

ABSTRACT

Ma'rifah, Lia Sirrul. NIM. 1723143098. 2018. *The Effectiveness of Using Dictogloss Strategy in Teaching Listening Comprehension at The Tenth Grade of SMK PGRI 1 Tulungagung Academic Year 2017/2018*. Sarjana Thesis English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Keywords: *Listening Comprehension, Dictogloss Strategy.*

In the learning process, students do more listening than speaking, reading, and writing since students' are more listening teacher's explanation in the classroom. Students need to practice listening comprehension in the classroom to help them in understanding of spoken messages. Yet, the teacher implements listening comprehension infrequently in the classroom. In this case, dictogloss come as the appropriate strategy to help them since this strategy can encourage students to make prediction and identify the text/spoken messages.

The research problem of this research is "Do the tenth grade students of SMK PGRI 1 Tulungagung who learn listening comprehension by using dictogloss strategy achieve better than those students who learn listening comprehension without using Dictogloss strategy?" The aim of this research is "to investigate the effectiveness of the use of Dictogloss strategy in increasing the students' listening comprehension at the tenth grade of SMK PGRI 1 Tulungagung."

This research used Quasi-Experimental Research by using *Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest* design. This design is conducted with two groups which both experimental group (group that taught by using dictogloss strategy during listening comprehension lesson) and control group (group that taught without dictogloss strategy during listening comprehension lesson) are given pretest and posttest. This research used *Purposive Sampling* in sampling technique since the researcher knew from the teacher that both class AK 1 (36 students) and class AK 2 (35 student) have same level in learning English. The technique of data analysis used *Independent Sample T-test* which was used to find out the difference of students' gained score mean in listening comprehension between experimental group and controlled group.

The result showed the mean of students' gained score in experimental group was 14.86 and the mean of students' gained score in controlled group was 5.57. The mean of posttest in experimental group was 77.36 and the mean of posttest in controlled group was 65.86. Then, The significant value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. It means that dictogloss strategy was effective in teaching listening comprehension at the tenth grade of SMK PGRI 1 Tulungagung in academic year 2017/2018.

ABSTRAK

Ma'rifah, Lia Sirrul. NIM. 1723143098. 2018. *The Effectiveness of Using Dictogloss Strategy in Teaching Listening Comprehension at The Tenth Grade of SMK PGRI 1 Tulungagung Academic Year 2017/2018*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: *Listening Comprehension, Dictogloss Strategy.*

Pada proses belajar berlangsung, murid lebih banyak menyimak daripada berbicara, membaca, dan menulis karena murid lebih banyak memperhatikan guru menjelaskan di kelas. Murid perlu mempraktekkan pemahaman menyimak untuk membantu memahami pesan dari pembicara. Akan tetapi, guru jarang mengajarkan listening comprehension dalam kelas. Dengan ini, dictogloss ada sebagai strategi yang sesuai untuk membantu memahami pesan dari pembicara karena strategi ini dapat mendorong murid untuk bisa memprediksi dan mengidentifikasi sebuah teks/pesan dari pembicara.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah murid kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung yang belajar menyimak menggunakan strategi dictogloss mendapatkan nilai lebih baik dari murid yang belajar menyimak tanpa menggunakan strategi dictogloss?” Tujuan pada penelitian ini yaitu “Mencoba untuk menginvestigasi keefektifan penggunaan dictogloss pada peningkatan nilai murid di listening comprehension kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung.”

Penelitian ini menggunakan penelitian Quasi-Experimental dengan menggunakan *Nonrandomized Control Group, Pretest-Posttest*. Design ini terdiri dari dua grup yang mana keduanya, kelas treatment (kelas yang diajar menggunakan dictogloss strategi selama pelajaran listening comprehension) dan kelas control (kelas yang diajar tidak menggunakan dictogloss strategi selama pelajaran listening comprehension) diberikan tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* pada pemilihan sample karena menurut guru pengajarnya kelas AK 1 dan AK 2 mempunyai level yang sama pada pembelajaran bahasa Inggris. Teknik analisis datanya menggunakan *Independent Sample T-test* yang digunakan untuk menemukan perbedaan pada nilai rata-rata tes listening comprehension yang diperoleh siswa di kelas treatment dan kelas control.

Hasil yang diketahui yaitu nilai rata-rata perolehan di kelas treatment adalah 14.86 dan nilai rata-rata perolehan siswa di kelas control adalah 5.57. Nilai rata-rata di kelas treatment adalah 77.36 dan nilai rata-rata di kelas kontrol adalah 65.86. Kemudian, p value lebih kecil dari p level ($0.000 < 0.05$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwadictogloss adalah strategi yang efektif untuk mengajar listening comprehension di kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung.