

الباب الثالث

منهج البحث

أ. خطة البحث

كان منهج البحث هو في الأساس وسيلة علمية للحصول على البيانات لغرض وفائدة معينة. بناء على هذا، فهناك أربع كلمات رئيسية لابدّ من اهتمامها وهي: طريقة علمية، وبيانات، وغرض وفائدة.³⁰ ويمكن القول إن منهج البحث هو توجيه للباحثين في عملية بحث البيانات وجمعها.

ب. منهج البحث

إن تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي بالاستعمال المدخل الكمي. و البحث بالاستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي بالاستعمال استنتاجي - حثي. هذا المدخل أوّل من هيكل النظرية، فكرة العالم، و فهم الباحث على اساس كذا خبرته، ثمّ انتشر يصير مسائل و تحليل ليحصل صحيح في تأييد بيانات التجريبي.³¹

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal:2

³¹ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta : Teras, 2011), Hal: 99.

المدخل الكمي بقصد يمتحن النظري، بناء الحقائق، يشير العلاقة بين المتغيرات، يعطي الوصف الإحصائي، يقدير النتائج. خطط البحث الذي باستعمال المدخل الكمي هو واجب على تركيب، لفظة تدلّ على التفاعل، شكلي، و مهباً بطيب قبله. خطط موصوف بالخصوص و بالتفصيل لأن خطط هو تخطيط البحث الذي سيفعل بالحقيق.^{٣٢}

قال ناتا سوجانا الباحث الوصفي هو البحث لوجدان الوصف من الاحوال والاحداث اللتان تحدثان في موقع البحث.^{٣٣} الهدف من البحث الارتباطي التي يداه الوصف من موضوع البحث. العوامل الارتباطي هو "الة الإحصائية" التي تستعمل منها لنظيرة نتائج الحساب من المتغيران الأختلافان لوجدان طبقات العلاقة بين المتغيرات.^{٣٤}

هذا البحث لينظر تأثير لمتغير X (مادة المحفوظات) على متغير Y (مهارة الخطابة) ولتحليل تأثير لكل متغير بالاستعمال طريقة إحصاء على نوع الإنتاج اللحظي (product moment)، بسبب مختار الجنس في هذا البحث في هذا البحث لأن باحثة تريد لمعرفة مدى تأثير مادة المحفوظات على مهارة الخطابة. هذا البحث يكون متغيرين هو متغير الحرّ يعني مادة المحفوظات و متغير الرباط يعني

³² Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian Praktis*. (Yogyakarta : Teras, 2009), Hal. 10.

³³ Nana Sudjana, *Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar baru, 1989), hal. 64.

³⁴ Asyraf syafi'i, *Metodologi penelitian pendidikan*, (surabaya: ELKAF, 2005), Hal. 27.

مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد
العصرى دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

ج. نوع البحث

بناء على جنسه، هذا البحث بما فيه البحث بأثر رجعي. البحث بأثر
رجعي هو بحث الذي متغير الحرى حصل قبله او بلامرتجل، من اجل ان هذا
البحث في العادة مفرق من البحث تجريي. باحث يطارد، اذا متوقع، ما الذي
عنصر مسبب وقع الشئ. البحث بأثر رجعي يكون جنسين هو البحث
الارتباطي و السببية المقارن.³⁵

البحث بأثر رجعي مستطاع اذا باحث بالتأكد، أن معاملة متغير الحرى
حصل قبله. هذا منهاج مستطاع في التربوي بسبب غير كل مشكلة التربوي
يقتدر يبحث بالمنهج التجريي. ذلك الحال لأن أكثر على متغير الحرى في
التربوي، هذا الباحث لم يقدرى تلاعب بالأرقام بحاصل.³⁶

جنسي من البحث بأثر رجعي بالاستعمال بحث الارتباطي ، يهدف لتأثير
مادة المحفوظات على مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول .

³⁵Prof. Dr. Syamsudin dan DR Vismaia S. Damaianti, M.Pd, *Metode penelitian pendidikan bahasa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal.164-165

³⁶Wahyudin zarkasyi, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (bandung: PT Refika aditama, 2015), hal. 114.

د. مكان البحث

مكان هذا البحث في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج في شارع أبو منصور نمرة ١ كادونج وارو تاوانج سارى تولونج أجونج. حيث أجرى الباحث البحث في شهر يناير في عام ٢٠١٨. يختار الباحث هذا المكان لأسباب في هذا المدرسة يملك برامج الدعم الذي متطور، يعنى التمكين بالاستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم و التعلم، و التمكين لتعليم اللغة العربية و الإنجليزىة كما الة للإتصال، و الوسائل لطالب العلم.

