

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	ivxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipskripsi	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11

H. Penegasan Operasional	12
I. Sistematika Skripsi.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendekatan Kontektual Teaching and Learning	15
1. Pengertian Pendekatan Kontektual Teaching and Learning.	15
2. Komponen Pendekatan Kontektual Teaching and Learning.	19
3. Langkah-langkah Pendekatan Kontektual di kelas	24
4. Perbedaan pola pembelajaran kontekstual dan konvensional.	25
5. Menyusun rencana pembelajaran Kontektual	27
B. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi	28
2. Jenis-Jenis Motivasi	31
3. Peran Motivasi dalam Belajar	33
C. Hasil Belajar.....	34
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Domain Hasil belajar	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
D. Peneliti Terdahulu	40
E. Kerangka Berfikir.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	46
1. Pendekatan Penelitian.....	46
2. Jenis Penelitian	47
B. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	48

1. Populasi	48
2. Sampel	49
3. SamplingPenelitian	49
C. Data, Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	50
1. Data.....	50
2. Sumber Data.....	51
3. Variabel	51
4. Skala Pengukuran	52
D. Kisi-kis Instrumen.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data.....	55
2. Instrumen Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data.....	65
1. Pengolah Data	65
2. Uji Prasyarat Hipotesis	68
3. Uji Homogenitas.....	68
4. Uji Normalitas	68
5. Uji Hipotesis	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	74
B. Analisis Uji hipotesis.....	75
1. Uji Validitas	75
2. Uji Reabilitas	81
C. Uji Pra Penelitian.....	82

D. Uji Prasyarat Hipotesis	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogentias	88
E. Uji Hipotesis.....	90
1. Uji t-test.....	90
2. Uji Manova.....	93
F. Rekapitulasi Hasil Penelitian	95

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.....	100
B. Pengaruh pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung.....	102
C. Pengaruh pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Al Irsyad Al Islamiyah Tulungagung	104

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN.....	106
B. SARAN	107

DAFTAR RUJUKAN	108
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	111
----------------------	------------