

ABSTRACT

Chuluqi, Nely Putri Khusnul. Student Registered Number 1723143121. 2018. *The Correlation Between Students' Academic Self Efficacy And Their English Achievement of The 11th Grade Students of MAN 1 Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: correlation, academic self efficacy, english achievement

Students' beliefs about their capabilities to successfully perform tasks, or self-efficacy beliefs is one of factor contributing to the success of learning, including success in learning English. The beliefs of students developed about their academic capabilities or Academic Self Efficacy help to determine what they do with the knowledge and skills they have learned. Consequently their academic performances are, in part, the result of what they come to believe they have accomplished and can accomplish. This helps to explain why student's English achievement may differ markedly when they have similar abilities.

Due to the importance of academic self efficacy in the success of learning English, The formulation of research problem were: 1)How is the academic self-efficacy of 11th grade students at MAN Trenggalek? 2)How is the English achievement of the 11th grade students at MAN Trenggalek? 3) Is there any correlation between students' academic self efficacy level and their English learning achievement for 11th grade students at MAN Trenggalek?

The purpose of this research were: 1) To know the self efficacy of the second grade students at MAN Trenggalek. 2) To know the English achievement of the second grade students at MAN Trenggalek. 3) To find out the correlation between students' academic self-efficacy level and their English achievement of the second grade students at MAN Trenggalek.

In conducting this research, the researcher used quantitative approach. The research design that used was correlational research design. The population were 389 students from 11th grade of MAN 1 Trenggalek. The number of sample was 97 and taken using purposive sampling technique. The data were collected using Academic Self Efficacy questionnaire and English Achievement test. Technique of analysis data in this study by calculating correlation coefficient using Spearman Correlation Technique SPSS 16.0 for windows.

The result of this study showed the mean for academic self efficacy questionnaire score was 87.97. The score was in the level 61-90. It can be said that the students' academic self efficacy was in the medium level and the standard deviation was 6.812. The mean for english achievement score was 61.63. The score was in the level 51-70. It can be said that the students' English achievement was in the medium level and the standard deviation was 18.452. Based on the analysis data through calculation using Spearman correlation analysis, the data indicated that the correlation coefficient 0.428, it means that there is positive value. Then sig (2-tailed) value was 0.000 lower than level of significant (α) 5% means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and automatically the null Hypothesis (H_o) is rejected. Finally, It can be conclude that there is significant correlation between students' academic self efficacy and their English achievement of 11th grade students of MAN 1 Trenggalek.

ABSTRAK

Chuluqi, Nely Putri Khusnul. NIM: 1723143121. 2018. *The Correlation Between Students' Academic Self Efficacy and Their English Achievement of The 11th Grade Students Of MAN Trenggalek*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: korelasi, efikasi diri akademik, prestasi bahasa Inggris

Keyakinan siswa tentang kemampuan mereka untuk berhasil melakukan tugas, atau keyakinan efikasi diri adalah salah satu faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan pembelajaran, termasuk keberhasilan dalam belajar bahasa Inggris. Kepercayaan siswa dikembangkan tentang kemampuan akademik mereka atau Efikasi Diri Akademik membantu untuk menentukan apa yang mereka lakukan dengan pengetahuan dan keterampilan yang telah mereka pelajari. Konsekuensinya, penampilan akademis mereka sebagian merupakan hasil dari apa yang mereka yakini telah mereka capai dan dapat mereka capai. Ini membantu menjelaskan mengapa prestasi bahasa Inggris siswa dapat berbeda secara mencolok ketika mereka memiliki kemampuan yang sama.

Karena pentingnya efikasi diri akademik dalam keberhasilan belajar, Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana efikasi diri akademik siswa kelas 11 di MAN Trenggalek? 2) Bagaimana pencapaian Bahasa Inggris siswa kelas 11 di MAN Trenggalek? 3) Apakah ada korelasi antara tingkat efikasi diri akademik siswa dan prestasi belajar bahasa Inggris mereka untuk siswa kelas 11 di MAN Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui self efficacy siswa kelas dua di MAN Trenggalek. 2) Untuk mengetahui prestasi bahasa Inggris siswa kelas dua di MAN Trenggalek. 3) Untuk mengetahui hubungan antara tingkat self-efficacy akademik siswa dan prestasi bahasa Inggris mereka dari siswa kelas dua di MAN Trenggalek.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian korelasional. Populasinya adalah 389 siswa dari kelas 11 MAN 1 Trenggalek. Jumlah sampel adalah 97 dan diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Academic Self Efficacy dan tes Prestasi Bahasa Inggris. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menghitung koefisien korelasi menggunakan tehnik Spearman Correlation SPSS 16.0 for windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata angket kategorisasi self efficacy adalah 87,97. Skor berada di level 61-90. Dapat dikatakan bahwa efikasi diri akademik siswa berada pada tingkat sedang dan standar deviasi adalah 6.812. Nilai rata-rata untuk prestasi bahasa Inggris adalah 61,63. Skor berada di level 51-70. Dapat dikatakan bahwa prestasi bahasa Inggris siswa berada di tingkat menengah dan standar deviasi adalah 18.452. Berdasarkan analisis data melalui perhitungan menggunakan analisis korelasi Spearman, data menunjukkan bahwa koefisien korelasi 0,428, artinya ada nilai positif. Kemudian nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih rendah dari level signifikan (α) 5% berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima dan secara otomatis Hipotesis null (H_0) ditolak. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara efikasi diri akademik siswa dan prestasi bahasa Inggris mereka dari siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek.