

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar peserta didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *ice breaking* terhadap motivasi belajar peserta didik.
2. Ada pengaruh *ice breaking* terhadap hasil belajar peserta didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang *ice breaking* terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Ada pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar diperoleh *Sig* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a

diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang *signifikan ice breaking* terhadap motivasi dan hasil belajar SKI peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung

Kepala MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru SKI, agar dalam proses belajar mengajar SKI menggunakan *ice breaking* yang sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan materi yang diajarkan kepada peserta didik,

2. Guru MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung

Guru MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan keberhasilan peserta didik hasil belajar, salah satunya adalah dengan menggunakan *ice breaking* dalam pembelajaran.

3. Peserta Didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung

Peserta didik MI Al-Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung hendaknya tetap bersemangat dan memperhatikan guru dalam pembelajaran meskipun tidak menggunakan *ice breaking*. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.