

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Komunikasi Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Al Huda Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Niken Ayuning Tias, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 1721143304 Tahun 2018 di bimbing H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Kata kunci:** Strategi Komunikasi, Karakter Religius.

Dilatar belakangi oleh sebuah fenomena Pendidikan Agama Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi pembentukan karakter religius peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Sesuai dengan visi MTs yaitu “Berakhlak Mulia dan Unggul dalam Prestasi”, guru terus melakukan usaha keras untuk mendorong pembentukan karakter religius melalui berbagai komunikasi yang baik. Oleh sebab itu dibutuhkan berbagai strategi komunikasi guru yang dapat membentuk karakter religius peserta didik.

Fokus penelitian (1) Bagaimana strategi komunikasi Mekanistik guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana strategi komunikasi Psikologis guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana strategi komunikasi Pragmatis guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data, menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya, menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data dengan keterpercayaan, uji keteralihan data, ketergantungan dan kepastian. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian (1) Strategi Komunikasi Mekanistik Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui komunikasi satu arah yaitu guru menggunakan metode ceramah pada saat menjelaskan materi kepada peserta didik, komunikasi guru yang dipengaruhi oleh *self belief*/keyakinan pribadi, komunikasi guru yang dipengaruhi oleh strategi *mind self*/pikiran pribadi, dan komunikasi guru yang dipengaruhi oleh strategi *self emotional*/emosi pribadi. Dan komunikasi dua arah yaitu strategi komunikasi personal dan public dalam strategi tersebut, meliputi berbagai strategi WOM guru antar guru dan strategi public *online* guru antar guru atau guru antar peserta didik. (2) Strategi Komunikasi Psikologis Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik meliputi usaha guru yaitu: Strategi Menyentuh Hati, Strategi Membimbing, Strategi Memberi Pesan, Strategi Mengajak, dan Strategi Pembiasaan. (3) Strategi Komunikasi Pragmatis Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik yaitu guru melakukan pengamatan ucapan, tindakan/perilaku, guru melakukan pengamatan pada pembiasaan 5S dan guru melakukan pengamatan pada pembiasaan akhlak melalui kegiatan berjabat tangan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher Communication Strategy in Shaping the Religious Character of Learners at MTs Al Huda Bandung Tulungagung" was written by Niken Ayuning Tias, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 1721143304 year 2018, guided by H. Muh. Nurul Huda, MA.

**Keywords:** *Communication Strategy, Religious Character*

This research is motivated by a phenomenon of Islamic Religious Education faced in modern times such as the rise of various kinds of technology, information and communication increasingly sophisticated, indirectly this can affect the formation of the religious character of learners in everyday life. In MTs Al Huda Bandung Tulungagung there are learners who have a religious character, in accordance with the vision of MTs is "Noble character and Excellence in Achievement", although it is in accordance with the vision teachers continue to make a great effort to encourage the formation of religious characters through a variety of good communication . Therefore, it is needed various communication strategies of teachers that can form the religious character.

In the focus (1) How is the communication strategy of teachers in forming the religious character of learners in MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) How Psychological communication strategy of teachers in shaping the religious character of learners in MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) How is Pragmatic teacher communication strategy in shaping the religious character of learners in MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

The research method used is included in qualitative research. In data collection, researchers used method observasi, interview and documentation. While the analysis, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification. This study also uses checking the validity of data with reliability, test data tileness, dependency and certainty. For the research phase use preparatory phase, stage of field work and completion stage.

