

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Kinerja Guru dengan Hasil Belajar IPA di SD Negeri 2 Botoran Tulungagung” ini di tulis oleh Meliya Aris Tantia, NIM 1725143175, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kerja guru yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai pengajaran secara optimal. Kinerja guru yang tinggi atau rendah dapat terlihat dari kualitas hasil pembelajaran yakni hasil belajar siswa. Tuntutan kinerja guru tersebut memiliki tingkat kesulitan masing-masing pada setiap mata pelajaran, terutama mata pelajaran IPA yang berkaitan dengan cara mencari tahu tentang alam secara sistematis. Mata pelajaran IPA bukan hanya kumpulan pengetahuan yang berupa fakta-fakta, konsep-konsep, dan prinsip-prinsip saja, melainkan juga tentang suatu proses penemuan.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: Apakah ada hubungan antara kinerja guru dengan hasil belajar IPA di SD Negeri 2 Botoran Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui apakah ada hubungan antara kinerja guru dengan hasil belajar IPA di SD Negeri 2 Botoran Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian korelasional ini bertujuan untuk meneliti hubungan variable pada satu faktor berkaitan dengan variasi pada faktor lain. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 2 Botoran Tulungagung yang berjumlah 238 siswa dan seluruh guru di SDN 2 Botoran Tulungagung yang berjumlah 9 orang. Dengan pengambilan sampel menggunakan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling* karena sampel yang diambil berstrata kelas, yaitu strata kelas I, II, III, IV, V dan VI yang berjumlah 70 siswa dan seluruh guru di SDN 2 Botoran Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan jumlah item sebanyak 30 pertanyaan yang diberikan kepada kepala sekolah dan pengawas, karena yang berhak menilai kinerja guru adalah kepala sekolah dan pengawas. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji normalitas, dan untuk uji hipotesis menggunakan uji *Spearman* dengan bantuan *IBM SPSS 20*.

Dari hasil uji *Spearman* menunjukkan bahwa: Ada hubungan signifikan antara kinerja guru dengan hasil belajar IPA dengan nilai signifikansi 0,0001 yang mana kurang dari 0,05. Karena nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah tinggi rendah kinerja seorang guru berhubungan dengan hasil belajar yang siswa. Dengan kata lain, jika kinerja guru tinggi, maka hasil belajar siswa juga tinggi. Begitu juga dengan kinerja guru dan hasil belajar IPA di SDN 2 Botoran Tulungagung, jika kinerja guru tinggi, maka hasil belajar siswa juga tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitles "The Correlation of Teacher Performance and The result of Learning Science in Elementary School 2 Botoran Tulungagung". Written by Meliya Aris Tantia, NIM 1725143175, Department of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor by Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: *Teacher Performance, Learning Outcomes.*

This research is based on the ability of teacher work used in teaching and learning process to achieve optimal teaching. High or low teacher performance can be seen from the quality of learning outcomes of student learning outcomes. The teacher's performance demands have a degree of difficulty each on each subject, especially science subjects related to how to systematically find out about nature. The science course is not just a collection of knowledge in the form of facts, concepts, and principles, but also about a process of discovery.

The formulation of the problems: Is there any significant correlation between teacher's performance and science learning outcomes in Elementary School 2 Botoran Tulungagung? This study aims to: Know the significant correlation between teacher's performance on science learning outcomes in elementary school 2 Botoran Tulungagung.

This research used quantitative approach with correlational research type. This correlational research aims to examine the extent to which variables on one factor relate to variation in other factors. The population in this study were all students of elementary school 2 Botoran Tulungagung which amounted to 238 students and all teachers in elementary school 2 Botoran Tulungagung which amounted to 9 people. The samples were taken by using Proportionate Stratified Random Sampling because the samples were taken from each stratum, ie class I, II, III, IV, V and VI strata totaling 70 students and all teachers in elementary school 2 Botoran Tulungagung. The data collection techniques used questionnaires with the number of items as many as 30 questions given to the principal and supervisor, because the right to assess the performance of teachers is the principal and supervisor. The data analysis technique used validity test, reliability test, and normality test, and to test the hypothesis using Spearman test with the help of *IBM SPSS 20*.

