

ABSTRAK

Septiana Nain Fadhilah. 1725143268. 2018. Skripsi dengan judul Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *kesalahan siswa, prosedur newman, soal cerita.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu pada mata pelajaran matematika, salah satunya dalam pembelajaran soal cerita matematika. Permasalahan yang muncul adalah apa saja jenis dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Fokus penelitian ini adalah (1) Kesalahan apa saja yang dilakukan oleh siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita Matematika Materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (2) faktor apa saja yang menyebabkan siswa kelas IV melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana solusi untuk meminimalisir kesalahan siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita Matematika Materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung (2) Mengetahui faktor penyebab siswa kelas IV melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung (3) Mendiskripsikan solusi yang dapat digunakan untuk meminimalisir kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, analisis dokumen, dan wawancara dengan subjek penelitian sejumlah 39 siswa.

Hasil penelitian (1) Identifikasi kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa menunjukkan bahwa subjek penelitian melakukan kesalahan pada masing-masing butir soal dengan berbagai tipe kesalahan, yakni kesalahan membaca 18 kali, kesalahan memahami masalah 22 kali, kesalahan transformasi 5 kali, kesalahan proses perhitungan 31 kali, dan kesalahan penulisan jawaban 0 kali. (2) Terdapat 3 faktor penyebab siswa melakukan kesalahan, yakni: (a) kesulitan memahami masalah, (b) tidak memahami konsep dan operasi pecahan, (c) dan karena lupa serta tidak teliti. (3) Solusi yang ditawarkan untuk meminimalisir kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah dengan memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita, membuat soal cerita dengan bahasa yang lebih komunikatif, memberikan penjelasan menggunakan alat peraga konkret.

ABSTRACT

Septiana Nain Fadhilah. 1725143268. 2018. Thesis with title Error Analysis Resolving Problem Story In Students of Class IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty Tarbiyah And Teacher Training State Islamic Institute of Tulungagung. Supervisor Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: student error, newman procedure, story question.

This research is motivated by the low learning outcomes of fourth grade students of SDIT Al-Asror Ringinpitu in mathematics subjects, one of them in learning about math story. The problems that arise are what kind of factors and factors causing student error in solving math story problems.

The focus of this research is (1) What mistake is done by fourth grader in solving Mathematics story problem Fractional Material at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (2) what factors cause class IV students to make mistakes in solving the matter of fractional material in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? (3) What is the solution to minimize the mistakes of fourth grade students in solving the Mathematics story problem Fractional material in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung

The purpose of this research is (1) to identify the mistakes done by fourth grade students in solving the matter of fractional material in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung (2) To know the cause factor of fourth grade students to make mistake in solving the matter of fractional matter in SDIT Al -Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung (3) Describes solution that can be used to minimize error in solving the matter of fractional material in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung

The type of this research is qualitative research with case study design. Data collection was done by test technique, document analysis, and interview with 39 research subjects.

The results of the research (1) Identification of errors made by the students showed that the subject of the study made a mistake on each item with various types of errors, namely error reading 18 times, mistake to understand the problem 22 times, 5 transformation mistakes, times, and error writing answer 0 times. (2) There are 3 factors causing students to make mistakes, namely: (a) difficulty understanding the problem, (b) not understanding the concept and operation of fractions, (c) and due to forgetting and not careful. (3) The solution offered to minimize the students' mistakes in solving the story problem is by multiplying the exercises on the story, making the story in a more communicative language, giving explanation using concrete props.

ملخص

سفيتيانا نائن فضلة..٢٠١٨.١٧٢٥١٤٣٢٦٨. هذا البحث العلمي بالموضوع "تحليل الأخطاء لإنهاء المشكلات القصة لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج". في القسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية لكلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الأستاذ الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات الأساسية : أخطاء الطلاب، الطريقة يومان، المشكلات القصة

خلفية البحث هي إنخفاض تحصيل التعليم الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج في المادة الرياضيات واحداها في تعليم المشكلات القصة الرياضيات. تلك المشكلات هي الجنس والمسبب المشكلات الطلاب في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات.

تركيز البحث العلمي هو (١) ما الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) ما المسبب الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) كيف الإقتراحات لنقص الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج؟

أغراض البحث هي (١) لمعرفة الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج. (٢) لمعرفة المسبب الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج. (٣) لشرح الإقتراحات لنقص الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج.

منهج البحث هو البحث العلمي الكيفي بالدراسات المشكلة. طريقة جمع الحقائق هي الإختبارات وتحليل الوثائق والمقابلة بالفاعل البحث العلمي ٣٩ طلابا.

نتائج البحث هي (١) تعريف الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج يدل أنها يعمل الطلاب أن يخطئوا في كل المشكلة بجميع جنسها الذي هو الأخطاء القراءة ١٨ مرة والأخطاء تفهيم المشكلة ٢٢ مرة والأخطاء التغيير ٥ مرة والأخطاء عملية الحساب ٣١ مرة والأخطاء الكتابة الإجابة ٠ مرة. (٢)

كانت ثلاثة مسببات الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج التي هي : أ. صعوبة تفهيم المشكلة. ب. لا يفهم الفكرة والعملية القسمة. ج. النسيان وغير المركزة. (٣) الإقتراحات لنقص الأخطاء الطلاب الصف الرابع في إنتهاء المشكلات القصة الرياضيات في المادة القسمة في المدرسة الابتدائية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج هي الإكتثار من الإمتحان المشكلة القصة وتكوين المشكلة القصة باللغة المواصلة ويعطى الشرح بألة مبينة.