The results (1) Strategy Teacher Communication Communication In Shaping Religious Character Learners through a one-way communication that teachers use lecture methods when describing the material to learners, teacher communication is influenced by self belief / which is influenced by the strategy of mind self, and teacher communication that is influenced by self emotional / personal emotional strategy. And the two-way communication is a personal and public communication strategy in the strategy, covering various teacher strategies between teachers and online teacher strategy among teachers or teachers and teachers or learners. (2) Psychological Communication Strategies Teachers In Shaping Religious Character Educative Participants include teacher business that includes: Strategy Touching Heart, Strategy Guiding, Strategy Giving Message, Strategy Invites, and Strategy Habituation. (3) Pragmatic Communication Strategies Teachers in Shaping the Religious Character of Learners are teachers doing observations of speech, action / behavior to learners, teachers make observations on 5S habituation, and teachers make observations on habituation morals through handshaking activities.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية تواصل المدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج" من كتيبه نيكين أيونينج تياس، التربية الإسلامية الدينية، رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٣٠٤. سنة ٢٠١٨ تحت أشرف د.ه. محمد نور الهدى الماجستير.

كلمات البحث: استراتيجية الاتصال ، الطابع الديني.

خلفية البحث هذا البحث العلمي من قبل ظاهرة التربية الإسلامية التي واجهتها في العصر الحديث وتشمل انتشار مجموعة متنوعة من تقنيات المعلومات والاتصالات متطورة على نحو متزايد، فإنه من غير المحتمل أن هذا يمكن أن يؤثر على تشكيل الطابع الديني المتعلمين في الحياة اليومية. في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج هناك طلاب الذين لديهم الطابع الديني، وفقا لرؤية النظام التجاري المتعدد الأطراف من "الاحلاق المحمودة والتميز في الأداء"، على الرغم من كونه وفقا لرؤية المعلمين مواصلة بذل الجهود لتشجيع إنشاء الطابع الديني من خلال مجموعة متنوعة من الاتصالات الجيد. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجيات اتصال مختلفة من المعلمين التي يمكن أن تشكل الطابع الديني للمشاركين في تحسين طبيعة المتعلمين.

في التركيز على البحوث من هذا البحث العلمي هو (١) كيف استراتيجية الاتصال ميكانيكي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ (٢) كيف تقوم إستراتيجية التواصل النفسي ميكانيكي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقوم استراتيجية التواصل البراغماتي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب بالمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ أما الهدف من كتابة هذه الرسالة هو معرفة استراتيجيات التواصل الميكانيكي والنفسي، والبراغماتي في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج.

يتم تضمين طريقة البحث المستخدمة في البحث النوعي. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون أساليب المراقبة والمقابلة والتوثيق. على الرغم من التحليل ، استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، وبالتحديد في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. كما تستخدم هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات مع الاعتمادية واختبار البيانات والاعتماد واليقين. للمرحلة البحثية استخدام المرحلة التحضيرية ، ومرحلة العمل الميداني ومرحلة الإنجاز.

يمكن وصف نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) استراتيجية الاتصال ميكانيكي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب من خلال التواصل في اتجاه واحد أن استخدام المعلمين لأسلوب المحاضرة عند شرح المادة للطلاب والمعلمين التواصل الذي تأثر النفس الاعتقاد / *self belief* والاتصالات تأثر المعلمون باستراتيجيات التفكير الذاتي / *mind self* ، وتواصل المدرسين مع الاستراتيجيات العاطفية / *self emotional* . والتواصل ثنائي الاتجاه هو استراتيجية تواصل شخصية وشخصية في الإستراتيجية ، تغطي استراتيجيات المعلم المختلفة بين المعلمين واستراتيجية المعلم عبر الإنترنت بين المعلمين أو المعلمين بين المتعلمين في تحسين وتشكيل الطابع الديني للمتعلمين. (٢) إستراتيجية التواصل النفسي ميكانيكي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب تشمل جهود المعلمين والتي تشمل: استراتيجية قلوب لمس، توجيه استراتيجية، استراتيجية إعطاء الكتاب، وبذلك استراتيجية والاستراتيجية التعود. (٣) استراتيجية التواصل البراغماتي للمدرس في تشكيل الطابع الديني للطلاب. على سبيل المثال ، يقوم المعلمون بملاحظاتهم على الكلام ، والعمل / السلوك للطلاب ، ويقوم المعلمون بملاحظات حول تعويد S-5 ، ويقوم المدرس بملاحظات حول التعود الأخلاقي من خلال أنشطة المصافحة.