

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan bahwa yang menjadi ciri khas dalam penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Cara guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam *visual activities* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung sebagai berikut: a) melakukan pendekatan kepada siswa b) Penyusunan perangkat pembelajaran.; c) Guru menarik perhatian siswa menggunakan media pembelajaran yang berupa gambar-gambar maupun video. ; d) Guru memberikan motivasi kepada siswa.;
2. Usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam *motor activities* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung sebagai berikut: a) Guru memberikan motivasi kepada siswa.; b) Guru juga memberitahukan kepada siswa cara mudah untuk memahami materi yang akan di praktekkan.; f) Guru mengapresiasi siswa yang berani untuk melakukan praktek dengan nilai tambahan.
3. Upaya guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam *mentral activities* pada mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri 8 Tulungagung a) Guru memunculkan aktivitas, partisipasi siswa, dalam kegiatan pembelajaran. Dengan memberikan soal baik secara lisan maupun tulisan.; b) Guru memberikan teguran apabila ada siswa yang

tidak melaksanakan tugas yang diberikan.; c) Guru memberikan umpan balik (*feed back*).;

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan upaya guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

2. Bagi MTsN Pucanglaban

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan aktivitas belajar siswa.

3. Bagi Guru Fiqih

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan aktivitas belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.