

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan” ini ditulis oleh Novi Enggar Pradita, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag

Kata Kunci: Peran guru Pendidikan Agama Islam, perkembangan emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran guru dalam meningkatkan perkembangan emosional anak, dimana dalam perkembangannya perkembangan emosional merupakan suatu kecerdasan sosial yang berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam memantau baik emosi dirinya maupun emosi orang lain, serta kemampuannya dalam membedakan emosi dirinya dan emosi orang lain, dimana kemampuan ini digunakan untuk mengarahkan pola pikir dan perilakunya.

Fokus Penelitian adalah adalah 1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan? 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan? 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pemimpin dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti yaitu menjadikan peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitiannya adalah 1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan adalah dengan jalan a) guru membiasakan pada siswa untuk saling menghormati antar sesama murid termasuk memuliakan ilmu. Sikap menghormati sangat penting dilaksanakan, karena sikap menghormati orang lain itu seperti halnya menghormati diri sendiri, b) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap suka memaafkan kesalahan orang lain yang pernah diperbuat terhadapnya, itu sangat penting karena akan membuat pertemanannya akan semakin baik. c) guru membiasakan pada siswa untuk saling bekerjasama dan tolong menolong antar sesama siswa termasuk sangat penting untuk dikembangkan, karena sikap bekerjasama dan tolong menolong akan melahirkan keharmonisan dalam berteman, d) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap saling mengasihi, sikap jiwa yang selalu ingin berbuat baik dan menyantuni orang lain, jika diterapkan tidak akan ada pertikaian antar siswa, bahkan tidak ada siswa yang merasa benci terhadap sesame, e) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap saling menasehati untuk meninggalkan dan mencegah perbuatan buruk. 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan dilakukan dengan jalan: guru mendidik siswa agar beriman dan bertaqwa kepada Allah dengan menganjurkan pada siswa untuk bersikap yang baik yaitu: a) guru mendidik siswa agar sabar dalam menjalankan perintah-perintah Allah, dalam menjauhi segala larangan-Nya dan dalam menerima segala percobaan yang

ditimpakannya pada diri, b) guru mendidik siswa agar tawakal (menyerahkan diri) kepada Allah guru memotivasi pada siswa tentang tawakal yang benar adalah menyerahkan diri kepada Allah sesudah berusaha yang berwujud jika dibacakan ayat-ayatnya akan bertambahlah keimanan mereka dan akan semakin bertawakal kepada Allah. c) guru mendidik siswa agar bersyukur kepada Allah atas nikmat yang telah diperolehnya. 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pemimpin dalam meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenanyang dilakukan dengan: a) guru memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa, guru harus menjadi suri tauladan, baik dalam bersikap, perkataan, maupun perbuatan agar bisa dicontoh oleh anak didiknya. Sebagai contoh, ketika dikelas harus salam, berjabat tangan, menghargai teman, b) guru mengarahkan siswa dengan cara yang lebih mudah dan dipahami oleh siswa, c) guru menanamkan kepribadian yang baik, guru menanamkan kepribadian yang baik dengan kegiatan yang menunjang seperti membaca Al-Quran setiap hari di kelas sebelum KBM di mulai, sema'an Al-Quran setiap hari Jumat, sholat Dhuha sebelum jam 7 pagi, dan sholawatan, selain itu setiap Jumat juga ada agenda Jumat bersih, tetapi itu dibagi mbak, setiap minggu dirolling.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The role of teachers of Islamic Religious Education (PAI) in improving the emotional development of learners in SMK Islam 1 Durenan" was written by Novi Enggar Pradita, Faculty of Tarbiyah and Teacher Program, Department of Islamic Education, State Islamic of Religious Institute (IAIN) Tulungagung , guided by Dr. H. Ali Rohmad, M.Ag.

**Keywords:** *The role of teachers of Islamic Religious Education, emotional development*

This research is motivated by the role of teachers in improving the emotional development of children, where in the development of emotional development is a social intelligence associated with the ability of a person in monitoring both his emotions and other people's emotions, as well as his ability to distinguish the emotions of himself and the emotions of others, where this ability used to direct the mindset and behavior.

Research focus is 1) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a teacher in improving the emotional development of learners in SMK Islam 1 Durenan? 2) How is the role of teachers of Islamic Education as an educator in improving the emotional development of learners in Islamic SMK 1 Durenan? 3) How do teachers of Islamic Education as a leader in improving the emotional development of learners in Islamic SMK 1 Durenan?

The research uses a qualitative approach to the type of researcher descriptive. The presence of the researcher makes the data an identifier in the data collection. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done with the persistence of observation, triangulation and peer examination.

