

ABSTRAK

Fuad, Ulvia Fatkurin (2018). Implementasi Kegiatan Tahfidz Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. Dosen Pembimbing : Moh. Nurul Huda, MA

Kunci: Implementasi, kegiatan tahfidz qur'an, karakter siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam sebuah proses dalam belajar pada sekolah, mengalami kesulitan belajar terlebih pada pembelajaran Al-Qur'an yang dapat membentuk karakter siswa menjadi lebih baik. Kesulitan belajar dapat timbul berbagai faktor. Permasalahan harus ditindak lanjuti secara seksama, untuk memperbaiki keberhasilan belajar siswa secara optimal.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pelaksanaan kegiatan tahfidz Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?. 2) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tahfidz Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?. 3) Bagaimana implikasi kegiatan tahfidz Qur'an dalam pembentukan karakter siswa di SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data melalui tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tehnik analisis data dengan menggunakan reduksi data (*data reduction*); (2) paparan data (*data display*); dan (3) penarikan kesimpulan dan varifikasi (*conclusin drawing veriryng*). Pengecekan keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan penelitian, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan refiew informan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Program tahfidz di SDI Al Munawar dilaksanakan pada jam ekstrakurikuler menerapkan hafal jus 30 dan surat-surat penting, dalam kurun waktu 6 tahun. Adanya bimbingan membaca Al-Qur'an setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai dan langsung dibimbing oleh guru mereka masing-masing kelas. Sekolah menyediakan sarana seperti ruangan, buku setoran hafalan Tujuan adanya program tahfidz tersebut adalah untuk membentuk karakter siswa yang pandai dalam menghafal dan juga padai dalam melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar sesuai dengan makhorijul hurufnya 2) Pelaksanaan Metode Tahfidz Qur'an dalam pembelajaran Al-Quran sebagai pembentukan karakter di SDI Al Munawar dilakukan pada hari sabtu dan pembiasaan murajaah atau membaca Al-Qur'an disetiap pagi hari sebelum memulai pembelajaran. 3) implikasi atau hasil implementasi kegiatan tahfidz Qur'an dalam pembentukan karakter siswa diantaranya *satu* implikasi diluar kegiatan tahfidz Al-Qur'an seperti: terbentuknya sikap atau akhlak atau karakter anak menjadi lebih baik, seperti rajin mengikuti sholat berjama'ah, rajin membaca

Al-Qur'an atau deres Al-Qur'an, sopan santun terhadap guru dengan dibuktikannya kegiatan sungkem atau salim kepada guru setiap berpapasan atau bertemu dengan guru diluar ruang kelas. *Dua* implikasi didalam kegiatan tafidz Al-Qur'an yaitu: siswa dapat menguasai bacaan yang benar dalam pelafalan ayat-ayat Al-Qur'an, tertib dalam hal mengikuti kegiatan tahfidz Qur'an, dan menghormati guru yang sedang mengajar, bertanggung jawab dan disiplin atas apa yang telah siswa lakukan seperti, setoran hafalan yang harus dilakukan, sikap anak dalam memegang dan membaca Al-Qur'an , seperti wudhu terlebih dahulu serta membaca doa sebelum melakukan kegiatan tahfidz Qur'an.

ABSTRACT

Fuad, Ulvia Fatkurin (2018). Implementation of Tahfidz Qur'an Method in Learning Al-Qur'an as the Formation of SDI Student Character Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. Supervisor: Moh. Nurul Huda, MA

Key :Implementation tahfidz qur'an of student character

Research in this thesis is motivated by a phenomenon that in a process in learning at school, having difficulty learning especially on learning Al-Qur'an that can form the character of student to be better. Learning difficulties can arise various factors. Problems must be followed carefully, to improve student learning success optimally. The focus of research in writing this thesis is 1) How to plan the implementation of tahfidz Qur'an method in learning Al-Qur'an as the formation of student characters in SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?. 2) How is the process of implementing tahfidz Qur'an method in learning Al-Qur'an as the formation of student character in SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?. 3) What are the factors that influence in the implementation of Qur'an tahfidz method in learning Al-Qur'an as the formation of student character in SDI Al Munawar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?

The approach used in this study is a qualitative approach. The type of research used in this study is case study. Data collection through observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction (data reduction); (2) data exposure (data display); and (3) conclusions drawing and verbal (conclusion drawing verifying). Checking the validity of the data is done through extension of observation, diligence research, triangulation, peer review through discussion, and review informant.

