

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh *Reward and Punishment* Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMAN 1 Rejotangan". Ditulis oleh Safriana Nurfauziyah, NIM 172114336, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, NIP 197206012000031002

**Kata Kunci:** *Reward, Punishment*, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh keadaan siswa yang kurang mampu menerima bermacam-macam model pembelajaran, keadaan tersebut dapat membuat siswa kurang kondusif dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung lebih aktif jika menggunakan model pembelajaran ceramah. Dari pihak pengajar lebih mudah dalam melaksanakan proses pembelajaran karena hal ini dapat menunjang potensi akademik yang dimiliki oleh siswa, maka dari itu peneliti ingin memberikan keunikan dalam proses pembelajaran dengan metode ceramah yang disertai pemberian *reward and punishment*. *Reward* yang diberikan berupa kata-kata penyemangat dan penghargaan yaitu penambahan nilai, sedangkan bentuk hukuman yang diberikan berupa pengurangan nilai dan. Ini dilakukan guna motivasi belajar peserta didik menjadi tinggi serta peningkatan kecerdasan dari siswa itu sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah ada pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan?, 2) Seberapa besar pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan?.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI pada materi Haji siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan, 2) Untuk mengetahui besar pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI pada materi Haji siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan. Manfaat dari penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi dan keilmuan agama mengenai pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar siswa.

Pola penelitian yang digunakan yaitu eksperimen, variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah pengaruh *reward* dan *punishment*. Sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah hasil belajar PAI pada siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan yang berjumlah 244 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, diolah dengan teknik analisis *t-test*.

Dari hasil penelitian (1) Ada pengaruh yang signifikan *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan dengan nilai  $t_{hitung} = 6,477$  dengan signifikan (*2-tailed*)  $0,00 < 0,05$  sehingga

menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . (2) Besar pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan adalah 98%.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Reward and Punishment on Learning Results of PAI of Class X Students in SMAN 1 Rejotangan”. Written by Safriana Nurfauziyah, NIM 1721143360, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor H. Abd. Aziz, M. Pd. I, NIP 197206012000031002

Keyword: Reward and Punishment, Learning Outcomes.

Research in this thesis background by the state able to receive various models of learning, these circumstances can make students less conducive in the learning process. Students tend to be more active when using a lecture learning model. From the teacher is easier in implementing the learning process because it can support the academic potential owned by students, therefore the researchers want to provide uniqueness in the learning process by lecture method that is accompanied by reward and punishment. Reward given in the form of words of encouragement and appreciation is the form of value reduction and. This is done in order to motivate learners to be high and increase the intelligence of the students themselves.

Problem formulation in this research is 1) Is There any Influence of Reward and Punishment to Result of Learning of PAI of Class Student in SMAN 1 Rejotangan? 2) How Much Influence of Reward and Punishment to Result of Learning of PAI of Class Student in SMAN 1 Rejotangan?.

The purpose of this research is 1) To know the effect of reward and punishment on the learning result of PAI on the subject of Hajj class X students at SMAN 1 Rejotangan, 2) To know the influence of reward and punishment to the learning result of PAI on the subject of Hajj class X students at SMAN 1 Rejotangan.

The benefits of this research can provide additional information and religion knowledge about the effect of reward and punishment on student learning outcomes. The research pattern used is experiment, independent variable (X) in this research is influence of reward and punishment. While the dependent variable (Y) is the result of learning PAI in grade X students at SMAN 1 Rejotangan. Population in this research that is student of class X in SMAN 1 Rejotangan which amounted to 244 students. In the sampling technique used Cluster random Sampling. The sample used in this study were 51 students. Data collection techniques use tests, and documentation. Data obtained, processed by t-test analysis technique.

From the result of the research 1) There is a significant effect of reward and punishment on the learning result of PAI of X class student in SMAN 1 Rejotangan with  $t_{\text{count}} = 6,477$  with sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  so reject  $H_0$  and receive  $H_a$ . 2) The effect of reward and punishment of the learning result of PAI of grade X students at SMAN 1 Rejotangan is 98%.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "اثر الثواب والعقاب ضد في مخرجات التعلم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ راجاتعان " . كتبها سفريانا نورفوزية. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٣٦٠ , تربية الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. ٢٠١٨. المشرف : الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان، " . كتبها سفريانا نورفوزية. رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣٦ ،المشرف دكتري عبد عزيز الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الثواب والعقاب ، نتائج التعلم.

خلف هذا البحث على حالة الطلاب الذين هم أقل قدرة على قبول نماذج التعليم المختلفة، وهذه الحالة تمكن أن تجعل الطلاب أقل مواتية في عملية التعليم. يميل الطلاب أن يكونوا نشاطاً عند استخدام نموذج المحاضرة. وأسهمت المعلم لتنفيذ التعليم لأنها يمكن أن تدعم القدرة الأكاديمية للطلاب، وأراد الباحث بالتالي إعطاء التفرد في عملية التعليم مع نموذج المحاضرة مع وبالثواب والعقاب. الثواب بكلمات التشجيعية وزيادة القيمة ، والعقوبة في بتنقيص القيمة. وهذا مستعمل لزيادة التشجيع في التعلم وزيادة ذكاء الطلاب.

مسائل البحث (١) هل هناك تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان ؟، (٢) كم تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان ؟.

مسائل البحث ١) معرفة تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان ٢) معرفة حساب تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان ، يمكن أن يستفيد من هذا البحث زيادة المعلومات ومعرفة رياضية حول تأثير الثواب والعقاب على نتائج الطلاب في التعلم.

نمط البحث المستخدم هو التجربة ، المتغير المستقل (X) هو تأثير الثواب والعقاب. و المتغير التابع (Y) هو نتيجة تعليم العلوم الاسلامية لطلاب صف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان . السكان في هذا البحث هو طلاب صف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان بعدد ٢٤٤ طالبا. وتقنية أخذ العينات بأخذ العينات العنقودية العشوائية. العينة المستخدمة في هذا البحث هي ٥١ طالب. استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والاختبارة والوثائق. ومعالجتها بتقنية تحليل الاختبار t.

نتائج البحث ١) هناك تأثير ايجابي في الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان بقيمة  $t_{hitung} = 6.477$  باهمية (2-tailed)  $0.005 < 0.005$  حتى رفض  $H_0$  وقبل  $H_a$ . ٢) حساب تأثير الثواب والعقاب الى نتيجة الطلاب تعليم العلوم الاسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجاتعان ٩٨٪.