

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika materi pecahan yang dilakukan pada siswa dan guru kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika materi pecahan adalah:
 - a. kesalahan membaca, yakni kesalahan membaca kata kunci, dan tidak memahami simbol dari kata kunci.
 - b. kesalahan memahami masalah yakni tidak menuliskan hal yang diketahui dan ditanya, menulis hal yang diketahui tidak sesuai permulaan soal.
 - c. kesalahan transformasi.
 - d. kesalahan proses perhitungan yakni kesalahan tidak menuliskan operasi hitung dan kesalahan dalam menentukan penyebut.
2. Terdapat 3 faktor penyebab siswa melakukan kesalahan, yakni karena kesulitan memahami masalah, tidak memahami konsep dan operasi pecahan, dan penyebab kesalahan karena lupa serta tidak teliti.

3. Solusi yang dapat dilakukan untuk meminimlisir kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita adalah dengan memperbanyak latihan mengerjakan soal cerita, membuat soal cerita dengan bahasa yang lebih komunikatif, dan memberikan penjelasan menggunakan alat peraga yang konkret.

B. Saran

1. Bagi guru

Mengingat pentingnya materi soal cerita dalam matematika, maka sebaiknya guru dapat menerapkan pembelajaran soal cerita secara lebih intensif menggunakan model yang lebih variatif dengan disertai alat peraga, sehingga siswa dapat lebih termotivasi untuk mempelajari soal cerita.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan fokus dalam pembelajaran, sehingga dapat memperoleh pengetahuan dengan maksimal dan meningkatkan hasil belajar. Dalam mengerjakan soal, hendaknya siswa lebih teliti dan cermat, sehingga kesalahan dapat diminimalisir.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini dapat ditindak lanjuti dengan penelitian lanjutan yang bersifat aplikatif, sehingga penelitian dapat saling mendukung dan benar-benar bermanfaat.