The results of Spearman test shows that: There is a significant connection between teacher performance on science learning outcomes with a significance value of 0.0001 which is less than 0.05. Because the significance value < 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. It is concluded that a high-low performance of a teacher is always associated with the level of success / learning outcomes that students achieve. In other words, if the performance of teachers is high, then student learning outcomes are also high. So also with teacher performance and science learning outcomes in elementary school 2

Botoran Tulungagung, if the performance of teachers is high, then student learning outcomes are also high.

الملخص

أطروحة بعنوان "العلاقة بين أداء المعلم ونتائج تعلم العلوم الطبيعية في المرحلة الابتدائية ٢ بوتران تولونغاغونغ". هذه الأطروحة كتبها ميليا آريس تانتيا ، نيم ٥٧١٣٤١٥٢٧١. تخصص في تعليم مدرسي ابتدائية المعلمين. كلية التربية وعلم معلم المعهد الديني الإسلامي (إيان البلاد في تولونغاغونغ ، الذي يسترشد بأريينا شوفي

الكلمات الرئيسية : أداء المعلم، مخرجات التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال قدرة العمل المستخدمة في العملية المثلثي. يمكن رؤية أداء المعلم العالي أو المنخفض من جودة مخرجات التعلم ونتائج تعلم الطلاب. يتطلب أداء المعلم مستوى صعوبة لكل موضوع ، خاصة موضوع درس العلوم الذي يناقش كيفية معرفة الطبيعة بشكل منهجي. دروس العلوم ليست مجرد مجموعة من المعارف تتكون من الحقائق والمفاهيم والمبادئ وحدها ، ولكن أيضًا عملية الاكتشاف

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك علاقة متبادلة بين أداء المعلم ونتائج تعلم العلوم في مدرسة الولاية الابتدائية ٢ بوتران تولونغاغونغ؟ تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين أداء المعلمين مع نتائج تعلم العلوم في المدرسة الابتدائية ٢ بوتران تول بنغاو

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث المترابط. يهدف هذا البحث الارتباطي لفحص علاقة المتغيرات على عامل واحد متعلق بالتغيير في عوامل أخرى. السكان في هذا البحث هو كل طالب في مدرسة ابتدائية حكومية ٢ بوتانان تولونغاغونغ الذي يصل إلى

٨٣٢ طالب وجميع المعلمين في مدرسة ابتدائية حكومية ٢ بوتانان تولونغا غونغ الذي يصل إلى ٩ أشخاص. باستخدام عينات متناسبة باستخدام عينة عشوائية طبقية لعينات اخذت الطبقات طبقية، طبقات من الدرجة الأولى، كانت ٦٥٤٣٢١ وال السادس ٧٠ طالباً وجميع المعلمين في المدرسة الابتدائية الدولة ٢ بوتران تولونغا غونغ. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيان مع البند رقم ما يصل إلى ٣٠ سؤالاً نظراً لمديري المدارس والمشرفين، لأن الحق في تقييم أداء المعلمين هي أصل الدين والمشرف. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضية باستخدام اختبار سبيرمان بمساعدة ٢٠ ibm spss

من نتائج اختبار سبيرمان يوضح : (١) توجد علاقة مهمة بين أداء المعلمين مع نتائج تعلم العلوم بقيمة دلالة قدرها 0.0001 أي أقل من 0.05 . لأن قيمة دلالة 0.05 ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . لذا فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من هذا البحث هو الأداء العالي للمدرس المتعلق بنتائج تعلم الطلاب. وبعبارة أخرى ، إذا كان أداء المعلمين مرتفعاً ، تكون نتائج تعلم الطلاب مرتفعة أيضاً. وكذلك مع أداء المعلمين ونتائج تعلم العلوم الطبيعية في مدرسة الولاية الابتدائية ٢ بوتان تولونجا جونج ، إذا كان أداء المعلمين مرتفعاً ، فإن نتائج تعلم الطلاب مرتفعة أيضًا