

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Kajian Tentang Upaya Guru	15
2. Kajian Tentang Aktivitas Belajar.....	17
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	21
c. Karakteristik Aktivitas Belajar	26
d. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	28
e. Aspek yang dapat Dilakukan Guru Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	40

3. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	41
a. Pengertian Fiqih	41
b. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	42
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	49
1. Jenis Pendekatan.....	49
2. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	50
C. Kehadiran Peneliti	52
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	65
B. Temuan Penelitian	84
C. Analisis Data	88
BAB V PEMBAHASAN	
1. Cara Guru Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam <i>Visual Activities</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung.....	91
2. Usaha Guru Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam <i>Motor Activities</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung	94
3. Upaya Guru Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam <i>Mental Activities</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung	96
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	99

B. Saran	100
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN	105