

فهرس

الغلاف	أ
موضوع البحث	ب
موافقة المشرف	ج
موافقة مجلس المناقشة	د
التصديق	٥
تصديق الأصالة	و
الشعار	ز
الإهداء	ط
كلمة الشكر والتقدير	ك
دفتر الجداول	م
جدوال الملحقات	س
ملخص	ص
فهرس	ف

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٥
ج. مسائل البحث	٦
د. أهداف البحث	٦
هـ. الإفتراضيات	٧
و. فوائد البحث	٧

٨	ز. توضيح المصطلحات
٩	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

١١	أ. إطار النظري
١١	١. تعريف المحفوظات
١٤	٢. أهداف تعليم المحفوظات
١٤	٣. مثال في فهم جمل المحفوظات
١٧	٤. تعريف الخطابة
٢٠	٥. أهداف الخطابة
٢١	٦. خطوات الخطابة
٢٤	٧. أنواع الخطابة
٢٧	٨. معايير للخطبة الجيدة
٢٨	٩. العوامل المؤيدة لفعالية الخطب
٣٢	ب. البحوث السابقة
٣٨	ج. الإطار الفكري

الباب الثالث : منهجية البحث

٤٠	أ. حطة البحث
٤٠	ب. منهج البحث
٤٢	ج. نوع البحث
٤٣	د. مكان البحث
٤٣	٥. المتغير
٤٤	٦. متغير الحرى
٤٤	٧. متغير الربط

و. المجتمع و العينة و المعاينة.....	٤٤
١. المجتمع	٤٤
٢. العينة	٤٥
٣. المعاينة	٤٦
ز. أدوات البحث.....	٤٦
ح. البيانات و مصادر البيانات	٤٧
١. البيانات	٤٧
٢. مصادر البيانات	٤٨
ط. تقنيات جمع البيانات	٤٨
١. الوثائق.....	٤٩
٢. المقابلة.....	٤٩
ي. تقنيات تحليل البيانات	٥٠
١. اختبار نورمالتي.....	٥٠
٢. اختبار الخطية	٥١
٣. الإنحدار البسيط.....	٥١
الباب الرابع : نتائج البحث	
أ. الصورة العامة عن معهد دار الحكمة تاونج ساري تولنج اجونج	٥٣
١. وقعة الجغرافي	٥٣
٢. تاريخ تأسيسه وتطوره	٥٣
٣. تعريف كلية المعلمين و المعلمات الإسلامية	٥٤
٤. أحوال المدرسين والمدراس	٥٥
٥. أحوال الطلاب.....	٥٦
٦. أهداف التربية والتعليم فيها.....	٥٦

٧. وصف البيانات	٥٨
ب. إختبار تحليل المتطلبات المسبقة	٥٩
١. الاختبار الطابعي	٥٩
٢. اختبار الخطى	٦١
ج. إختبار الفرضية	٦٢
١. اختبار F (اختبار الفرضية في وقت واحد)	٦٦
د. مناقشة نتائج البحث.....	٦٥
الباب الخامس : الخاتمة	
أ. الخلاصة	٦٨
ب. الاقتراحات	٦٨
ج. تأثير الفاعلية	٦٩
المصادر والمراجع	