

**PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD AL IRSYAD AL ISLAMIYAH
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



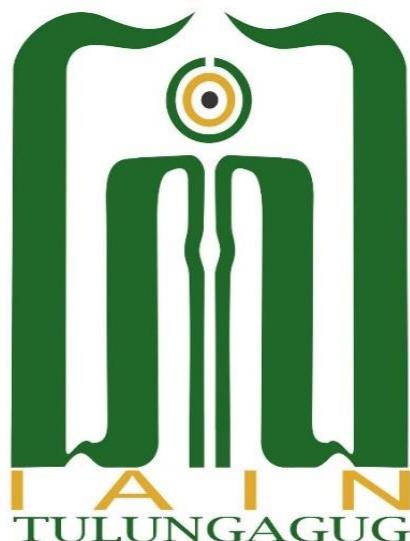
OLEH
NINDA ANDANI
NIM. 1725143209

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
APRIL 2018**

**PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IVSD AL IRSYAD AL ISLAMIYAH
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Negeri Agama
Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)



OLEH
NINDA ANDANI
NIM. 1725143209

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
APRIL 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninda Andani

NIM : 1725143209

Fakultas : Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung,

Yang membuat

Penyataan



Ninda Andani
NIM: 1725143209

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Perserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung Dalam Belajar Akidah Akhlak “ yang ditulis oleh Ninda Andani NIM 1725143209 ini telah diperiksa dan telah disetujui, serta layak diujikan

Tulungagung, April 2018

Pembimbing,



Mustofa . S. S., M. Pd

NIP. 196602012007011002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19741408200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SD AL IRSYAD AL ISLAMIYAH
TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh:

NINDA ANDANI

NIM : 1725143209

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 April 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

NIP.197302142000031001

Penguji Utama :

Muhammad Zaini, M.A.

NIP.197112281999031002

Sekretaris / Penguji :

Mustofa. S.S., M.Pd.

NIP.196602012007011002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung





SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NINDA ANDANI.....
NIM : 1725143209.....
Jurusan : PGMI.....
Fakultas : TARBIAH.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGARUH PENDEKATAN KONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD AL IRSYAD AL ISLAMIYAH TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*)/merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 07 Agustus 2018
Yang Menyatakan,