هـ. متغير البحث

المتغير هو فكرة الذي يملك نوع التقدير (مثل: متغير طرز شغل، ثروة، تكلفة الترقية، حجم البيع، مرحلة التربيّة مدير، و الأخر). المتغير معناه الفرقة الذي منطقي من صفتين.^{٣٧} كان متغير قسمين، يعنى متغير الحر و متغير الرباط.

١. متغير الحر

³⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka cipta, 1997), Hal.133

متغير الحر هو متغير الذي مؤثر و الذي يصير بسبب تبديله و يطفوه

متغير الرباط.³⁸ في هذا البحث الذي يصير متغير الحر هو " مادة

المحفوظات " ثم في هذا البحث بإسم متغير X.

٢. متغير الرباط

متغير الرباط هو متغير الذي وقع تحت تأثير او يصير عاقبة، لأن يكون

متغير الحر.³⁹ في هذا البحث الذي يصير متغير الرباط هو "مهارة الخطابة"

ثم في هذا البحث بإسم متغير Y.

و. المجتمع و العينة

١. المجتمع

السكان هو منطقة التعليم التي تتكون من السكان هو منطقة التعميم التي

تتكون من الكائنات / المواد التي لها صفات معينة ويتم تحديد الخصائص

من قبل المحقق لدراستها و من ثم الاستنتاجات المستخلصة.⁴⁰ السكان على

المبدأه هو كل عضو فرقة الإنسان، حيوان، حادث او مادة الذي يمكن في

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 39

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal:39.

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal:215

المكان. السكان تكوّن من مدارس، طلاب، منهج التعليم، مرافق، مدرسة و غيرها.^{٤١}

على اساس ذلك ، هكذا السكان في هذا البحث يعني جمع طلاب الصف الأول في في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج ١٠٥ طلاب، الذي ينفكُّ كمايلي:

Tabel 1: Distribusi santriwati Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari-Tulungagung

الجدول ٣.١ جملة لطلاب الصف الأول

رقم	صفّ السابع	جملة الطلاب
١	د ١	٣٢
٢	هـ ١	٣٩
٣	و ١	٣٤
جملة		١٠٥

٢. العينة

العينات هي جزء من المجتمع التي سيتم التحقيق فيها. وينبغي أن يتم أخذ العينات من هذا القبيل أن العينة التي تم الحصول عليها (عينة) أن الواقع

⁴¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan...*, hal:53

يمكن أن تكون مثالا، أو يصف الحالة الفعلية للمجتمع. في هذه عينة البحث يعني هم طلاب الصف الأول "د" كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

٣. المعانية

أخذ المعانية الطريقة هو طريقة أخذ المعانية. على العموم، طريقة الذي يستخدم لتحديد عينة في البحث قسمين يعني طريقة معانية إجتمالية (*probability sampling* و طريقة معانية غير إجتمالي (*nonprobability sampling*). لتحديد عينية لاستخدامها في البحث، وهناك استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات أخذ العينات. طريقة الذي يستخدم لتحديد عينة في هذا البحث بكيفية أخذ العينات هادفة (*purposive sampling*).

أخذ العينات هادف هو أسلوب تحديد العينة مع اعتبار معين. المثال، إجراء البحوث على نوعية الغذاء، أو البحث على الوضع السياسي في المنطقة، ثم عينات مصدر البيانات هو خبير سياسي. هذه العينة مناسبة أكثر للبحث الكيفي ، أو البحوث التي ليس التعميم^{٤٢}.

⁴²Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: ALFABETA, 2015), hal : 126

ز. أدوات البحث

ادوات البحث هو الة مستعمل ليحصل معطيات في البحث. ادوات في

هذا البحث هو نتائج عن مادة المحفوظات و مهارة الخطابة.

ح. البيانات و مصادر البيانات

١. البيانات

حقائق هو تقرير الذي سدوران في البحث.^{٤٣} و حقائق في هذا البحث

قسمين:

(١) حقائق الأول

حقائق الأول هو حقائق الذي يُحصل الباحث مباشر او مستعمل

الحقائق. حقائق الأول في هذا البحث يعني اجواب من مادة المحفوظات و

مهارة الخطابة.

(٢) حقائق ثانوي

حقائق ثانوي هو حقائق الذي يُحصل الباحث غير مباشر او مستعمل

الحقائق. حقائق الأول في هذا البحث يعني وثائق عن المدرسة كجملة

الأساتيد و غيره.

⁴³ Ahmad Tanzeh, *metodologi penelitian praktis...*,hal. 80

٢. مصادر البيانات

مصدر البيانات في هذه البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول على البيانات.^{٤٤} هناك نوعان من مصدر البيانات الذي هو مصدر البيانات الأولية و مصادر البيانات الثانوية.

(١) مصدر البيانات الأساسي هو المصدر الأول في البيانات التي تم إنشاؤها.^{٤٥} في هذا البحث، مصدر البيانات الأساسي هو حصائل المقابلة مع شخص الذي مرتبطة بهذا البحث العلمي .

