melakukan diskusi secara baik dengan wali murid, membrikan bimbingan belajar setelah pulang sekolah selama 1 jam, dan saat mengajar guru juga menggunakan media yang menarik agar siswa semangat dan fokus dalam belajar.

B. Saran

Dalam mengakhiri penulisan skripsi ini ada beberapa saran yang perlu disampaikan, antara lain:

1. Kepala pihak sekolah

Sebaiknya pihak sekolah berusaha memenuhi kebutuhan belajar siswa, baik fasilitas, alat-alat belajar termasuk lebih memperbanyak buklu-buku perpustakaan baik buku pelajaran atau buku bacaan yang dapat menunjang belajar siswa, dan mengadakan bimbingan di sekolah kepada siswa (individu) untuk memecahkan masalah yang dihadapainya.

2. Kepada guru

Sebaiknya guru lebih meningkatkan dalam memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk lebih giat dalam belajar yang tepat sehingga dapat memahami pelajaran dengan baik, menggunakan metode-metode mengajar yang tepat atau sesuai dengan pelajaran yang diberikan pada siswa dapat diterima dengan baik. Juga dalam menghadapi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, hendaknya guru menjalin hubungan yang baik dengan siswa, sehingga siswa mudah konsultasi kepada guru jika mengalami kesulitan belajar, dan jika perlu guru kerjasama dengan guru lain untuk menanggulangi kesulitan belajar sehingga tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada siswa

Kepada siswa dan siswi di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung hendaknya mempunyai perhatian terhadap dirinya sendiri, misalnya apabila ada masalah yang sulit dipecahkan secara sendirian hendaknya berkonsultasi pada guru ataupun orang lain yang dapat membantu memecahkan masalah yang dihadapinya. Selain itu para siswa dan siswi diharapkan dapat lebih memotivasi diri untuk lebih giat belajar dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam belajar baik belajar sendiri maupun belajar kelompok.

4. Kepada orang tua

Hendaknya orang tua lebih memperhatikan anaknya terutama masalah belajar, juga memenuhi kebutuhan belajar anaknya, membantu memecahkan masalah jika anak mendapat masalah yang bisa mempengaruhi kegiatan belajar anak di rumah. Dengan semua perhatian orang tua terhadap anak maka anak akan lebih termotivasi untuk lebih giat dalam belajar.