The results of this study reveal that: 1) Tahfidz program in SDI Al Munawar conducted at extracurricular hours apply juice juice 30 and important letters, within 6 years. The purpose of the tahfidz program is to form the character of students who are good at memorizing and also in reciting the verses of the Qur'an correctly in accordance with the makhoriul letters 2) Implementation of Tahfidz Qur'an Method in the study of Al-Quran as the formation of characters in SDI Al Munawar performed on Saturday and habitually or read Al-Qur'an every morning before starting learning. 3) The factors that influence in the implementation of Qur'an tahfidz method in the study of Al-Qur'an as the formation of student characters such as supporting facilities and infrastructure such as: Al-Qur'an translation, school building, class, motivation word, musholla, teacher tahfidz Qur'an, schedule activities that can shape the character of students to be discipline, responsibility and etc.

الملخص

فؤاد ، أولفي فتحوّر طرق تنفيذ تحفد القرآن في التعلّم القرآن كما مدرسة الاوّل الاسلاميّة الطلاب بناء الشخصية بوندوك المدارس الإسلاميّة الداخليّة آل منور المرحلة تولونجأجونج. المشرف: محمد. نور الهدى ، ماجستير

مفتاح: تنفيذ تحفد القرآن طريقة في تعلّم القرآن كما تشكيل الطابع الطالب

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة في عملية التعلّم في المدرسة، صعوبات التعلّم وخاصة في تعلّم A ل-القرآن "لتشكيل شخصية الطلاب تصبح أفضل. صعوبات التعلّم يمكن أن تنشأ عوامل مختلفة. المسائل ينبغي اتباع أرض تصل بعناية، من أجل تحسين نتائج تعلّم الطلاب على النحو الأمثل.

سان التركيز كاتب للبحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن تنفيذ التخطيط طريقة B ض تحفد القرآن "لفي تعلّم آل Q اور" وكما تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الاوّل الاسلاميّة بوندوك المدارس الإسلاميّة الداخليّة آل منور المرحلة تولونجأجونج، (٢) كيف يمكن الموازية إس إي إس تنفيذ تحفد طريقة القرآن "لن في تعلّم آل Q اور" وكما تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الاوّل الاسلاميّة بوندوك المدارس الإسلاميّة الداخليّة آل منور المرحلة تولونجأجونج ؟ ، (٣) العوامل التي تؤثر على السلطة الفلسطينية تنفيذ تاه طريقة تحفد القرآن في تعلّم آل Q اور "لأنها تشكل كار مدرسة الاوّل الاسلاميّة أكثر الطلاب في المدارس الإسلاميّة الداخليّة بوندوك آل منور المرحلة تولونج أجونج ؟ ،

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة الحالة. جمع البيانات من خلال تقنيات ، والمقابلات ، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات (تقليل البيانات) ؛ (٢) تعرض البيانات (عرض البيانات) ؛ و (٣) الاستنتاجات الرسم واللفظي الرسم. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظة ، والبحث عن الاجتهاد ، والتثليث ، ومراجعة النظراء من خلال المناقشة ، ومراجع المعلومات.

كشفت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) برنامج تحفد في مدرسة الاول الاسلامية آل منور المنعقدة بتاريخ تطبيق لساعات اللامنهجية ٣٠ حافظا العصير والأوراق الهامة، خلال فترة ٦ سنوات. والغرض من هذا البرنامج تحفد مقتضب ولكن في تشكيل شخصية الطلابالذين يجيدون حفظ وأيضا ذكي إلى تلاوة آيات من آل القرآن بشكل صحيح وفقا المخارج خطابات (٢) تنفيذ أسلوب تحفد القرآن تعلم القرآن باعتباره المؤسسة أداء الشخصيات في مدرسة الاول الاسلامية آمنور يوم السبت ومراجعة التعود أو قراءة سورة Q اور "في كل صباح قبل بدء الدراسة. وقال آل Q اور "ترجمة، والمدرسة، والطبقة الدافع: (٣) فاك تور العوامل التي تؤثر على تطبيق الأسلوب تحفد القرآن في تعلم آل القرآن كما في تشكيل شخصية الطالب بما في ذلك المرافق ووسائل قبل الدعم مثل أداءالقرآن بناء المدرسة , الفصل , وقال الدافع , تحفد القرآن' معلم ، جدول الأنشطة التي يمكن أن تشكل شخصية الطالب ليكون الانضباط والمسؤولية وهلم جرا .