

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara variabel metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak sebesar 4,5. Perilaku prososial anak yang tidak diberikan metode bermain peran lebih rendah dikarenakan anak mudah jenuh dan bosan dengan metode penugasan yang setiap hari dipakai. Sebaliknya, perilaku prososial anak yang diberikan metode metode bermain peran lebih tinggi dikarenakan anak lebih senang, tertarik namun juga bermakna bagi perkembangan perilaku prososialnya yang terlihat jelas oleh peneliti ketika melakukan pengamatan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran Tulungagung. Berdasarkan output dari analisis statistik independent t-test sig sebesar 0,000. $P=0,000$ ($p<0,05$). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya pengaruh yang signifikan metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak kelas B di RA Halimah Assa'diyah Buntaran Tulungagung dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Berkaitan dengan adanya pengaruh metode bermain peran makro terhadap perilaku prososial anak, saran bagi guru adalah meningkatkan pembelajaran yang inovatif dengan metode bermain, dan bisa menggunakan metode bermain peran makro.

2. Bagi Anak- anak.

Anak diharapkan untuk selalu aktif dalam setiap pembelajaran sehingga semua aspek perkembangan yang dimilikinya dapat berkembang secara optimal, khususnya dalam hal berperilaku prososial, agar anak mampu menyadari bahwa sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup sendiri melainkan membutuhkan bantuan dari orang lain.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan memberi perlakuan eksperimen yang lebih inovatif untuk mengembangkan metode pembelajaran yang bermanfaat dalam peningkatan perilaku prososial anak.