

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Bilangan Pecahan Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Persoalan Ilmu Faro'id Kelas XI MA Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Ahmad Nur Muchlis, NIM. 1724143012, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Operasi Bilangan Pecahan, Kemampuan Menyelesaikan Ilmu Faro'id.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesulitan siswa dalam memanfaatkan materi yang sudah diperoleh untuk digunakan dalam menyelesaikan permasalahan dalam situasi yang baru. Dalam masalah ini peneliti menghubungkan matematika dengan ilmu agama. Khususnya pada materi pecahan terhadap perhitungan ilmu faro'id kelas XI MA Unggulan Bandung Tulungagung. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat pengaruh hasil belajar siswa materi operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan dalam menyelesaikan persoalan ilmu faro'idh pada siswa kelas XI IPS MA Unggulan Bandung? (2) Seberapa besar pengaruh hasil belajar siswa materi operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan dalam menyelesaikan persoalan ilmu faro'idh pada siswa kelas XI IPS MA Unggulan Bandung?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh yang signifikan dari hasil belajar siswa materi operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan pembagian harta waris. (2) Dan untuk mengukur seberapa besar pengaruh dari kedua variabel tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif atau analisis data statistik dan jenis penelitiannya berupa penelitian kausal komparatif. Sedangkan populasi yang diteliti adalah seluruh siswa kelas XI IPS MA Unggulan Bandung dengan semua populasi yang digunakan juga dijadikan sebagai sampel penelitian. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode tes supaya data yang diperoleh sesuai dengan tujuan penelitian. Dan dalam mengolah data yang diperoleh, peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, diperoleh nilai F empirik sebesar $39,674 > F$ teoritik pada taraf 5% sebesar 4,20. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa materi operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan ilmu faro'id. Selanjutnya dari hasil analisis regresi linear sederhana juga diperoleh nilai R square sebesar 0,586. Hal ini menunjukkan bahwa besar pengaruh hasil belajar siswa materi operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan menyelesaikan persoalan ilmu faro'id adalah sebesar 58,6%.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Relationship of the understanding Students about the operation of Fractions to the Ability Students for Resolving the Problems from *'Ilmil Faro'id* to Students of Class Eleventh at the Islami Excelent of Senior High School (MA) Bandung Tulungagung the Academic Year 2017/2018". was written by oleh Ahmad Nur Muchlis, Student Regirtered Number. 1724143012, Advisor : Dr. Dewi Asmarani, M. Pd.

Keywords : The understanding of the Operations of Fractions, the ability of resolving *'Ilmil Faro'id*.

This research motivated by the difficulty of students in the use of material that has been obtained to use in resolving the problems in the new situation. In this issue the researcher connects mathematics to theology. Especially on shards material to the calculation of *'Ilmil Faro'id* at class eleventh at the islami excelent of senior high school (MA) Bandung Tulungagung. The problems of this research are: (1) Is there the relationship of the understanding students about the operation of fractions to the ability students for resolving the problems from *'ilmil faro'id* to students of class eleventh of social at the islami excelent of senior high school (MA) Bandung Tulungagung?, (2) How many the relationship of the understanding students about the operation of fractions to the ability students for resolving the problems from *'ilmil faro'id* to students of class eleventh of social at the islami excelent of senior high school (MA) Bandung Tulungagung ?.

The purpose of this research is to know (1) the significant effect of the student learning result of the fractional operation material to the students ability in solving the problem of the division of the inheritance. (2) And to measure how much influence of the two variables.

This research uses a quantitative approach or statistical data analysis and research type of comparative causal research. While the population studied is all students of class XI IPS MA Unggulan Bandung with samua population used also used as sample research. To collect the data, the researcher uses the test method so that the data obtained in accordance with the research objectives. And in processing the data obtained, the researchers used a simple linear regression analysis.

Based on the analysis by using simple linear regression analysis, obtained an empirical F value of $39.674 >$ theoretical F at the 5% level of 4.20. This means there is a significant influence between student learning result of fractional operation material to student ability in completing calculation of science faro'id. Furthermore from the results of simple linear regression analysis also obtained R square value of 0.586. This shows that the influence of students learning achievement of fractional operations material to the problem solve the problem of science faro'id is equal to 58,6%.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "العلاقة تفاهم الطلاب عن عملية الأرقام الكسرة على قدرات الطلاب في حلّ المشاكل من العلم الفرائض في الصفّ الحادي عشر في المدرسة الثانوية الرائدية بندونج تولونج أجونج"، الذي كتبه أحمد نُور مُخلّص، رقم دفر القيد. ١٢. ١٤٣٠. ١٧٢٤١٤٣٠، المشرفة : الدكتورة ديوي أسماراني، الماجستير التربوية.

الكلمات الأساسية : تفاهم عملية الأرقام الكسرة، وقدرات حلّ المشاكل في العلم الفرائض.

خلفية هذا البحث يعنى موجود صعوبة الطلاب في استخدام الموادّ التي تُحصَل لاستخدامها في حلّ المشاكل في الحال الجديد. في هذه المسألة، علّق الباحث الرياضيات مع العلم الديني. خصوصا على الموادّ الكسرة في حساب علم الفرائض الصفّ الحادي عشر في المدرسة الثانوية الرائدية بندونج تولونج أجونج. ومسائل البحث في هذا البحث يعنى : (١) هل هناك موجود العلاقة تفاهم الطلاب عن عملية الأرقام الكسرة على قدرات الطلاب في حلّ المشاكل من العلم الفرائض في الصفّ الحادي عشر الاجتماعي في المدرسة الثانوية الرائدية بندونج تولونج أجونج ؟ (٢) كم عدد العلاقة تفاهم الطلاب عن عملية الأرقام الكسرة على قدرات الطلاب في حلّ المشاكل من العلم الفرائض في الصفّ الحادي عشر الاجتماعي في المدرسة الثانوية الرائدية بندونج تولونج أجونج ؟

الغرض من هذا البحث هو معرفة (١) التأثير الهام لنتائج تعلم الطالب لمواد العملية الجزئية لقدرة الطلاب على حل مشكلة تقسيم الميراث. (٢) ولقياس مدى تأثير المتغيرين.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا أو تحليليًا إحصائيًا للبيانات ونوعًا من الأبحاث المقارنة. في حين أن السكان الذين تم دراستهم هم جميع طلاب الطبقة من

الصفّ الحادي عشر الإجماعي في المدرسة الثانوية الرائدية بندونج تولونج أجونج مع سكان ساموا المستخدمة تستخدم أيضا كأبحاث عينة. لجمع البيانات ، يستخدم الباحث طريقة الاختبار بحيث يتم الحصول على البيانات وفقاً لأهداف البحث. وفي معالجة البيانات التي تم الحصول عليها ، استخدم الباحثون تحليل الانحدار الخطي البسيط.

استناداً على تحليل مع استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط التي تُحصَل قيمة-ف تجريبية جملتها ٣٩.٦٧٤ < ف نظرية سواء كانت على مستوى الأهمية ٥٪ جملتها ٤.٢٠. وهذا يعني أن هناك موجود تأثير كبير في إتقان عمليّة الأرقام الكسرة على قدرات الطلاب في حلّ الحساب من العلم الفرائض. واستمرارها من نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أيضا التي تُحصَل من قيمة-ر سيقووار جملتها ٥٨٦.٠٠. وهذه حالة التي تدلّ علي أن عدد العلاقة تفاهم الطلاب عن عمليّة الأرقام الكسرة على قدرات الطلاب في حلّ المشاكل من العلم الفرائض جملتها ٥٨.٦٪.