

## ABSTRAK

**Dian Sri Wayuni** NIM: 1726143008 “**Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perilaku Prososial Anak kelas B Di RA Halimah Assa’diyah Buntaran Tulungagung**” Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018. Dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M. Si.

**Kata Kunci:** Metode Bermain Peran Makro, Perilaku Prososial

Para pendidik tentunya menginginkan anak-anaknya menjadi seorang yang peduli, empati, dan baik hati. Untuk menciptakan perilaku prososial seperti yang diharapkan oleh pendidik, maka harus di stimulus dengan pembelajaran yang sesuai dengan anak-anak sejak usia dini. Misalnya dengan mengajarkan perilaku berbagi dengan orang lain atau menolong sesama, karena pendidikan anak usia dini berperan penting dalam perkembangan anak, sebagai pondasi awal bagi anak sebelum memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Untuk itu, lingkungan sekolah terutama guru menjadi model dan pendorong perkembangan perilaku prososial, salah satunya dengan menggunakan metode bermain peran makro yang diterapkan ke dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan perilaku prososial anak.

Penelitian ini didasarkan pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui (1) adakah pengaruh metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa’diyah Tulungagung. (2) adakah pengaruh yang signifikan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa’diyah Tulungagung. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) pengaruh metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa’diyah Buntaran Tulungagung. (2) pengaruh yang signifikan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa’diyah Buntaran Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, bentuk *quasi experimental design* dengan bentuk desain *nonequivalen control grup design* serta menggunakan metode pengumpulan data berupa *checklist* perilaku dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelas B di RA Halimah Assa’diyah Buntaran Tulungagung.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Adanya pengaruh metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial sebesar 4,5. (2) adanya pengaruh yang signifikan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak dengan hasil penelitian  $P(0,000) \leq I(0,05)$  pada taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran Tulungagung.

## ABSTRACT

**Dian Sri Wayuni.** Studen Registered Number: 1726143008 " **The Effect of Role Playing Method of Macro toward the Prosocial Behavior to Children class "B" at the Islamic of children's garden (RA) "Halimah Assa'diyah" Buntaran Tulungagung** ". Department of the Islamic Education of Early Childhood (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, the Undergraduate Program of State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, in year 2018. Supervisor : Germino Wahyu Broto, M. Si..

Keywords : Role Playing Method of Macro, Prosocial Behavior

This research was motivated by the educators would want their children to be a caring, empathy, and kindness. To create prosocial behavior as expected by educators, it must be primarily learning appropriate stimulus to children from an early age. For example by teaching behaviors to share with others or helping others. Early childhood education plays an important role in children's development, because as an early foundation for children before entering further education. To that end, the school environment, especially teachers became models and driving the development of prosocial behavior, one with a method of playing the role of macro that is applied to the learning process to stimulate the development of prosocial behavior of children.

This research is based on the interest of researchers to determine (1) whether there is the effect of role playing method of macro toward the prosocial behavior to children class "B" at the Islamic of children's garden (RA) "Halimah Assa'diyah" Buntaran Tulungagung. (2) whether there is significant effect to the role playing method of macro toward the prosocial behavior of children class "B" at the Islamic of children's garden (RA) "Halimah Assa'diyah" Buntaran Tulungagung. The purpose of this research to determine (1) there is effect on the role playing method of macro toward the prosocial behavior to children class "B" at the Islamic of children's garden (RA) "Halimah Assa'diyah" Buntaran Tulungagung. (2) there is a significant effect on the role playing method of macro toward the prosocial behavior to children class "B" at the Islamic of children's garden (RA) "Halimah Assa'diyah" Buntaran Tulungagung.

The approach of this research is *a quantitative research approach* to the type of *experimental research*, the form of *quasi-experimental design* with a *control group nonequivalen design* shape design and using methods of data

collection in the form of a checklist of behavior and observation. The population in this research were all children of class “B” at the Islamic of children’s garden (RA) “Halimah Assa’diyah” Buntaran Tulungagung.

Based on the results of data analysis known : (1) There is the effect of role playing method of macro toward the prosocial behavior in the amount of 4,8. (2) There is significant effect to the role playing method of macro toward the prosocial behavior of children with the research results of  $P(0,000) \leq I(0,05)$  at the 5% significance level. It can be concluded that there is significant effect the use of role playing method of macro toward the prosocial behavior to children of class “B” at the islamic of children’s garden (RA) “Halimah Assa’diyah” Buntaran Tulungagung.

## الملخص

دبان سري وايوني، رقم دفتر القيد: ١٧٢٦١٤٣٠٠٨. " تأثير طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصف "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج ". قسم التعليم الإسلامي للطفولة المبكرة (PIAUD)، كلية التربية والعلوم التعليميّة، الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة تولونج أجونج، سنة ٢٠١٨. المشرف: جيرمينو واحيو بيروطا، الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة ألعاب دور الماكرو، والسلوك الاجتماعي الإيجابي

خلفية البحث من هذا البحث يعنى إنّ المعلمين يريدون لأبنائهم أن تكون الرعاية، والتعاطف، واللفظ. لخلق السلوك الاجتماعي الإيجابي الذي يُرجى من قبل المعلمين، يجب أن يكون التحفيز للتعليم المناسب مع الأطفال من سنّ مبكرة. المثال مع تدريس السلوكيات إلى متنوّعة الآخرين أو مساعدة الآخرين. التعرّيبية في مرحلة الطفولة المبكرة يلعب دورا هاما في نمو الأطفال، لأنّ كمؤسسة المبكرة للأطفال قبل دخول مرحلة التربية الآتية. ولذلك، البيئة المدرسية خاصة أصبح المعلمون نماذج والقيادة في تطوير السلوك الاجتماعي الإيجابي، واحدة مع طريقة ألعاب دور الماكرو التي تُطبّق إلى عملية التعليم لتحفيز تطور السلوك الاجتماعي الإيجابي من الأطفال.

هذا البحث الذي يستناد على اهتمام الباحثة لمعرفة (١) ما إذا كان تأثير طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصفّ "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج. (٢) ما إذا كان تأثير كبيرا من طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصفّ "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج. وأهداف من هذا البحث يعنى لمعرفة (١) تأثير من طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصفّ "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج. (٢) تأثير كبير من طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصفّ "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج.

هذا مدخل البحث يعنى مدخل البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي، وشكل التصميم يعنى تصميم شبه التجريبي مع " *nonequivalen control grup* " واستخدام طرق جمع الحقائق التي تحتوي على تفتيش السلوك وملاحظة. وكان السكان في هذا البحث يعنى جميع الأطفال في الصف "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج.

استند على نتائج تحليل الحقائق المعروفة: (١) كان تأثير طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي مع جملة ٤.٥ (٢) وكان تأثير كبيراً من طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال مع نتائج البحث "  $P < 0.0001$  "  $T \geq 0.05$  عند مستوى الدلالة ٥٪. ويمكن أن يُخلص على أن هناك موجود تأثير كبير من طريقة ألعاب دور الماكرو على السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال في الصف "ب" في روضة الأطفال "حليمة السعدية" بونتاران تولونج أجونج.