**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung” yang ditulis oleh Binti Khoirun Nikmah, NIM: 3217083006, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, dibimbing oleh DR. Abdul Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: Teori Bruner, Operasi Hitung Bilangan Bulat

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang masih kurang memahami konsep operasi hitung bilangan bulat khususnya penjumlahan dan pengurangan. Oleh karena itu untuk meningkatkan pemahaman siswa peneliti menerapkan sebuah teori belajar dari Jerome S Bruner (Teori Bruner) dengan menerapkan tiga tahap pembelajaran yaitu enaktif (konkret), ikonik (semi konkret), dan simbolik (abstrak). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV Madrasah Ibtida’iyah Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana proses pembelajaran Teori Bruner untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung ?

2) Bagaimana hasil belajar yang dicapai siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung tentang konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penerapan Teori Bruner ? 3) Bagaimana respon siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung tentang konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat panjang melalui penerapan Teori Bruner ?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan konsep pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penerapan Teori Bruner sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung. 2) Untuk mengetahui hasil yang dicapai siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung tentang materi operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat melalui pembelajaran dengan penerapan Teori Bruner. 3) Mengetahui respon siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung tentang materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pembelajaran dengan penerapan Teori Bruner.

Manfaat hasil penelitian ini bagi MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung: dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah untuk menggunakan pendekatan salah satu teori belajar yang bermakna bagi siswa. Bagi guru: sebagai bahan masukan untuk memperoleh teori belajar yang bermakna bagi siswa serta sebagai bahan pertimbangan bagi guru untuk menggunakan pendekatan teori Bruner khususnya pada pengajaran tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Bagi siswa: dapat menumbuhkan kebermaknaan pengajaran operasi hitung penjumlahan danpengurangan bilangan bulat, dapat meningkatkan pemahaman tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*class action research*) sebanyak dua siklus.Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.Prosedur yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi.Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi siswa mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I kesiklus II yaitu, hasil belajar siswa siklus I (66,66%), siklus II (87,5%). Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, danpembahasan yang telah diuraikan, makadapat disimpulkan bahwa penerapan teori Bruner dapat meningkatkan pemahaman Matematika siswa kelas IV MI Miftahul Huda Pulerejo Ngantru Tulungagung.