

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Ninda Rahma Nur Cahyani, NIM 1721143309, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: DR. H. Muh. Kharis M.Pd

**Kata Kunci:** Upaya Guru PAI, Pembelajaran Efektif

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mewujudkan penguasaan materi pelajaran pada siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek (2) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mewujudkan antusiasme siswa terhadap materi pelajaran di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek (3) Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam mewujudkan komunikasi yang efektif pada siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber), ketekunan dan keajekan pengamatan, dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitiannya adalah (1) penyampaian komunikasi dibuat seefektif mungkin dan diselingi dengan intermezzo, proses menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam berkomunikasi dengan menekankan kepada penggunaan strategi dan metode mengajar yang berbeda-beda dalam pembelajaran, proses komunikasi yang telah dilakukan guru untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran PAI adalah dengan menerapkan berbagai variasi dan terlaksana dengan baik dengan berbagai usaha yang telah dilakukan oleh guru. (2) guru bersemangat agar siswa juga ikut bersemangat, dan memberikan reward bagi anak yang aktif, guru meningkatkan minat anak yang kurang. (3) guru membuat materi dengan semudah mungkin dengan membuat permainan game yang menyangkut materi, guru memilih materi dengan seoptimal mungkin yang membantu siswa mencapai standar kompetensinya, guru dalam menyusun materi disusun secara sistematis yang membantu siswa berhasil menguasai kompetensi dasar dengan baik

## ABSTRACT

Thesis with title “**Efforts Teacher of Islamic Education in Achieving Effective Learning in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek**”

Written by Ninda Rahma Nur Cahyani, NIM 1721143309. Islamic Education Department Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: DR. H. Muh. Kharis M.Pd

**Keyword:** Efforts Teacher, of Islamic education, Effective Learning

The purpose of this research is (1) To know the Efforts Teacher of Islamic Education in realize the mastery of lesson material to students in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek. (2) To know the Efforts Teacher of Islamic Education in Students enthusiasm for the lesson material in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek. (3) To know the Efforts Teacher of Islamic Education in in realizing effective communication to students in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (source triangulation), persistence and keajekan observation, and extension of participation.

The results of this research is (1) Communication delivery is made as effective as possible and interspersed with *intermezzo*, the process of motivating students learning in communicating by emphasizing the use of different teaching strategies and methods in learning, communication process that has been done by teachers to motivate students in learning PAI is by applying various variations and performed well with the various efforts that have been done by the teacher. (2) the teacher should be eager for the students to participate in the spirit and give reward for the active child, the teacher should increase the lack of enthusiasm. (3) the teacher makes the material as easy as possible by making games related to the material, the teacher chooses the material with the optimum possible to helps students achieve the standard of competence, the teacher in preparing the material arranged systematically that help students successfully master the basic competence well

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع. "جهد المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيق التعليم الفعال بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترنجاليك". كتبه: نيندا رحى نور جاهياني, رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٣٠٩. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريس جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج محمد حارص الماجستير.

### الكلمة الإرشادية: جهد المدرس تربية الدين الإسلام و التعليم الفعال

وأما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة جهد المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيق فهم المادة التعليمية الفعالية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترنجاليك. (٢) لمعرفة جهد المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيق حماسة المادة التعليمية الفعالية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترنجاليك. (٣) لمعرفة جهد المدرس تربية الدين الإسلام في تحقيق إتصالات التعليمية الفعالية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترنجاليك.

طريقة البحث المستخدم بحث الكيفي بنوع الوصفي. بطريقة جمع البيانات المقابلة المتعمقة و الملاحظة الحضورية و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات الاتصالات تفض البيانات و عرض البيانات البيانات والاستنتاجات. وأيضا تحقيق البيانات المستخدمة التحقق من صحة البيانات و التثليث (تثليث المصادر) و فحص الأقران و توسيع المشاركة و ماثرة المراقبة.

نتائج البحث تدل أن (١) صنع المدرس المادة السهولة بإجعل اللعبة مناسبة عن التعليم. إختار المدرس المادة أفضية و يمكن أن يساعد الطلاب إلى معايير الكفاءة. ألفت المدرس المادة ترتيبا و يساعد الطلاب لينجاح على فهم معايير الأساسية جيدة. (٢) لا بد على المدرس أن يملك حماسة كي يكون الطلاب تابعا عنها و إعطاء الهدية لطلاب فعالي. عليه أن يرقى حماسة عند الطلاب الذي لديه كسل وملال. (٣) شرح الاتصالات من المدرس يُصنع فعالية و تتخللها التسلية و اللعبة. عملية تنمية الدوافع عند الطلاب في اتصالات زيادة على استخدام استراتيجيات و طريقة التعليم في التعليم. عملية اتصالات القائمة عند المدرس لدوافع الطلاب في درس تربية الدين الإسلام فهي تطبيق أنواع المادة المتنوعة و عملية التعليم جيدة بأنواع الجهود من المدرس.