

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Laili Badriyatin, NIM 1725143150, Pembimbing Nuryani, S. Ag. M. Pd.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Disiplin, Siswa

Orang tua memiliki tanggung jawab dalam membimbing dan mengarahkan anak. Selain itu juga sebagai teladan anak dalam berperilaku dan sangat berperan dalam pembentukan kedisiplinan anak. Termasuk kedisiplinan di rumah dan di sekolah, terutama jenjang Sekolah Dasar. Penelitian ini membahas terkait bagaimana peran orang tua dalam membentuk kedisiplinan siswa. Disiplin siswa disini meliputi disiplin siswa di sekolah, yang orang tua juga ikut andil dalam proses mendisiplinkannya meliputi berangkat ke sekolah tepat waktu, mengenakan atribut sekolah, dan mengerjakan Pekerjaan Rumah atau PR. Mengingat siswa masih berstatus siswa di Sekolah dasar, dari beberapa disiplin siswa tersebut diharapkan ada perlakuan khusus dari orang tua dalam menerapkannya. Maka peneliti mendeskripsikan bagaimana peran orang tua terhadap pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan.

Fokus penelitian ini dalam penulisan skripsi adalah (1) Bagaimana langkah-langkah orang tua dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SD negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung?, (2) Bagaimana hambatan dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut tulungagung?, dan (3) Bagaimana solusi terhadap hambatan dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah orang tua dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung, mendeskripsikan hambatan pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung, dan mendeskripsikan solusi terhadap hambatan dalam pembentukan sikap disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bersifat menggambarkan, menuturkan dan menafsirkan data yang ada dan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis/lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati dan pernyataan tersebut bersifat pernyataan. Metode pengumpulan data berupa wawancara, dokumentasi dan observasi. Ketiga teknik tersebut digunakan untuk menggali data tentang langkah-langkah orang tua terhadap pembentukan sikap disiplin siswa, hambatan dalam pembentukan disiplin siswa, dan solusi terhadap hambatan dalam pembentukan disiplin siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin siswa tersebut orang tua cukup berperan dalam pembentukan disiplin siswa, bukan hanya sebagai motivator saja, tetapi juga sebagai fasilitator dalam kedisiplinan siswa. Bisa berupa bantuan,

teguran, atau pun kontrol dalam setiap kegiatan sekolah siswa yang orang tua juga andil dalam mendisiplinkannya. Namun dari peran yang orang tua dapat lakukan tersebut juga tergantung dari kebutuhan dari siswa tersebut. Disesuaikan juga dengan keadaan. Selain itu dari pembentukan sikap disiplin siswa tersebut, peneliti menemukan beberapa hambatan. Faktor tersebut berasal bukan hanya dari siswa, namun juga dari orang tua sendiri. Dari hambatan tersebut orang tua juga mengemukakan beberapa solusi dalam menanganinya.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Parents in the Formation of Student Discipline at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung” was written by Laili Badriyatin, NIM. 1725143150, Advisor Nuryani, S.Ag. M.Pd.I

Keywords: Role, Parent, Discipline, Student

Parents have a responsibility in guiding and directing the child. It is also an example of children in behaving and very instrumental in the formation of child discipline. Includes discipline at home and at school, especially Elementary School level. This study discusses how the role of parents in shaping student disciplines. Discipline students here include discipline students at school, which parents also participate in the process of disciplining, include going to school on time, wearing school attributes, and do homework or homework. Considering that students are still in elementary school students, from some discipline students are expected to have special treatment from parents in applying it. So researchers describe how the role of parents to the formation of student discipline attitude at State Elementary School 1 Kacangan.

The focus of research in the thesis is (1) How is the role of parent's in formation discipline attitude of student at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung? (2) How is the inhibiting factor in the formation discipline attitude of student at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung? and (3) How is the solution to the inhibiting factors in the formation discipline attitude of student at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung? The purpose of this study is to describe the role of parents in the formation of disciplinary attitude of students' at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung, describing factors inhibiting the formation of disciplinary attitude of students at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung, and describes the solution to the inhibiting factors in the formation of disciplinary attitudes of students at State Elementary School 1 Kacangan Ngunut Tulungagung.

