

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh yang signifikan *reward and punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh *reward and punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan.
2. Besarnya kontribusi pemberian *reward and punishment* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Rejotangan adalah 98% dan nilai rata-rata yang diperoleh pada akhir perlakuan yaitu 87,1818 untuk kelas eksperimen (pemberian *reward and punishment*) dan 67,4783 untuk kelas kontrol (tidak ada pemberian *reward and punishment*).

B. Implikasi penelitian

Dalam penelitian ini terdapat implikasinya, yaitu ada pengaruh yang signifikan *reward and punishment* terhadap hasil belajar PAI. Dari hasil penelitian semakin sering peserta didik di beri *reward* dan *punishment*, maka motivasi belajar peserta didik juga akan meningkat atau dengan menggunakan berbagai cara seperti cara belajar yang tidak hanya dengan menggunakan ceramah saja.

C. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMAN 1 Rejotangan

Kepala sekolah sebaiknya memberi masukan, arahan dan saran kepada guru PAI, agar dalam proses belajar mengajar agama islam guru harus mampu dan memilih metode pembelajaran yang tepat, demi perbaikan proses belajar mengajar agama islam di masa yang akan datang, salah satunya adalah menggunakan metode ceramah dan tanya jawab yang disertai pemberian *reward* atau *punishment* guna memotivasi siswa dalam belajar agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Bagi Guru PAI SMAN 1 Rejotangan

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajar, salah satunya yaitu dengan penerapan metode ceramah dan tanya jawab yang disertai pemberian *reward* atau *punishment*.

3. Bagi Peserta Didik SMAN 1 Rejotangan

Dengan diberikannya berbagai macam metode dalam proses mengajar, salah satunya dengan metode ceramah maupun tanya jawab yang disertai pemberian *reward* atau *punishment*, diharapkan siswa bisa meningkatkan hasil belajar, siswa tidak bosan dan termotivasi dalam belajar, serta lebih

aktif dan berfikir konstruktif dalam pembelajaran, sehingga proses belajar menjadi bermakna di dalam benak siswa.

4. Bagi Peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam).