

ملخص

سقى نور أمينة. ١٧٢٢١٤٣٠٩٢. البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج". البحث العلمي كلية التربية والعلوم التعليمية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية. المشرف: الحاج خازن، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مادة المحفوظات ، مهارة الخطابة

خلفية البحث: المحفوظات هي الدرس حول الأحكام التي تحفز. أما الخطابة هو إلقاء المادة أو الموضوع على المستمع. و هما درسان تُعلم في المعهد العصري دار الحكمة. للمحفوظات تأثير كبير على البشر في الحياة. يمكن أن تساعد الطالبات في كتابة نصّ الخطابة والممارسة، وتسهيل الطلاب لوصف في الكلمات الخاصة فهمهنّ بسهولة. تريد الباحثة أن تعرف عن تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

اهداف البحث: معرفة تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج. ٢. لقياس قيمة تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

منهج البحث: التي تستخدم في هذا البحث هي المنهج الكمي و نوع البحث التأثر الرجعي (*ex-post facto*). يستقي الباحثة عينات ٣٠ يعني هم طلاب الصف الأول "د"، طريقة الذي يستخدم لتحديد عينية في هذا البحث بكيفية أخذ العينات هادفة (*sampling purposive*). طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو المقابلة و الوثائق.

نتائج البحث: في هذا البحث هو (١) هناك تأثير كبير بين مادة المحفوظات على مهارة الخطابة. بناء على نتائج اختبار الفرضيات عن طريق اختبار ف (*Uji F*) بقيمة من F العد ($F_{Hitung} = 99,458$) و قيمة الجدول ف ($F_{Tabel} = 4,13$). و لذلك، الحساب $F < F_{Hitung} > (F_{Tabel})$ يعني ($99,458 < 4,13$). ومستوى الدلالة $0,000 > 0,005$. و نخلص قبلت H_a و رفض H_0 الذي يعني مادة المحفوظات يكون لها تأثير كبير على مهارة

الخطابة. ٢) هناك تأثير إيجابي و كبير بين تأثير مادة المحفوظات على الخطابة بقيمة $R^2 = 0,762$. وهذا يدل على أن $(0,762, 2)$ لذلك، نخلص يعني أن تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة الطلاب هو $0,762$. ومتأثر النسبة المتبقية البالغة $23,8\%$. بمتغيرات أخرى بخلاف المتغير الحر مادة المحفوظات.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri kelas 1 KMI Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari-Tulungagung**”. Ditulis oleh Siti Nur Aminah, NIM: 1722143092. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Tulungagung. Dosen Pembimbing Ustadz Dr. Kojin, MA.

Kata kunci: Materi mahfudzot dan ketrampilan pidato.

Latar belakang: Mahfudzot adalah pelajaran tentang kalimat kalimat yang memotivasi. Sedangkan pidato adalah penyampain sebuah materi atau topic pada pendengar. Mahfudzot dan khitobah adalah pelajaran di pondok modren darul hikmah. Mahfudzot sangat berpengaruh pada manusia dalam menjalani kehidupan. Mahfudzot dapat membantu santriwati dalam menulis pidato dan memprakterkannya, dan memudahkan santri untuk menjabarkan dengan kalimatnya sendiri yang mudah dipahami. Sehingga peneliti ingin mengetahui pengaruh materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santriwati pondok modern darul hikmah.

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui pengaruh antara materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri kelas 1 KMI pondok modern Darul Hikmah. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri kelas 1 KMI pondok modern Darul Hikmah.

Metodologi Penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ex-post facto. Peneliti mengambil sampel kelas 1 D, yang merupakan pengambilan sampel dengan cara possessive sampling . Metode pengumpulan data yang dipakai peneliti adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian:dalam penelitian ini adalah 1) pengaruh antara materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri. Pernyataan ini di dasarkan pada hasil uji hipotesis melalui Uji F dengan nilai F hitung sebesar 99,458. Hal ini menunjukkan Fhitung (99,458) > Ftabel (4,31) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak, yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri. 2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri, dengan nilai R^2 sebesar 76,2%, sehingga disimpulkan pengaruh antara materi mahfudzot terhadap ketrampilan pidato santri sebesar 76,2%. Sisanya sebesar 23,8% di pengaruhi pengaruhi oleh variabel lain selain variabel bebas materi mahfudzot

ABSTRACT

Thesis with the title "**The influence of mahfudzot of speech skills class one of KMI in Darul Himah Islamic Boarding School**". Written by Siti Nur Aminah, NIM: 1722143092. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Arabic Language Education. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Lecturer Ustadz Dr. Kojin, MA.

Keywords: Mahfudzot, speech skill.

Background: Mahfudzot a lesson that motivated sentences. While the speech is given a material or topic on the listener. Mahfudzot and speech skill is a lesson in the Islamic boarding school. Mahfudzot is very influential on humans in life. Mahfudzot can help student in writing speeches and practice them, and make it easy for student to describe in their own easy-to-understand sentences. So the researcher wanted to know the influence of mahfudzot material on the student's speech skills class of one of KMI in Darul Himah Islamic Boarding School.

Research Objectives: 1) To know the influence between mahfudzot of student's speech skills class of one of KMI in Darul Himah Islamic Boarding School. 2) To know how big influence between mahfudzot of speech skills class one of KMI in Darul Himah Islamic Boarding School.

Research Methodology: This study used a quantitative approach and type of ex-post facto research. The researcher took a sample of class 1 D, which is sampling by purposive sampling. Data collection methods used by researchers are interview and documentation.

Result of research: in this research is 1) There is big influence between mahfudzot to student speech skill. This statement is based on hypothesis test result through F test with F value count equal to 99,458. It shows F count $(99,458) > F_{table}(4,13)$ and significance level $0,000 < 0,05$. Then it can be concluded H_a accepted and H_0 rejected, which means there is a significant influence of mahfudzot of student speech skills. 2) there is a positive and significant influence between between mahfudzot of speech skills class of one of KMI in Darul Himah Islamic Boarding School, with R^2 value equal to 76,2%, so concluded influence of mahfudzot to student speech skill equal to 76,2%. The remaining 23,8% is influenced by variables other than the mahfudzot free variable.