

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peran Orang Tua dalam Pembentukan Disiplin Siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Langkah Orang Tua dalam Pembentukan Sikap Disiplin siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung.

Meliputi peran orang tua terhadap pembentukan disiplin siswa dimana dari disiplin siswa tersebut orang tua cukup berperan, bukan hanya sebagai motivator saja, tetapi juga sebagai fasilitator. Bisa berupa bantuan, teguran, atau pun kontrol dalam setiap kegiatan sekolah siswa yang orang tua juga andil dalam mendisiplinkannya.

2. Hambatan Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung.

Dari hambatan ini terdapat 2 faktor yaitu hambatan dari siswa, dan dari orang tua sendiri. Faktor dari siswa meliputi : (a) Berangkat ke sekolah tepat waktu, hambatannya ketika siswa sulit dibangunkan untuk bangun lebih awal. (b) Disiplin mengerjakan Pekerjaan Rumah atau PR. Disini hambatan dari siswa adalah yang pertama ketika terdapat siswa yang kurang bisa menangkap pemberitahuan oleh guru mengenai tugas rumah

tersebut. Selain itu hambatan ketika siswa ketergantungan dengan HP. Dimana hal tersebut mengakibatkan siswa enggan melakukan kegiatan lainnya termasuk mengerjakan PR. Lalu faktor dari orang tua yaitu ketika orang tua tersebut kesulitan dalam membimbing siswa saat mengerjakan pekerjaan rumah karena minimnya pengetahuan orang tua tersebut.

3. Solusi Terhadap hambatan dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SD Negeri 1 Kacangan kecamatan Ngunut Tulungagung.

Solusi dari hambatan dibagi menjadi 2, yaitu; hambatan dari siswa dan hambatan dari orang tua. Dari siswa meliputi; (a) faktor penghambat disiplin berangkat ke sekolah tepat waktu, yaitu dengan keteladanan yang dilakukan oleh orang tua terhadap siswa, lalu juga melalui teguran. (b) Faktor penghambat dari disiplin mengerjakan Pekerjaan Rumah atau PR, yaitu dari siswa yang kurang bisa menangkap pemberitahuan dari guru mengenai PR tersebut, solusi dari orang tua yaitu dengan mencari informasi dari teman-teman sekelasnya, sehingga siswa bisa mengerjakan PR sesuai perintah dari guru. Selain itu hambatannya yaitu siswa yang memiliki ketergantungan dengan HP. Dari hambatan tersebut solusi orang tua adalah menegur dan memberi pemahaman kepada siswa tersebut sebagai wujud kontrol dari orang tua kepada siswa. Berikutnya solusi dari hambatan orang tua yaitu dengan memanfaatkan teknologi dengan mencari informasi-informasi yang dibutuhkan siswa di internet.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Untuk orang tua
 - a. Hendaknya orang tua lebih mengontrol kegiatan siswa di rumah maupun di sekolah. Karena orang tua bertanggung jawab penuh terhadap kedisiplinan siswa.
 - b. Hendaknya orang tua tidak mengesampingkan tanggungjawabnya dalam mendidik anak, meskipun memiliki kesibukan tersendiri.
 - c. Hendaknya orang tua lebih memaksimalkan dalam menanggulangi hambatan yang menjadi penghambat orang tua dalam mendisiplinkan siswa.

2. Untuk siswa
 - a. Hendaknya siswa lebih meningkatkan disiplinnya di rumah maupun di sekolah. Mengingat disiplin sangat penting bagi siswa.
 - b. Hendaknya siswa patuh akan peraturan yang dibuat oleh orang tua dalam usaha untuk mendisiplinkannya.