

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
ملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

F. Pengesahan Istilah.....	7
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Matematika.....	11
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13
3. Soal Cerita Matematika	13
4. Kesulitan dan kesalahan siswa dalam Belajar Matematika	14
5. faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa	18
6. Mengatasi Kesulitan dan Kesalahan Siswa dalam Matematika....	19
7. Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal- Matematika Berdasarkan Prosedur Newman	20
8. Penerapan Teori Newman untuk Menganalisis Kesalahan - Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi - Pecahan	22
9. Materi Pecahan	26
B. Penelitian terdahulu.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
1. pendekatan	36
2. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknis Analisis Data	40
F. Keabsahan Data.....	42

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita- Materi Pecahan	
1. Kesalahan Membaca	47

2. Kesalahan Memahami Masalah	50
3. Kesalahan Transformasi Masalah	53
4. Kesalahan Proses Perhitungan	55
5. Kesalahan Menuliskan Kesalah Jawaban Akhir	59
B. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa- dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan	
1. Kesalahan Memahami Soal	61
2. Tidak Memahami konsep dan Operasi Pecahan	62
3. Lupa Tidak Teliti dan Tergesa-gesa	63
C. Solusi Untuk Meminimalisir Kesalahan Siswa - Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan	63
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika	
1. Kesalahan Membaca	66
2. Kesalahan Memahami Masalah	68
3. Kesalahan Transformasi	69
4. Kesalahan Proses Perhitungan	70
5. Kesalahan Menuliskan Kesalah Jawaban Akhir	72
B. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal- Cerita Matematika Materi Pecahan	
1. Kesulitan Masalah dalam Memahami Soal.....	73
2. Tidak Memahami konsep dan Operasi Pecahan	73
3. Lupa Tidak Teliti dan Tergesa-gesa	75
C. Solusi Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan- Soal Cerita Matematika	
1. Memperbanyak LATihan Mengerjakan Soal Cerita	77
2. Membuat Cerita dengan Bahasa Komunikatif.....	78
3. Memberikan Penjelasan Menggunakan Alat Peraga	82
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89