

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data diperoleh $F_{hitung} = 39,647 > F_{tabel} = 4,20$ pada taraf signifikansi 5% dan $F_{hitung} = 39,647 > F_{tabel} = 7,64$ pada taraf signifikansi 1% maka hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman bilangan pecahan terhadap kemampuan menyelesaikan masalah harta waris pada siswa kelas XI IPS MA Unggulan Bandung Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.
2. Besarnya pengaruh pemahaman siswa mengenai operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan siswa dalam menyelesaikan persoalan ilmu faro'id adalah sebesar 58,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Demi tercapainya tujuan pendidikan, sebaiknya guru mampu memberikan motivasi belajar yang tinggi kepada siswa dan juga mampu untuk menguasai mata pelajaran khususnya matematika, sehingga guru mampu mentransfer

keilmuannya kepada siswa secara jelas dan akhirnya siswa tersebut mampu untuk menerapkan matematika dalam keilmuan yang lain seperti ilmu faro'id dan lain-lain.

2. Bagi Siswa

Dalam rangka mencapai hasil belajar yang maksimal, diperlukan kesadaran yang tinggi untuk lebih giat dan tekun belajar, agar mempunyai wawasan yang luas bukan hanya dalam hal ilmu umum saja tetapi ilmu keagamaan juga perlu ditingkatkan.

3. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan bagi peneliti yang akan datang mampu mengembangkan penelitian ini, dikarenakan penelitian ini hanya sekedar membahas hubungan materi pecahan dengan perhitungan faro'id. Mungkin bisa mengkaitkan cabang ilmu matematika dengan cabang ilmu lain, seperti ilmu falaq, zakat, dan lain-lain.