

**PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MI AL-ISHLAH
TIUDAN GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

MU'AZAROTUL HUSNA
NIM. 1725143184

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

**PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MI AL-ISHLAH
TIUDAN GONDANG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MU'AZAROTUL HUSNA

NIM. 1725143184

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mu'azarotul Husna
NIM : 1725143184
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : Pengaruh *Ice breaking* terhadap Motivasi dan Hasil
Belajar Peserta Didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang
Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung , 1 April 2018

Penulis



Mu'azarotul Husna

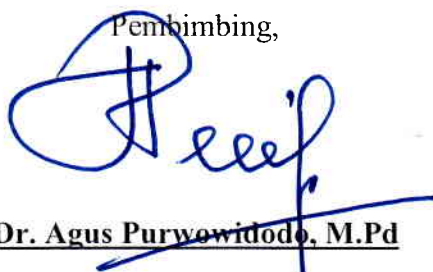
NIM: 1725143184

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung” yang ditulis oleh Mu’azarotul Husna ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, April 2018

Pembimbing,



Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Moh Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung

SKRIPSI

Disusun Oleh

Mu'azarotul Husna
NIM: 1725143184

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 April 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Dr.Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd
Nip.19691204 200501 1 005

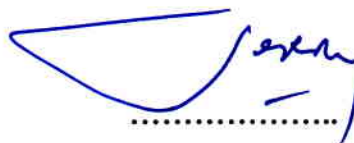
Penguji Utama:

Dr.Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP.19751211 200212 2 001

Sekretaris/Penguji:

Dr.Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP.19720417 200604 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Maunah, M.Pd.I
NIP.19650903 199803 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'azarotul Husna
NIM : 1725143184
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar MI Al- Ishlah Tuidan Gondang Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 Agustus 2018

Vera Menyatakan,



Mu'azarotul Husna

.....
Namaterangdantandatangan