

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan adalah dengan jalan 1) guru membiasakan pada siswa untuk saling menghormati antar sesama murid termasuk memuliakan ilmu. Sikap menghormati sangat penting dilaksanakan, karena sikap menghormati orang lain itu seperti halnya menghormati diri sendiri, 2) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap suka memaafkan kesalahan orang lain yang pernah diperbuat terhadapnya, itu sangat penting karena akan membuat pertemanannya akan semakin baik. 3) guru membiasakan pada siswa untuk saling bekerjasama dan tolong menolong antar sesama siswa termasuk sangat penting untuk dikembangkan, karena sikap bekerjasama dan tolong menolong akan melahirkan keharmonisan dalam berteman, 4) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap saling mengasihi, sikap jiwa yang selalu ingin berbuat baik dan menyantuni orang lain, jika diterapkan tidak akan ada pertikaian antar siswa, bahkan tidak ada siswa yang merasa benci terhadap sesama, 5) guru membiasakan pada siswa untuk bersikap saling menasehati untuk meninggalkan dan mencegah perbuatan buruk.

2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik di SMK Islam 1 Durenan dilakukan dengan jalan: guru mendidik siswa agar beriman dan bertaqwa kepada Allah dengan menganjurkan pada siswa untuk bersikap yang baik yaitu: 1) guru mendidik siswa agar sabar dalam menjalankan perintah-perintah Allah, dalam menjauhi segala larangan-Nya dan dalam menerima segala percobaan yang ditimpakannya pada diri, 2) guru mendidik siswa agar tawakal (menyerahkan diri) kepada Allah guru memotivasi pada siswa tentang tawakal yang benar adalah menyerahkan diri kepada Allah sesudah berusaha yang berwujud jika dibacakan ayat-ayatnya akan bertambahlah keimanan mereka dan akan semakin bertawakal kepada Allah. 3) guru mendidik siswa agar bersyukur kepada Allah atas nikmat yang telah diperolehnya.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pemimpin dalam meningkatkan Perkembangan Emosional Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenanyang dilakukan dengan: 1) guru memberikan suri tauladan yang baik bagi siswa, guru harus menjadi suri tauladan, baik dalam bersikap, perkataan, maupun perbuatan agar bisa dicontoh oleh anak didiknya. Sebagai contoh, ketika dikelas harus salam, berjabat tangan, menghargai teman, 2) guru mengarahkan siswa dengan cara yang lebih mudah dan dipahami oleh siswa 3) guru menanamkan kepribadian yang baik, guru menanamkan kepribadian yang baik dengan kegiatan yang menunjang seperti membaca Al-Quran setiap hari di kelas sebelum KBM di mulai,

sema'an Al-Quran setiap hari Jumat, sholat Dhuha sebelum jam 7 pagi, dan sholawatan, selain itu setiap Jumat juga ada agenda Jumat bersih, tetapi itu dibagi mbak, setiap minggu dirolling.

B. Saran

1. Bagi SMK Islam 1 Durenan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan mengambil kebijakan untuk guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan perkembangan emosional peserta didik.

2. Bagi kementerian Agama

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan memberikan pembinaan kepada lembaga pendidikan yang berada dibawah naungannya dalam usaha meningkatkan pembelajaran PAI dengan mengedepankan perkembangan emosional peserta didik.

3. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi bagi guru untuk meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan proses pembelajaran.

4. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan agar selalu memperhatikan kemajuan dan perkembangan sekolah serta memperhatikan kesejahteraan para guru sehingga dengan begitu seorang guru akan dapat mencurahkan seluruh usahanya untuk mewujudkan

tujuan akhir dari pendidikan yakni pembentukan pribadi anak yang berakhlakul karimah.