The results of his research are 1) The role of Islamic Religious Education teachers as teachers in improving the emotional development of learners in SMK Islam 1 Durenan is by: a) familiarize mutual respect among students including glorifying knowledge. Respect is very important, because the attitude of respect for others is like self-respect, b) getting used to being forgiving to other people's mistakes that have been done to them is very important because it will make friendship better. c) Working together and helping each other amongst the students is very important to develop, because the attitude of cooperation and help will bring harmony in friendship, d) Being loving each other, the attitude of the soul who always wants to do good and to help others, if applied will not there is a dispute between students, even no students who feel hatred towards each other, e) Be mutual advise to leave and prevent bad deeds. 2) The role of teachers of Islamic Religious Education as an educator in improving the emotional development of learners in SMK Islam 1 Durenan done by way of: teachers educate students to be faithful and devoted to God by encouraging students to be good that is: a) God's command, in avoiding his restrictions and in accepting all the experiments he inflicted upon himself, b) *tawakkal* (surrendering) to Allah the

teacher motivates the students about the right trust is to surrender to Allah after the tangible endeavor when recited his verses will increase their faith and will put their trust in God. c) Give thanks to God for the blessings he has gained. 3) The role of teachers of Islamic Religious Education as a leader in improving the emotional development of learners in Islamic SMK 1 Durenan done with: a) teachers become good role model for the students, teachers should be role model and, both in attitude, word, and deed in order to be emulated by his students.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "الدور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) في تحسين التنمية العاطفي للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان" من كتبه نوفي أيننجر فراديتا، كلية التربية وتدريب المعلمين، قسم التربية الدينية الاسلامية ، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج ، تحت أشرف د. ه. علي رحمد الماجستير.

### كلمات البحث: الدور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية ، التطور العاطفي

خلفية البحث هذا البحث العلمي يعني من قبل دور المعلمين في تحسين التطور العاطفي للطفل، الذي والتنمية العاطفية هي في تطورها الذكاء الاجتماعي الذي يرتبط مع قدرة الشخص على رصد كل من العاطفة نفسها ومشاعر الآخرين، فضلا عن قدرته على التمييز بين المشاعر نفسها ومشاعر الآخرين، حيث هذه القدرة تستخدم لتوجيه العقلية والسلوك.

التركيز البحث هو (١) كيف دور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) في تحسين التنمية العاطفية للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان؟ (٢) كيف دور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) كمعلمين في تعزيز التطور العاطفي للمتعلمين في تحسين التنمية العاطفية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان؟ (٣) كيف دور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) كقائد في تحسين التنمية العاطفية الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع البحث الوصفي. إن وجود الباحثين هو جعل الباحثين الأداة الرئيسية في جمع البيانات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. يتم التحقق من صحة البيانات مع استمرار الملاحظة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث هو (١) الدور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) في تحسين التنمية العاطفية للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان هو: أ) التعرف على بعضهم البعض مع الطلاب ، بما في ذلك تكريم طلابك. موقف مهم جدا على احترام تنفيذها، لأن الموقف من احترام الآخرين وكذلك احترام الذات، ب) التعود على التصرف مثل يغفر أخطاء الآخرين الذين فعلوا لذلك، فإنه من المهم جدا لأنه سيجعل الصداقة، كلما كان ذلك أفضل. ج) التعاون المتبادل والمساعدة المتبادلة بين زملائه الطلاب، بما في ذلك من المهم جدا أن يتم تطويرها، بسبب موقف من التعاون والمساعدة المتبادلة سوف تلد الانسجام في الأصدقاء، د) أن يجب بعضكم بعضا، والموقف العقلي يريدون دائما لفعل الخير ويتعاطف الناس الآخرين، إذا ما نفذت سوف هناك نزاع بين الطلاب ، حتى الطلاب الذين يشعرون بالكراهية تجاه بعضهم البعض ، ه) كن المشورة المتبادلة للمغادرة ومنع الأعمال السيئة. ٢) دور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) كمعلمين في تعزيز التطور العاطفي للمتعلمين في تحسين التنمية العاطفية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان الحلول الممكنة: المعلمين تعليم الطلاب أن أكون مخلصا والمكرسة لله من خلال تشجيع الطلاب على أن تكون جيدة، وهما: أ) التسامح في الوصايا تشغيل أمر الله، في تجنب كل نواهيته وفي قبول كل التجارب التي تصيب نفسك، ب) توكل (استسلم) للمعلمين الله لتحفيز الطلاب على الثقة الحق واستسلم إلى الله بعد محاولة ملموسة إذا تتلى الآيات وزيادة إيمانهم وسوف يضع على نحو متزايد ثقتهم في الله. ج)

شكر الله على النعم التي اكتسبها. (٣) دور المدرس قسم التربية الدينية الاسلامية (PAI) كقائد في تحسين التنمية العاطفية الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الاسلامية الأولى دورينان الذي أجراه بي: أ) يصبح المعلم نموذج الدور الجيد للطلاب، يجب أن يكون المعلمون نموذج الدور، سواء في الفعل، كلمة، والفعل من أجل يمكن أن يحتذى من قبل طلاب.