(٢) مصادر البيانات الثانوية هي المصدر الثاني بعد المصادر الأولية. و من المتوقع مصادر البيانات الثانوية للمساهمة في مساعدة كشف البيانات المتوقعة.^{٤٦} في هذه البحث، مصدر ثانوي هو المدرس و وثيقة نتائج التعلم لتلاميذ.

ط. تقنيات جمع البيانات

للحصول على البيانات اللازمة في هذا البحث، يستخدم المؤلف عدة أنواع من التقنيات أو أساليب جمع البيانات، كمايلي:

⁴⁴ Ahmad Tanzeh, *metodologi penelitian praktis...*, hal:172

⁴⁵ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana ,2005), hal: 122

⁴⁶ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian...*, hal:122

١. الوثائق

وثائق هي البيانات الثانوية التي تم تخزينها في شكل وثيقة أو ملف (رقم قياس التقليدية أو الإلكترونية)، والكتب، وكتابة التقارير و محاضر الاجتماعات والمجلات والصحف، وهكذا دواليك. توثيق طرق جمع البيانات المستخدمة من أجل تلبية البيانات أو المعلومات اللازمة من أجل متغيرات البحث محددة مسبقاً.^{٤٧}

الوثائق تستخدمها الباحثة للحصول على البيانات عن التلاميذ الذين يكونون المستجيبين. الوثائق في هذا البحث وهي كشف الغياب، نتائج تعلم، وصور التلاميذ لصف الأول كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج أجونج.

٢. المقابلة

مقابلة هو طريقة جمع البيانات مع مقابلة في واحد أو عدة أشخاص المعنيين (العينة). هناك نوعان من المقابلات يشيع استخدامها في جمع البيانات والمقابلات وهي منظمة و المقابلات غير منظم. مقابلة منظم هو مقابلة ان معظم أنواع الأسئلة التي يتم مسبقا بالفعل، بما في ذلك ترتيب طرح الأسئلة

⁴⁷Puguh Suharto, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofis dan Praktis*, (Jakarta: Malta Printindo, 2009). Hal:104

والسؤال المواد. مقابلة غير منظم هو مقابلة التي لم يتم مسبقا بدقة على أنواع الأسئلة، وتسلسل، ومسألة جوهرية.^{٤٨}

وأجريت مقابلات عن طريق السؤال والجواب، إما مباشرة أو بشكل غير مباشر إلى مصدر البيانات. في هذه البحث، واستخدمت الباحثة مقابلة غير منظم التي أجريت مع المدرس، وأما هذه المقابلة تهدف لتقوي نتائج البحث.

ي. تقنيات تحليل البيانات

تحليل البيانات هو لتقدير أو من خلال تحديد الأثر الكمي لتغير حدث على حدوث آخر.^{٤٩}

١. اختبار نورمالي

ويهدف اختبار العينة الطبيعية إلى اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات في التحليل.^{٥٠} ويهدف اختبار المعطيات الطبيعية إلى إظهار أن بيانات العينة تأتي من السكان الموزعين عادة. هناك العديد من التقنيات التي يمكن استخدامها لاختبار البيانات الطبيعية، بما في ذلك اختبار تشي مربع (*chi-kuadrat*)، اختبار

⁴⁸ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode ...*, hal:54

⁴⁹ Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004), hal:29

⁵⁰ Suharsimi, Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005), hal:301

ليليفورس (lilliefors)، واختبار كولموغوروف-سميرنوف (kolmogorov-smirnov). في هذه الدراسة الصيغة المستخدمة هي اختبار كولموغوروف-سميرنوف kolmogorov-smirnov.

٢. اختبار الخطية

يتم إجراء اختبار الخطي لمعرفة العلاقة بين المتغير الحري و المتغيرات الإرتباط

خطيا.^{٥١}

٣. الانحدار البسيط

استخدمت الدراسة تحليل البيانات الإحصائية في شكل علاقة سببية أو يمكن قولها بعلاقة التأثير باستخدام نموذج الانحدار البسيط باستخدام تطبيقات الإحصاء سبس *SPSS*٢١. يستخدم الباحثون الانحدار البسيط للإشارة إلى التأثير بين هذه المتغيرات. السبب في استخدام الباحثين الانحدار البسيط لأن هناك متغيرات مستقلة والمتغيرات التابعة. ويمكن صياغة الانحدار البسيط على النحو التالي:

⁵¹http://repository.upi.edu/11478/6/S_PEA_1005751_Chapter%203.pdf, diunduh pada tanggal 01 februari, pukul 10.22

تقل

a = قيمة اعتراض (ثابت)

b = معامل اتجاه الانحدار

يتم حساب سعر a بواسطة الصيغة:

$$a = \frac{\sum X (\sum X^2) - \sum X \sum XY}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

يتم حساب سعر b بواسطة الصيغة:

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$