

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” ini di tulis oleg Diah Ayu Wiji Astuti, NIM. 1725143070, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.PSi.

Kata kunci : kesulitan belajar

Latar belakang penelitian ini di dasari oleh ketidak siapan siswa atau kurangnya kemauan siswa dalam menerima pelajaran. Serta kurangnya motivasi dari guru dan dari orang-orang terdekat mereka sehingga siswa merasa kesulitan dalam belajar. Oleh karena itu strategi yang dilakukan guru yaitu memberikan pembelajaran tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar setelah pulang sekolah, serta memberikan latihan-latihan yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. Mengingat begitu pentingnya peranan guru, maka untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal guru berperan dalam keberhasilan siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dengan memberikan motivasi, memberikan tawaran yang efektif dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kondisi belajar yang dialami siswa di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) Bagaimana kesulitan Belajar yang dialami siswa di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) Bagaimana Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (4) Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa Mi Jati Salam Gombang Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan kondisi belajar yang dialami siswa di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (2) Mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (3) Mendeskripsikan Faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan belajar siswa Mi Jati Salam Gombang Tulungagung (4) Mendeskripsikan usaha-usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa Mi Jati Salam Gombang Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif lokasi penelitian ini berada di MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber : (1) Data primer dan (2) Data sekunder, kemudian untuk tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu : (1) Observasi (2) wawancara (3) dokumentasi, kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan Reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan . Kemudian pengecekan keabsahan temuan.

Hasil dari penelitian tersebut ditemukan Siswa yang mengalami kesulitan belajar, setelah pulang sekolah di beri les bimbingan pelajaran, dan pada saat pembelajaran guru menggunakan media yang menarik perhatian siswa. Hal tersebut dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar agar mudah untuk memahami pelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's strategy in overcoming learning difficulties of students in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung" was written by Diah Ayu Wiji Astuti, NIM. 1725143070, supervisor Mirna Wahyu Agustina, M. PSi.

Keywords: learning difficulties

The research in this thesis based on the exposed by the lack of willingness or lack of siapan students students receiving lessons as well as the lack of motivation of teachers and of those closest to them so that students feel difficulties in learning. Therefore the strategy conducted teacher providing additional learning to students who are having difficulty learning after school, as well as provide exercises that relate to the material being taught. Given the importance of the role of teacher, then to achieve the optimal educational goals teachers play a role in the success of students to gain knowledge by providing motivation, provide an effective bid in overcoming difficulties student learning.

Research in the writing of theses questions are: (1) how does learning conditions experienced by students at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (2) How learning difficulties experienced by students at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (3) How the factors that lead to learning difficulties of students MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung? (4) How the efforts done in overcoming learning difficulties teacher students MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung?

The purpose of this research is: (1) Describe the learning conditions experienced by students at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (2) Describes the difficulties experienced by students at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (3) Describe any Factors causes learning difficulties of students MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (4) describe the efforts being done in overcoming learning difficulties teacher students MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

The methods used in this study using a descriptive approach and the types of qualitative research, qualitative descriptive study locations are in MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung optimize the presence of researchers in an excavation data, data that was dug on the basis of two sources: (1) primary Data and secondary Data (2), then for the engineering used in the data collection, namely: (1) the observation (2) interviews (3) documentation, then use the technique of data analysis with using the data, the presentation of data Reduction, withdrawal of the conclusion. Then checking the validity of the findings.

Results from the study found students who have difficulty learning, after school at beri les guidance lessons, and at the moment the learning teacher using the media that interest students. It can help students who have difficulty learning to be easy to understand lessons.

الملخص

أستوتي، دياه أيو ويجي. 1725143070. 2018. الذى تحت الموضوع "جهد المعلم في التغلب على صعوبة تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج". البحث العلمي. قسم التربية المعلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية و العلوم المعلمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف ميرنا الوحي أجوستينا، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: صعوبة التعلم

خلفية البحث: يستند هذا البحث بعدم رغبة الطلاب أو عدم مستعد الطلاب يتلقون الدروس، قليل عن الحوافز المعلمين والأقربين إليهم حتى يشعر الطلاب صعوبات في تعلمهم. ولذلك أجرى المعلم الاستراتيجية توفير تعليم إضافية للطلاب الذين يواجهون صعوبة التعلم بعد المدرسة، و أعطى التدريبات التي تتصل بالمواد التي يجري تدريسهم. ونظرا لأهمية يد المعلم، ثم لتحقيق الأهداف التعليمية الأمثل المعلمين تلعب دوراً في نجاح الطلاب على اكتساب العلوم و يعطي الحافز، تقديم محاولة فعالة في التغلب على الصعوبات تعلم الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث: (1) كيف حالة التعلم التي يجد منها الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟ (2) كيف صعوبة التعلم التي يجد منها الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟ (3) كيف العوامل التي تؤدي إلى صعوبة تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟ (3) كيف يمكن الجهود المعلمين في التغلب على صعوبة تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج؟.

أهداف البحث من هذا البحث: (1) ليصف حالة التعلم التي يجد منها الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج (2) ليصف صعوبة التعلم التي يجد منها الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج (3) ليصف العوامل التي تؤدي إلى صعوبة تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج (3) ليصف يمكن الجهود المعلمين في التغلب على صعوبة تعلم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج.

منهج البحث: الأساليب استخدم هذا البحث العلمي منهج الوصفية النوعية، مواقع البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "جاتي سلام" غومبانج باكيل تولونج أجونج تحسين وجود الباحثة في حفر البيانات، حفر البيانات التي استناداً إلى مصدرين، هما: (1) البيانات الأولية (2) البيانات الثانوية، ثم تقنية جمع البيانات، يعني: (2) المقابلات (2) الملاحظة (3) الوثائق، ثم استخدم أسلوب تحليل البيانات مع باستخدام الحد البيانات، و عرض البيانات، و انسحاب من الاستنتاج. ثم التحقق من صحة النتائج.

نتائج البحث: من هذه نتائج البحث يجد الطلاب الذين صعوبة في التعلم، و بعد المدرسة تعين عليهم أن يشترك في دروس التوجيه، ثم استخدام المعلم في التعلم وسائل التعليمية التي تهم الطلاب بها. يمكن أن يساعد الطلاب الذين يجدون صعوبة في التعلم ليكون السهل من فهم دروسهم.