

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

استنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث ونتائج التحليل الإحصائي الذي تم القيام به، فإن الاستنتاجات هي كما يلي.

١. هناك تأثير إيجابي وكبير بين مادة المحفوظات من مهارة الخطابة لتلاميذ

الصف الأول في كلية المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة

تاوانج سارى تولونج أجونج. ويشار إلى ذلك من قيمة  $p$  ( $p$  value) من أجل

إتقان المفردات في مهارات الكتابة هو ٠,٠٠٠. والقيمة أقل من الاحتمال

$$٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٠$$

٢. هناك تأثير مادة المحفوظات من مهارة الخطابة لتلاميذ الصف الأول في كلية

المعلمين الإسلامية في المعهد العصري دار الحكمة تاوانج سارى تولونج

$$\%٧٦,٢$$

#### ب. تأثير الفاعلية

إن التأثير الإيجابي مادة المحفوظات على مهارات الخطابة في التعلم العربي

يوفر توجيهات للعاملين في التدريس العربي، بمن فيهم الطلاب، لأهمية

تدريس المحفوظات بفعالية. وهذا يوفر التوجيه للطلاب في محاولة لإضافة إلى المحفوظات الخاصة بهم بطرق مختلفة، على المثال، في كتابة نص الخطاب والسعي محتوى تعزيز الخطاب عن طريق استخدام مواد المحفوظات مناسبة.

### ج. الاقتراحات

واستنادا إلى نتائج البحث والمناقشة، فضلا عن بعض الاستنتاجات القائمة، يقترح المؤلفون بعض الاقتراحات التي يمكن استخدامها كمدخلات ودراسة على النحو التالي.

#### ١. للمدرّس

ومن المتوقع أن المعلمين تحسين بيان المحفوظات بحيث قدرة الخطبة للطلاب ليكون أفضل، لأن فهم التلميذات عن بيان المحفوظات هو مؤثر واحد على تحقيق مهارات الخطابة الجيدة.

#### ٢. للطلاب

يجب أن تعتاد الطلاب على كتابة الخطابة و تمارنها، في كثير من الأحيان هذه الممارسة سوف تكون الخطابة أفضل، بطبيعة الحال، بدعم من إتقان مادة المحفوظات جيدة كذلك.