The type of this research is descriptive qualitative that is research which is describe, tell and interpret the existing data and produce descriptive data in the form of written words/oral from people and observed behavior and statement is statement. Methods of collecting data in the form of interviews, documentation and observation. These three techniques are used to explore data about the role of parents on the formation of student discipline, inhibiting factors in the formation of student discipline, and the solution to the inhibiting factors in the formation of student discipline.

The results of this study indicate that; (1) Parents play a significant role, not only as a motivator but also as facilitators. Can be help, reprimand, or control in every school activities students who parents also share in disciplining it. But from the role that parents can do also depends on the needs of the rest. Adjusted also with circumstances, (2) From the formation of student discipline attitude, the researchers found several inhibiting factors. This factor is derived not only from the students, but also from the parents themselves (3) From the inhibiting factors, parents also put forward several solutions in handling it.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور الوالدين في تشكيل الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج" التي كتبتها ليلي بدرية، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣١٥٠، الشرف الأستاذ نورياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدور، الوالدين، الانضباط، الطلاب

يتحمل الوالدين مسؤولية في توجيه الطفل وتوجيهه. بالإضافة إلى ذلك، كنموذج يحتذى به الأطفال في التصرف والأداة الفعالة في تكوين انضباط الطفل. يشمل الانضباط في المنزل والمدرسة، وخاصة مستوى المدرسة الابتدائية. تناقش هذه الدراسة كيفية دور الوالدين في تشكيل انضباط الطلاب. انضباط الطلاب هنا تشمل انضباط الطلاب في المدرسة، اتخذ الآباء أيضا في عملية الانضباط تشمل الذهاب إلى المدرسة في الوقت المحدد، وارتداء سمات المدرسة، وأداء الواجبات أو الواجبات المنزلية. وبالنظر إلى أن الطلاب لا يزالون في طلاب المدرسة الابتدائية، فمن المتوقع من بعض الطلاب الانضباط معاملة خاصة من الآباء والأمهات في تطبيقه. لذلك يصف الباحثون كيف دور الوالدين في تشكيل موقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج.

والتركيز على البحوث في أطروحة هم: (١) كيف دور الوالدين في تشكيل الموقف الانضباط من الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج؟ (٢) ما هو العامل المحدد في تشكيل الموقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان

عونوت تولونج اجونج؟ و (٣) كيف هو الحل لعوامل مثبتة في تشكيل الموقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للعرض من هذه الدراسة هو وصف دور الوادين في تشكيل الموقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج، وصف العوامل التي المحدد في تشكيل الموقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج، ويصف الحلول للعاملا مقيدا في تشكيل الموقف الانضباط الطلاب في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كاجاعان عونوت تولونج اجونج.

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي وصفي وهذا هو وصف وشرح وتفسير البيانات وتنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة/تحدث عن الناس، ولاحظ السلوك والبيان هو البيان. طرق جمع البيانات في شكل المقابلات والتوثيق والملاحظة. تُستخدم هذه التقنيات الثلاثة لاستكشاف بيانات حول دور الوادين في تكوين انضباط الطلاب، وعوامل تثبيط في تكوين انضباط الطلاب، والحل للعوامل المثبطة في تشكيل الانضباط الطلاب.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن؛ (١) يلعب الوادين دورا هاما، ليس فقط كحافز ولكن أيضا كميزرين. يمكن أن تكون مساعدة أو توييخاً أو سيطرة في كل نشاط من الأنشطة المدرسية التي يشاركها الوادين أيضاً في تأديتها. لكن من الدور الذي يمكن للوالدين القيام به يعتمد أيضا على احتياجات الباقي. تم تعديله أيضاً وفقاً للظروف، (٢) وجد الباحثون عدة عوامل تثبيط من تكوين سلوك الطلاب. هذا العامل مشتق ليس فقط من الطلاب، ولكن أيضا من الوادين أنفسهم (٣). من العوامل المثبطة، طرح الوادين أيضا العديد من الحلول في التعامل معها.